# مجاء تحقيقات فارسى

1994

مدیر دکــــرمحمداسلمخان رئیس بخش فارسی، دانشگاه دملی

از انتشارات بخش فارسی، دانشگاه دیلی، دیلی دهند، ﴿ كَلِيهِ حَقُوقَ مَحْفُوظٌ ﴾

SVCZ

بهاء: ١٢٥ روپيه

1995

125671

ایس- اے پرشرس، ٥/١٧٠، كيلاش نگر، دملي-١١٠٠٣١

هيئت مديره

دکتر شریف حسین قاسمی
دکتر ادریس احمد
دکتر سیده بلقیس فاطمه حسینی
دکتر نرگس جهان
دکتر چندر شبکهر
دکتر ریحانه خاتون

مدیر دکـترمحمداسلمخان رئیس بخش فارسی دانشگاه دملی

# فهرست مندرجات

۱. پیشکفتار ترتیب: دکتر محمداسلمخان ۲. طبقات شاهجهانی (طبقه نهم) 1-3 مقدمه 1 .. -0 متن ۳ ترجمه کهن فارسی تاریخ طبری وارزشهای دکتر رضا مصطفوی ۱۰۱–۱۱۶ مطلع الانوار امیرخسرودهلوی و روضة الانوار خواجوي دكتر شريف حسين قاسمي ١١٥–١٣٤ کر مانی ه. سیراندیشه در دكتر بلقيس فاطمه حسيني ١٣٥-١٦١ شعر فارسى تقد آثار جلال آل احمد دكتركل اندام فلاحى 121-171 , نجران ۷. مزایای قصاید فارسی دکـتر ریحانه خاتون ۱۸۲–۲۰۱

۸. قطعات دیوان
 وسطالحیات دکتر نرگس جهان ۲۰۲–۲۱۳
 ۹. انعکاس شهر دیوگیر
 در آثار امیرخسرو دکتر چندر شیکهر ۲۱۲–۲۲۲
 ۱۰. اخبار فرمنگی

# ييشكفتار

مجلــه تحقیقات فارسی از انتشارات گـــروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه دملی ممواره درجهت حفظ ونشـر و تکمیل سرمایه فرمنگ مشترك مند و ایران كوشا بوده است و ممواره استادان ایـن گـــروه درتهیـــه و ترتیب و تصحیح متون قدیمی و نگارش مقالات تحقیقی همکاری و ممياري كرده الله . اولين قسمت اين مجله ترتيب و تصحيح متن وطبقه سهم، طبقات شامجهانی از محمد صادق کشمیری ممدایی است . طبقات شامجهانی مشتمل برده طبقه و مر طبقه آن شامل ذکر شعرا و فضلا و علمای زمان تیمور (۷۷۰–۸۰۷) تا شامجهان (۱۰۳۷) می باشد . نظر به اینکه آزنچه محققی در یك دورهٔ خاص درباره ممعصران خــود میگوید و می نویسد نسبت به آنچه که متاخریـن درباره آنها می نویسند ارزش بیشتری دارد، برآنیم تابه ترتیب و تصحیح و چاپ طبقات شاهجهانی اقدام کنیم و آن را در اختیار همگان قرار دهیم ، طبقه دمم در شماره سال ۱۹۹۰ به چاپ رسید و اینك طبقه نهم این كـتاب خدمت خوانندگان كـــراى تقدیم می شود .

مقاله د ترجمه کهن فارسی تاریخ طبری و ارزشهای آن ،

نیز تبرکی است از استاد کرانمایه جناب آقای دکتر رضا مصطفوی سبزواری که برای مجلمه تحقیقات احدا كرديد . استاد مصطفوى استاد دانشكاه علامه طباطباتي تهران می باشند که برای ترویــج و کستــرش زبان و ادبیات فارسی درمند و تشویق و تقویت این زبان شیرین و ادبيات غنى آن درميان دانشجويان سرزمين هند به اين ديار اعزام گردیده اند . استادان و دانشجویان گروه بنوبه خود وجود شریف این استاد بزرگوار را غنیمت شمدرده ، از محضر ایشان استفاده می سمایند . حضور استادگرامی کام و دمان پاسداران وخدمتکزاران و دانشجویان فارسی دانشگاه دملی را شیرین نموده انسد و اکنون دانشجویان سعمی میکنند به زبان فارسی حرف بزنند و بنویسند . استاد مصطفوی طریقی استادان را نیز وادار می ممایند که دو زمینه مای مختلف زبان و ادبیات فارسی به تحقیق پردازند . از برکت علاقهمندیها و تشویق مای ایسن استاد عالیقـدر است که ممه استادان بخش فارسی سعی میکنند به نحوی درتهیه مقاله برای مجله سهیم باشند .

ناگفته نماند علاقه و توجه استاد مصطفوی محدود به تدریس و بازآموزی زبان فارسی نیست بلکه تمایسل بیشتر به این امر دارند که استادان و دانشجویان فارسی با محیط و فرمنگ ایران زمین و ادبیات بسیار تنی آن آشنا شوند و با توجه به این حقیقت بود که عدمای از استادان و

دانشجویان با مساعی این دانشمند از ایران دیدن کردند .

مقاله مای دیگر نتیجه پژومش و تحقیق استادان گروه فارسی است که زینت بخش چاپ مجله گردیده است . مقاله و مقد آثار جلال آل احمد ، خلاصهای از رسالب دکتری خانم دکترگل اندام فلاحی رنجبران است که درسال گذشته از دانشگاه دملی به اخذ درجه دکتری نایل آمده و برای استفاده خوانندگان محترم انتشار می یابد .

از سویسی دیگـــر باید به این نکـته توجه داشت کـه دانشگاه فقط به تدریس منحصرنمی کسردد بلکه یژوهش و تحقیق نیز نقشی اساسی دارد و از این جهت کروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اقدام به برگزاری چند سمینار کرده است که از آن جمله سمینار یك روزه در ماه دسامبر ۱۹۹۲ بود ممچنین اخیراً سمینار یاک روزه دیگری تحت عنوان و سیمای هند در ادبیات فارسی ، از طرف بخش فارسی ترتیب یانت . در این محافل و مجالس ادبی استادان بخش فارسى دانشگاه جواهر لعل نهرو و جامعه مليه اسلامیه نیز شرکت کردند و آرا. و نظریات نو وسودمندی را ارائه نمودند و از جمله مقالاتی که موضوع آن برای نخستین بار عرضه میگردید مقاله ای تحت عنوان و ضرورت تعویسن فرهنگهسای فارسی . مندوستانی ، وسیلهٔ استاد مصطفوی بود که در اخبار فرمنگی چاپ کرده یم .

درمیان دانشگاه مایی که زبانی فارسی تدریس می شود ، مسئله فقدان و کمیابی کتاب ها و متون درسی همواره مطرح است ، بخش فارسی دانشگاه دهلی باوجود کمبود وسائل مالی کتابی به نام ، انتخاب نثر معاصر ، ترتیب داده بود و به رؤسای بخش فارسی دانشگاههای مختلف مند پیشنهاد کرده است تا از آن کتاب در کلاسهای دوره لیسانس و فوق لیسانس فارسی خود استفاده کنند . امیدوار است که رؤسای بخش فارسی به اهمیت و ارزش متون درسی جدید توجه خاص مبذول فرمایند .

اکنون تصمیم داریم که با سرپرستی جناب آقای دکتر رضا مصطفوی جهت تالیف متون درسی جدید برای دورههای مقدماتی (CERTIFICATE/DIPLOMA/ADVANCED DIPLOMA) اقدام کنیم و برای رؤسای دپارتمانهای فارسی نامههایی در این مورد ارسال داشته ایم که امیدواریم پس از اعلام آمادگی دپارتمانهای فارسی بتوانیم این مشکل اساسی را حل کنیم .

در پایان یقین داریم که بخش فارسی دانشگاه دملی در آنیه نیز باهمکاری و همیاری دانشمندان زبان و ادبیات فارسی در نشر و چاپ مجله تحقیقات فارسی بیش از پیش موفق خواهد بود.

# کنار بحربی پایان عرفان در وسط یابی اگر با زورق دل شوق او را بادبان بینی

محمد اسلم خان رئیس بخش فارسی، دانشگاه دهلی

فوريه ۱۹۹۳

صفحه	امقلميه
•	طبقه تاسعه
٦	باب اول
7	مولانا ترسون بلخى
٧	' درویــش سبر
¥	سيد صبغته الله هندى
٨	مولانا محمد عرب
۸ .	امير عبداالله بلخي
4 .	شیخ حسین جامی
1-	میر عبدالله احراری
11	امير جعفر هروى
11	شيخ محمد فضلالله قادرى
14	حسن على بدخشاني
14	شیخ عیسی ابن قاسم هندی
14	سيد ميرك شاه
18	سید عمرمکی شیرازی
18	شيخ احمد علان
10	شيخ احمد سرهندى فاروقى
10	سيد احمد افغيان
17	سید ابراهیم نوری
17	شیخ خدا بخش مندوی
14-	شیخ فیض الله نارنولی

146	شيخ نعمة ألله شيخو پورى
<b>Y.</b> -	اشیخ حسن چشتی
4.	زنده حاجي مجنوب
41	شيخ عبدالله مجذوب فادرى
41	شیخ تاج شح آبادی
44	شيخ همايون مجذوب
**	شاہ عمر جو شنگری
**	شیخ بیالانی
74	شيخ الهداد ساكن تانده
44	شیخ کرم الله ملته ای
37	شیخ نظام تهابیسری
Ye	شیخ کدائی پانی پتی
77	شيخ عبدالواحد تارك الما.
77	سلطان حميديتا
TV	شيخ دولت گجراتي
YY	شآه ابوالمعالى
79	شيخ عبدالله بهتم
4.	شیخ حسین کمانگر
31	شيخ كمال ماندووالي
**	شيخ مصطفى نانوتيه
22	شیخ بایزید صابونکر
25	شميخ بايزيد پتنكى

r.	،شیخ عبدالوماب بخاری
ra	شیخ فرخ شاه نارنولی
44	شیخ ارزانی
41	شيخ كمال متوكل
<b>**</b>	شیخ کمال محمد عباسی
<b>TN</b> .	شيخ تاج العاشقين
44	شيخ ابوسعيد كندوتى
44	شیخ محمود ابن سید ملك
<b>{•</b>	بهای اسحق
<b>£</b> *	شيخ عبدالواحد اجودمنى
<b>£</b> \$0	شیخ نور دملوی
44	شیخ کمال کے شکی
<b>£</b> Y'.	سيد محمد محسب
<b>{Y</b>	سيد مصطفى باغيت
£45	شیخ ولی محمد دماوی
<b>EF</b>	شيخ رفيع الدين دملوى
£a .	باب دوم
<b>10.</b>	مولانا على قارى
<b>to</b> .	مولانا جمال تلوى
<b>F3</b>	شیخ کبیر منور
₹ <b>V</b> *	صدر جهان بهاني
EA.	ميان شيخ قطب عالم

#### چہار

<b>£</b> A	"شيخ عبدالغني بداؤني
	مولانا عبدالاول سمرقندى
89	
89	شیخ دولت منیری
•	شیخ علم الله مندی بیجاپوری
••	مولانا درویش نصفی
0)	قاضي نصيرالدين حندى
07	شيخ امين ابن احمد نهرواله
. 70	حکیم علی گیلانی
07	حكيم مظفر
or	شیخ بیناسرهندی
04	مولانا باقرد اماد
ot	شيخ بها،الدين
00	ملاعصمت الله لامورى
00	ملاعبدالسلام لامورى
00	ملاحاجي محمد لاهوري
70	شيخ جوهر
70	قاضي شكر بدخشي
ov	ملا بايزيد
Vo	شيخ عبدالقادر بدايونسي
٥٨	شيخ فايض دملوى
04	. شیخ چاند دملوی
09	ملاحبيب كشكي

04	شیخ عبدالوماب کرنالی مروی
1.	ملا الهداد دملوى
7.	مولانا يعقوب تهانكي
71	ملا احمد گوجر
71	ملا محمد سلیم گری
75	ملا شاه آبادی
77	ملا عبدالحليم
74	جعفربیگ تہانی
75	ملا عبدالرحمن اخوان زاده
70	ىاب سوم
70	انیسی
77	الفتي
77	تقی شستری
77	حیاتی
7.	شكيبى اصفهاني
79	فارسى
٧١	جمیلی کالپیسی
٧٢	جعفربيك
٧٢	عزیز کوک
٧٤	مظهر كشميرى
٧ø	ملا محمد صوفي
٧٦	نشانس دهاوي

#### شش

ى	نويد
•	نوعح
ى .	سيد
ی نیشاپوری	نظير
ى	وصف
حسین کفری	مير
عانان میرزا <b>خان</b>	خانخ
	صغى
می	-
	غوثي
فروغى بلحى	میر
نای	ملالة
کامی سبزواری	ملا
ب کاشی	شريف
محمد یوسف کشمیری همدانی	<b>-</b> K
امی	كنا
م عارف	حكيه
نا خلدی	مولان
مانی	ملاز
شقى سنبلى	ملامة
	سنج

# لطفأ تصحيح فرمائيد

درست	نادرست	سطر	صفحه
بادشاه	باشاه	٣	٦
الاخيار	قطب الاحيار	18	1.
كذرانده	كبافر انده	•	14
بيغبا	ببغما	10	iΑ
كذرانده	گــزرانده	1.	19
بيرند	بيرند	۲	77
حسرو	خسرء	٨	*1
فرخ	فرح	١٧	40
خ قطب عالم	شيخ عالم شيخ	۲	٨3
ميرحسين	سير حسين	٨	λο

طبقه نهم طبقات شاهجهانی از محمد صادق کشمیری همدانی است که طبقه دهم آن تقریباً دوسال پیش ترتیب و تصحیح گردید و چاپ شد . در مقدمه آن کتاب درباره شرح حال و آثار محمد صادق کشمیری همدانی ۱- ه تفصیل بحث کردیم و اهمیت و ارزش طبقات شاهجهانی بیان داشتیم . طبقه نهم این کتاب که دارای اطلاعات سودمند از عصر نورالدین محمد جهانگیر می باشد ، تصحیح و آماده چاپ گردیده و مثل طبقه دهم اکثراً مشتمل بر معاصرین چاپ گردیده و مثل طبقه دهم اکثراً مشتمل بر معاصرین مولف است ترتیب و تصحیح این طبقه و از آن جهت ضروری دانستیم تا از احوال سادات و عرفا و حکما و علما و فضلا و شعرای آن دوره اطلاعات سودمند حاصل کردد.

برای ترتیب و تصحیح این طبقه نیز از چمار نسخه زیر استفاده شده است .

 ۱. نسخه کتابخانه موزه ملی هند بشماره ۱۸/۸۲
 ۲. نسخه کتابخانه آزاد ، دانشگاه اسلامی ، علیگرر بشماره ۳۲۲۳/۸۳

۳. نسخه کتابخانه دپارتمان تاریخ، دانشگاه اسلامی علیگر ٤. نسخه کتابخانه موسسه مولانا آزاد برای پژوهش عربسی و فارسی . نیونك، راجستان بشمازه ۱۵۵۶

نسخه اسلس نسخه ای است که در کتابخانه موزه ملی هند نگهداری میکردد. نسخه مذکور هر آغاز ناقص جهار ورق است ولی خط آن نستعلیق و بسیار واضح و خوانا است

۱. در تصحیح متن کتاب اگر در نسخه دیگری به لفظی یا عبارتی برخوردیم که از لحاظ مطلب ومعنی بهتر یا پسندیده تربوده ، آن را در اصل متن جا دلده ایم و لفظ و عارت نسخه اساس را در پاورتی آوردیم تا ایسن مطلب برای خوانندگان گرامی روشن و واضح باشد .

 ۲۰ همچنین لفظ یا عبارتی که در نسخه های دیگرر موجرود نبوده یا کلمه نامناسب می معود ، در پاورقی به آن اشاره کردیم .

۳. در همه نسخه های کتاب ، املایی واژه ها طبق روش رسم الخط قدیمی فارسی ضبط گردید که با روش تحریر در ایران فرق دارد چون واژه هماوراه انهره به جای هماوراالنهره یا دبادشاه ، بحای دبادشاه ، سعی کردیسم که ویژگی امسلای واژه ها باقی بماند و از تغیسر آن خودداری کردیم .

علائم اختصاری برای هریك از چمهار نسخه خطی طبقات شاهجمانی كه در ترتیب و تصحیح استفاده گردید، در حواشی كتاب به قرار زیر است : م : كتابخانه موزه ملى هند

ع : كتابخانه آزاد ، دانشگاه اسلام عليكر

ع۲ : کتابخانه دپارتمان تاریخ، دانشگاه اسلامی علیگر

ت : کتابخانه موسسه مــولآنا آزاد بــرای پژوهش عربی و فارسی تونك ، راجستان .

در پایان وظیفه خرود می دانم که از استاد محترم جناب آقای دکتر سیدامیسر حسن عابدی که مشوق ایسن کار بروده ، مراتب سپاسگراری و امتنان خود را ابراز کنم . همچنین از را هنمایسی و سرپرستی و یاری و ممکاری استاد فاضل جناب آقای دکتر رضامصطفوی سبزواری که در تصحیح مطالب و ابراز و اظهار پیشنهادهای لازم منت بزرگی به ایسن جانب گذاشته اند ، از صمیم قلب تشکر میکنم .

محمد اسلم خان

#### طبقه تاسعه

دربیان مشایخ و اولیا و اصفیا و علما و حکما و شعرا که در عصر نورالدین جهانگیر بادشاه بوده اند و در زمان بادشاهی وی از عالم انتقال نموده و ایس طبقه نیسز مشتمل است بر سه باب و بادشاهی آن حضرت از سنه ثلث عشر و الف تاسنه سبع و ثلثین و السف بوده مسدت بیست و چهارسال .

#### نباب إول

دربیان اولیا و مشایخ و اصفیا که در زمان جهانگیر(۱) با شـاه بودنـد و در زمان وی از عالم نقـــل(۲) فرموده (۳) هرچند بادشامان سابق را نیز دریافته باشند .

#### مولانا ترسون (٤) بلخبي قــد"س سر"ه

۷. ت بزرکی

از اصحاب کبار و یاران کارکسرده حضرت مولانا حورد(ه) نقشبندی است صاحب اقرال (٦) و اذواق و جذبه و حالت نمام بوده و بررگان ماوراه لنهر همه بر بزرگی (٧) وی قایل و و تی که بقصد حرمین شریفین بهندوستان رسید بنهایت سن رسیده بود(۸) و این حاك راه درویشان در دملی ملازمت مصود و مورد الطاف خاص شد و فاتش درمکه معظمه بوقوع آمد در سنه ثلث عشر و الد در اوایل سلطنت نورالدین جهانگیر بادشاه .

١٠ ع٢: نورالدين جهانگير ٢٠ ع ١: انتقال
 ٣٠ ت فرمودند ٤٠ ع ٢: مولانا قاضي ترسون
 ٥٠ ع١ و ٢ : خرد ٢٠ عدد ع٢ : احدال

عا و ع۲: احوال

۸. ت ، موزه ندارد

#### - هروايش سبر قدس سره

بسیار بزرگ بوده (۱) رو مرتاض و زامد بوده (۲) و بزوگان وقت بر ولایت وی اتفاق داشتند از اصحاب مولانا دوست محمد صحاف است و در مسجد مغاك ، كه در بخار است ، بطاعت و، ریاضت (۲) کـذراندی آخِرما خود را بدرویش شرمنده خطاب داد. گوینمد شحصی از وی پرسید که شمارا درویش سبز میگفتند اکنون چرا خود را درویش شرمنده . كويا نيديد ؟ فرمود مدتها اميدوار ببوديم كه سبز و خسرم شویم چون آنچه امید داشتیم نشد شرمنده کشتیم ، لاجرم درویش شرمده گویانیدن انسب است بعضی از مزیدان و مخلصان درویش را این (٤) میچمدان انجمن معرفت دیده و سخنان شنیده که بوی عرفان رو حقیقت بمشام جسان ازان بی رسید (ه) از معاصران جهمانگیر بادشاه بود و در سنه ثلث اعشرو الف از اعالِم انتقال المبود و (٦) ادو امرتبه بطريقه تجريد.و تفريد طواف جرمين شريفين كرده .

#### سيد صبغته الله هندي قدس سره

. سید صحیح النسب و فاصل و محمدت و در کمال

۱. ع۲؛ م ندارد، ۲. ع ا و ع ۲؛ منداود

٣. ت: رياست ٤. ع٢: به اين

ه. ع اوع ۲: رسد ، ٦٠ ع١: تدارد

متابعت سيدكونين صلى الله عليه وسلم بود حنفى المذهب است . در مبادى حال در بروج بودى بعد از آن در مدينه مطيبه (۱) على ساكنها الصلوة (۲) و التحية وظن كرفت و تا بود بعلم و حديث وفقه و تصوف اشتغال داشت و خلق خدا را مدايت مى نمود . درسنه اربع عشر و الف در مدينه وفات يافت از معاصران جهانگير باد شاه بوده (۳)

#### مولانا محمد عرب قدس سره

صاحب علم و حال و فوق و کمال بود از اصحاب کبار مولانا اکه شرغانی است . در بلنج بودی و طالبانرا راه راست نمودی . در مزار و هرده عالم فانی را وداع نمود .

#### امير عبدالله بلخي قدس سره

سید و عالم و عارف و یکانه روزگار بود . برکات و جلالت شان وی برهمه واضح و لایح بوده . سالهای فراوان در سلسله عشقیه علم مدایت می افراشت و طالبان حسق را براه راست دعوت می نمود . بسا مردم از (٤) برکت وی تایب شدند و در سلسله مدایت در آمدند و از گناه و عصیان گوشه گرفتند . درسن هشتاد سالگی در سال مزارو نوزده در بلخ وفات یافت ، از معاصران جهانگیر بادشهاه بود و

۱۰ ع۲: طيبه ۲. ت،م، ندارد

اصل : بسا مردم که از

۳. ع ۱: اندارد

در عهد اکبر بادشاه براه مندوستان بطواف حرمین رفت و بسیاری (۱) از سعادتمندان (۲) را توفیق رفیق گشت. بدست وی توبه نمودند . (۳)

## شیخ حسین جامی قدس سره

صاحب جذبات و حالات و خوارق و کرامات بود از مریدان درویش سبز است کویند وی بدرویش ارادت آورد و بوضع سپاه بهندوستان آمد و در لامور می بود ناگاه یکی از فرزندان درویش سبز بلامور رسید(ه) و بیمار شد و مشرف برموت کشت ، شیخ حسین پسسری داشت آن پسر را آورد و گرد چار پایه پیرزاده خود کردانید و دعا کرد تا پیرزاده صحت یابد و پسر وی فدای پیرزاده باشد . این دعا مستجاب شسد ، این خبر بسدرویش سبز رسید . برارادت و اخلاص شیخ حسین تحسین کسرد و از همانجا توجهی نمود و (۵) نعمتی حواله وی کرد (۱) . این(۷) جذبه و حالت اورا اران راه حاصل آمد و بکرامات و حالات اشتمار یافت ، وفاش درسنه ثلث و عشرین و الف

۱۰ ت : بعد ۲۰ اصل : بسیاری از بعضی سعادتمندان ؛
 ع۲ : بسیاری از سعاد تمندان

۳. ع: کردند ، ع: ندارد:

ه. ع۲ ، م ندارد ۳ ، ع۱ : ندارد ۷ ، ع۱ : درین

بوقوع آمد ، جهانگیر بادشاه در مبادی حال بشیخ حسین اخلاص و عقیده تمام بهم رساند و پرگنه جماری بطسریق نفر نوی گذراند ازین جهت دولت دینوی شیخ ترقی کرد و تا زنده بود مرجع خلق بود . منقولست که شیسخ بمصاحبان و باران خود برطریق مجاذبت(۱) نصیحت می کرده و می گفته که باران درویشی کنید که درویشی زرنقد است مرا برفلوسی قدرت نموده چون درویش شدم هرگاه در خانمه می روم توده توده هرطرف زر می بینسم ، زنهسار درویشی را از دست ندهید که درویشی زرنقد است .

#### میرعبدالله احراری قدس سره

صاحب اخلاق ملکیه و نسبت ارثیه بود هر کرا نظر برجمال وی می افتاد . گواهی می داد که از اولیا خدا است . اخلاق حمیده و اوصاف پسندید. بکمال داشت و جانشین حقیقی قطب الاحبار خواجه احرار بوده رضی اللهعنه بظاهر خود را برطریقه سپاه می داشت لیکن بباطن تمام مستغرق شهود الهی بوده و خلوت در انحمن که یکی از اصدول طریقه نقشندیه است جبلی وی بود در سال هزارو بیست و شش از عالم هانی بجهان جاودانی انتقال نمود چون در آخراازمان بجای خواجه احرار مستقیم (۲) الحال بود ه خواجه احرار ه

۱. ت: مجاذیب ۲ ع۲: مقیم

#### امیر جعفر هروی قندس سره :

اویسی بود و (۱) از روحانیت قطبالاخیار خواجه عبیدالله احرار قدس سره تربیت یافته سید و مرتاض و از اوصاف بشری خالی بود و از اخلاق ملکی پر ار معاصران جهانگیر بادشاه است و در هزار و بیست و مفت در هرات وفات یافته .

#### شیخ محمد فضل الله قادری(۲) قدس سره :

از اکثر سلاسل مجاز بود خصوصاً قادریه و چشتیه ، حنی المذهب و در گجرات متولد شده و در جونپور نشوو نما یافته ، در برهانپور وطن گردت به نیت آنکه بحرمین (۳) شریعین نزدیک است و هرسال او را ولولسه شدی و بطواف حرمین روان شدی و چون ولوله فرو نشستی ببرهانپور مراجعت کردی و فدای نام رسول التقلین به بوده مر چه آمدی درماه ربیع الاول خرج (۱) کردې و مجلسهای عالی داشتی و بر پیخمبر بی عشقبازیها نمودی عالم ربانسی و عارف فانی (۵) بود و هر که مشاهده جمال با کمال او (۱) کرده از جمله مداحان اوست در هزاروبیستونسه عالم کنی را وداع نمود . هفتاد و هفت سال عمر داشت .

۱. ع۲ ۲. ت: ندارد قادری

۲. ع۲. حرمین ۱. ع۲:خروج

ه. ت: عالى ١٩٠ عه: ندارد

#### حسن على بدخشاني قدس سره:

مشهور بمولانا (۱) دانشمندی است عالم و عامـــل و متقىي و ورع و پرمېركار بود و بسلسله نقشبنديـه وابستگـي داشت . امرا و ملـوك بدخشان از وى ملاخـط بسيـار داشته (۲) و بامور منکرنمی تواستند پرداخت . در تقوی و دیانت آیتی بود از آیات خداوندی . در هسزار وسی از عالم انتقال نمود . از معاصران جهانگیر بادشاه است در نودسالگی از عالم رفت و در رستاق خوابگاه کزید .

## شیخ عیسی ابن قاسم هندی قدس سره

مرید و خلیفه شیخ لنکر (۲) محمد است . در علوم ومبیی و کسبی پایه عالی داشت و در سلسله شطاریه آثار ولایت و مدایت از وی بسیار مانده . بزرگان بسیار را ملازمت کرده (۱) و فیوضی یافته کلستان (۵) وجودش بـه بهــــار کوچه بود قدم فرسائی بینش او و بادیه سلوك راهی لکـد کوب خطوات دانش وی از مادی حال آثار بزرگی ونجاست از چهره مبارك وی پیدا (٦) بود . در ابتدای حال ریاضات و مجاهدات بسیار کشیده و بطریقه تو کل و قناعت

١٠ ع ١. مولا ۲۰ ع۲: داشتند

٤. ع: ندارد: د بزرگان ٠٠٠٠ کرده، ٣٠ ت الشكر

ه. ع: بكلستان ٦. ع٢: هويدا

گذرانده تصنیفات فراوان دارد. از آن جمله روضه الحسینی و عین المعانی دو کتابست که در شرح نودونه نام الهی نوشته. و انوار الاسرار تفسیریست در تاویلات قرآن مجید و رساله حواس پنجگانه و حاشیه برکتاب انسان کامل و شرح فارسی برقصیده برده و رساله قبلهالمذاهب الاربعه مع اشارات امل التصوف و حاشیه بر فواید ضیائیه و رساله عقود از تصانیف مشهوره اوست وغیر ایدن نیز رساله دارد همه پسندیده اهل دانش و بینش. وفات وی در رسال مزاروسیویك در زمان جهانگیر بادشاه واقع شد در برهانبور.

#### سيد ميرك شاه قدس سـره

از خلفای میر عبدالله بلخی که از سر آمدگان سلسله عشقیه بوده و سید صحیح النسب و از احفاد عالی نژاد سید اصیل الدین بود بنهایت بزرگی و عظمت آراستگی داشت و علم و عمل برکمال داشته و معانی صوفی گری از وی (۱) ظاهر و پیدا و (۲) لایح و هویدا می شد از معاصران جهانگیر بادشاه است و در هزار و سی و سه (۳) ازیسن عالم فانی بجهان جاودانی رو آورد.

١٠ ع١. ازو

۲. ع۲: ندارد

۲. ع۲ ندارد دوسه،

#### سید عمر مکی شیرازی قدس سره

از ممعصران نور الدبن جهانگیر بادشاه است. شیرازی الاصل بوده و در بصره شو و نما یافته در حرم مکه آمد، سکوبت گرفت و در زمان خود مرجع اهل مکه بود در علم و عمل یگانه آفاق بوده و در سلسله قادریه علم مدایت و ارشاد می افراخت و سیمای عظمت و بزرگی از چهره مبارك وی می تافت و مرکه اورا دیده معتقد و مخلص است. علوم ظاهری و باطسی بر کمال داشته در سنه هزار وسی و مفت عالم فایی را وداع نهود.

## شیخ احمد علان قدس سره

در داش و بینش و علم و عمل همپایه سید عمر و بیمثل رورگار بوده و اهل حرم اورا بمقندای می پسندیدند . تربیت وی ار روحانیت خواجه بها، الدین نقشبند بوده رضی الله عنه و همیشه طالب آن بود که عزیزی را ازین سلسله بیاید(۱) ورسم بیعت بجا آرد تا آنکه تاج العارفین شیخ تاج سنبلی را که یکی از خلفای حضرت خواجه محمد باقی است فهس سره بسر وقتش (۲) رسانیدند و جوینده بمطلوب واصل شد و بظاهر اخد طریقه از و گرفت و بمطلوب واصل شد و بظاهر اخد طریقه از و گرفت و

ا. ع : بيابد

۲. ع ا: وقت

اجاره ارشاد یافت (۱) و برمسند مدایت نشسه سالها در حرمین شریفین مدایت طالبان نمود و در سنه هزار و سی وفات یافت و در مکه معظمه آسایشگاه گزند

### شیخ احمد سرهندی فاروقی قدس سره

از حلفا، مجدد طریقه نقشبندیه خواجه محمد باقی نقشبندی اویسی است قدس سره . عالم و عامل و بحر اسرار الهی بود و (۲) و صاحب تصانیف عالیه است . تصنیفات و مکتوبات وی عجایب و غرایب بسیار دارد که عقل عاقلان از درك آن عاجز است در سال مزار و سی و چهار در آخر ماه صفر آخرت اختیار نمود و فرزندان عالم و عامل قابل گذاشت .

#### سيد احمد افغان قيدس سره

در قصبهٔ بجواره سکونت داشت . در اکتساب فضایل صوری و معنوی کوشیده بمرتبه اعلی رسید و از ذوق و وجد نصیبه تمام داشت . چون او بطریق ماوك زندگانی کردی و اقوام افغان که در اطراف بجواره بودند منقاد وی (۳) . بعضی از ندمای جهانگیر بادشاه بعرض رسائیدند که اقسوام

١٠ ع٢: اجازه يافت
 ٢٠ ع٣: وي بودند

افغان ممه معتقد و مخلص سید احمد اند و متصورست که خللی از وی در ملك بهم رسد جنانکه از بعضی درویشان بوقوع آمده، فرمان شد او را بدربار بیارند چون بحضور آوردند لوازم آداب که پیش بادشاهان مقرر شده، بجا نیاورد ناچار(۱) اورا بگوالبار فرستادند چندگاه در زندان بوده از آنجا خلاص شده ، بوطن اصلی آمد و برطریقه سنت و جماعت ثابت قدم بود این حقیر بملازمت وی مشرف كشته ومورد عنايت و الطاف كشته بزركي ظاهري و باطني از چهره وی مویدا بود . در حدود مزار و بیست و مفت از عالم فابی در گذشت . گویند سبب موت وی(۲) آن شد که یکی از غلامان وی نسبت به (۳) نبیره وی بی ادبی کرد. این خبر بوی رسیده، طبانچه بآن غلام زد. آن غلام آه کشید و گفت آزار عجب یافتم در همین وقت اورا حالتي پديد آمد و قالب تهـي کرد.

### سید ابراهیم نوری قدس سره

سیاحت بسیار کرده و اولیا بسیار را ملازمت کرده و به شیخ کبیر بخاری و اقران ایشان صحبتها داشته ، مورد انواع فیدوض گشته پیش شیخ ابوالحسن بکری و شیخ علی

۱. ع۲: ندارد

۲. ع۲: تدارد ۳. ع۲: شدارد

متقی حدیث گذرانده و در کوه نور دوازده سال بخلوت كذرانيـــده ابراهيم نورى خطاب يافت . بالجمله حسب و نسب عالى داشت و از معاصران نورالدين جهانگير بادشاه غازیست و در عصروی از عالم رفته .

## شیخ خدا بخش مندوی قدس سره

آبای عظام وی از عربستان بهند آمدند (۱) مشتاق عزلت و خلوت بود و مستغرق دریای مراقبه و محاسبه سوزو كداز عجب داشت و از علوم رسمیه بقدر حاجت از فقه و تفسیر و اعتقادیات خبردار بود معنی تجرید و تفریــــد از وی مویدا بود . درمبادی حال از حریر فروشی (۲) و بنسه بافی اوقات گذراندی و مر چه حاصل کردی قسمتی (۳) بدرویشان و قسمتی (۱) بعیال و قسمتی (۵) برای قوت خود و ضیافت مهمانان صرف نمرودی از پانزده سالگی این پیشه داشته چون بچهل سالگـــی وسیـد دوکان ببغما سپرده پلاسی پوشیده و در خواهش حق شناســـی در آمد و تمام (٦) عمر در حاوت گذراند و استقامت تنها نشینی یافت و مرجع اکابر و اصاغر شد و طبع وی ممچنان بنا آمیختن بخلق مایل بود سبحان الله از خلق کناره گزیدن

١. ١٤: آمد ۳. ت : قسمي

۲. ع۱: پوشی ٤. ت : قسمي

ه. ت: قسمي

٦. ع٢: آمده تمام

خمیر مایه گسمنای دانست عاقبت همسان سبب ناموری و باعث ظهور او گشت و باوجود رجوع خلق او همچنان بیاد حق اشتغال داشت و زیاد بقدر فاتحه بکسی اختسلاط نمی کرد . وفاتش در زمان نورالدین جهانگیر بادشاه بوقوع آمد در حدود سنه تسع عشر والف قبرش در مندو است .

# شیخ فیض الله نارنولی قدس سره

پیش از ترك و تجرید اسباب معیشت وی از حمالسی بود یکمارگی توفیق یافت و مرید شیخ نظام نارنولی شــد و سرگرم خدا طلبی شده ریاضات و مجاهدات کشید و درین مبان بلولی زنی(۱) عاشق شد و چنان ربودگی دریافت که از مراعات نگ و ناموس برآمد و دف و دولکی او برداشته ممراه می گشت چون محو شورش عشق بود بهمان روش روزی پیش پیر خود در آمد و ندانست کجا آمده ام و ماکه ممراهم و چه روش داشتم (۲) شیخ را از فرورفتگی و ربودگـــی وی حیرانسی رو داد و گفت ای فضل الله دور رفتی و فراموشی پیشه گرفتی باز آ، که ترا بما کاریست از استماع این حرف بحال آمد و سر در قدم شیخ نهاد و آن روش را گذاشته در سلوك در آمـــد و بكمال رسيد و از عجائب آبکه طایفه که ممراه ایشان میکشت تا آخر عمر در خدمت وی بودند و سلوك مریدانه می نمــودند و بشیخ

۱. ع : ندارد ۲. ع۲ : ندارد

فصل الله كنجن اشتهار يافت وفاتش در سنه عشرين و الف بوقوع آمد .

## شيخ نعمة الله شيحو پورى تدس ســـره

از اولاد عالى نژاد حضرت شيخ فريد كنجشگر است. حافظ قران مجید بود و در مسالک و مناسك صیورت و معنی دست رسداشت . در عنفوان جوانی بحرمین شریفین زادمماالیه شرفا رفت و چون مراجعت نمود و در جزیبره جیول (۱) بر آمد و بشیخ محمد خلیفه شیخ عیسی ملاقات نمود و اوصاف شیخ عیسی سندهی شنیده به برمانپور شتافت و چندیـن سال در ملازمت شیخ گـزرانده مشق اذکار و اشغال نمود و سرمایه دانش و بینش و صفائی ظامر و باطن حاصل کــرد و بکمالات بی اندازه ممتاز گشته. اجـازه راهنمانی خلق یافت و بوطن اصلی شنافت و بیابوسسی پدر بزرگوار مشرف شد و بسیاری از مستعمدان کردن ارادت بطوق بیعت وی در آوردند و چون در آن ولایت آثار (۲) گنجشکری از وی بسیار ظهور نمود بفرید ثانی شهرت گــرفت. وفاتش در سنه اتنـــی و ثلثین و الـف در زمان جهانگیر بادشاه واقع شد . (۳)

۱. ت: چول ۲. عا: شنیده

۳. بعد از این، احوال سید احمد قادری قدس سره آمده که اینجا
 حذف شد زیراکه احواش در طبقهٔ دمم ثبت گردید .

### شيخ جِسن چشتى (١) قدس سره

مرید سید علی چشتی است که بشش واسطه بسید محمود (۲) گیسودراز میرسد بعد از فوت پیر بخدمت شیخ جمال ابن شیخ محمود شطاری رسید و علم طریقت از وی گرفت و از خاتی کناره گزید و تازنده بود در اقصای شهر مندو خانه ساخت ، آنجایی بود و هرگز بدر دولته ندی نرفت کاه و هیزم فروختی در وجه کفاف عیال صرف نمودی وخود صایم الدهر بود . وقت افطار به نان پاره خشك افطار کردی و فراوان آثار ولایت از وی ظاهر بوده . در سنه سبع و عشربن و الف وفات یافت .

#### زنده حاجبی مجذوب قدس سره

مرید شیخ معروف دهاروالست بمقتضای دیوانگی و جدود و جدود و خدود را فوق همه تصور می کرد و لقمه از کدیمین می خورد از کسی چیزی قبول نداشت و سخنان وی گاهی شدور انگیز بود گاهی شوق آمیز ، گاهی نشاط می بخشید و کامی غم و درد بار می آورد و از معاصران جهادگیر بادشاه است و در عهد وی از عالم رفت .

۱ ع ۱ : شیخ قادری ۲. ع۲ : محمد

# شیخ غبدالله مجذوب قادری قدس سره

· کےفتار و کردار او بدست فرزانگی و دیوانگے در کشاکش بود . دماغ وی گامی مورد سکر بوده و گاهـــی منزل صحو اوقات بمستی و هشیاری در گرو بود . از اهل دنیا هرگز بار منت نکشید . باوجود دیوانکی اوقات (۱) بتلاوت قران (۲) و مراقبه و محاسبه می گذرانـد . مریـــد سید محمد برقع پوش بود که ار اولاد حضرت غوثالثقلین رضی الله تعالی عنه(۳) ٔ بوده . کویند ژنی صاحب جمال را بر شیخ میلان طبیعت پیدا آمد . روزی بجهت آنگه پیمانه موا و هوس ار وصال وی البدیز کند بخلوت وی در آمـد . هر طرف که نگاه کــرد کشتها و زخم خوردها افتـــاده دید. لرزه بر اعضایش افتاد و بترس تمام برگشت. روز دیگر باخلاص و اعتقاد بملازمت وی شتافت و آسیبی ندید . شیخ تبسم ندود و گفت دیروز کشاکش وسواس نفس بوده و امروز آثار و برکات پشیمانی و ندامت، بنگرچه قدر فرق است . وفاتش در حدود مزار و بیست و پنسج بوقوع آمد .

# شیخ تاج فتح آبادی قدس سره

۱۰ ع۱: ندارد : ۲۰ ع۱: قرآن مجید ۳۰ ع۲: ندارد

از نسل سلطان محمود فتح آبادی است که معاصسر سلطان غیاث الدین بنگاله بود و خواجه حافظ بنامش غزلسی فرستاده که این دوبیت از آن غزل است .

آن چشم جادوانهٔ عابد فریب بین

کش کاروان سحر بدنباله می رود

شکر شکن شوند ممه طوطیان مند

زین قند پارسی که به بنگاله می رود

بالجمله شیخ (۱) روش سنجیده و مانسد و (۲) بود پسندیده داشت . مشایخ و اصفیا وقت را بوی رجوعی بود و برهنمونی و هدایت وی باز گشت داشتنسد . قبو کل و قناعت پیشه وی بود. سحاوت و ایثار کار (۳) او و بخرق عادت و کرامت اشتهار داشت . در زمان جهانگیر بادشاه عالم فانی را و داع کرد .

#### شبخ همايون مجذوب قىدس سره

از معاصران جهانگیر بادشاه است و در عهد وی از عالم رفته . از طایعه افغان(٤) سورست . عمرش از مشتاد بالا گذشته بود . ممیشه باخود زمزمه داشت . و (٥) هرچه برزبانش گذشتی بوقوع آمدی و زمرمه او موش ربای امل

١. ع٢ : شيخ تاج ٢. ع٢ : مانده

۲. ع۲: ندارد ع. ع۱: افغانان

ه. ع۲ م ندارد

څرد بود . مرقد وی در بهار ست .

#### شاہ عمر جوشنگری قدس ســرہ

مرید سلسله چشت است . در عاوم ظاهری و باطنسی ماهر بود و (۱) مدرسه و خانقاه داشت و مردم آن دیار بوی رجوع تمام داشتند و بفرموده وی کار می کردند و صحبت وی اثر تمام داشت . از معاصران نورالدین جهانگیر بادشاه بود و در زمان او از عالم انتقال نمود

# شيخ بياباني قدس سره

در اعلاپور بنگاله گوشه عزات اختیار کرده در علم ماهر بود لیکن جذبه غالب آمده از آبادانی رخت بربسته. با(۲) جا نوران صحرای (۳) همه باوی انس داشتند چون این جذبه بعد از مدتی فرو نشست و براه سلوك پانهداد و در کرد و بر طریقه و شریعت زندگانی می نمود تا درسنه اثنی و اللین و الف وفات یافت

### شيخ الهداد ساكن تانده قدس سره

از معاصران جهانگیر بادشاه است و در زمان او عالم

۱. ع۱ ، موزه ندارد

۲. ع ۱: ندارد

۳. ع۲ صحرای بازار گرم داشت و جانوران صحرای

را بد ، د کرده از سلسله چشتیه بود . و دانش و بینش تمام داشت . در مدایت ( ) حال جذبه داشت و چندی مجذوب بوده بسلوك در آمد و بروش شریعت آراستگی و بعقایسه طریقت پیراستگی پیدا كرد و برخلق مهربانسی بسی اندازه داشت .

# شیخ کرم الله ملتانسی قدس سره

مرید شیخ داؤد ملتانی است . در سلسله سهروردیه بود در مبادی حال جذبه قوی داشت و بالاخره سلوك نمدوده بنهایت مرتبه کمال و تکمیل رسید. در (۲) اوایل بمظاهر جمیله میلان زمام داشت . از ملتان بتانده آمد ورحل اقامت گسترد و (۳) امرای آن صوبه نهایت (٤) تعظیم به توقیر وی می کردند . مرجع اکابر و اعیان بود و بزرگیهای وی (۵) بسیارست و از مردم صحیح القول استماع اقتاده که تلقین وی را اثری عظیم دود . درسنه خمس و عشرین و الف ازین جهان فانی در گذشت .

# شیخ نظام تهانیسری قـدس سـره

از مریدان شیخ جلال تهانیسری است. ریاضات و

١٠ ع٢: بدايت

۲. ع۲ : و ۳. ع۱ ، موزه ندارد

٤٠ ع٢: صوبه به نهایت ٥. ع٢: ندارد

مجاهدات بسیار کشیده ، صاحب تو کل و تسلیسم بود و باوجود آنکه بظاهر ای بوده و چیزی نخوانده بود تضیفات مفیده در عالم تصوف و سلوك کرده از علم لدنی بهره مند بود . در سال مزار و مفده بطواف حرمین شریفین رفت و در سال هزار و بیستم مراجعت نموده به بیجاپور آمد وبزرگان دین و دولت (۱) قدوم اورا مغتنسم دانسته فراوان تواضع و فروتنی بجا آوردند و از آنجا بوطن مالوف آمد و بحکم بادشاه وقت ببلخ و بدخشان شتافت و بادشاه آمجا امام قلی خان مرید وی شد و عزت تمام یافت و در سنه مزار و سی عالم مرید وی شد و عزت تمام یافت و در سنه مزار و سی عالم فانی را وداع نموده ، در بلخ خوابگاه گزید .

# شیخ کمدائی پانی پتی قدس سره

از مبادی حال و آغاز جوانی در خسدا طلبی و شوق دریافت بزرگان طربقه در آمد و سیاحت پیش گرفت چون باجمیر رسید، آوازه بزرگی شیخ حسین شنید و مرید شد و چندی در خده تش بوده، رخصت سفر گرفت و بیست سال سیر معموره عالم کرد و بمندسور رسیده آن گسوشه را خوش کرد عزلت گزید مجذوب بود لیکن محفوظ الاوقات و از وی کرامات و خوارق نقل کرده اند، ازان جملسه جائی که وی مسکن گزید درختی بود که تا چهسل سال

١. ع١ : ملت

بارنیاورده بود صاحبان زمین خواستند او را ببرند شیسخ-آگاه شد گفت. امسال بگذارید اگر ثمره ندهد بیرند . در همان فصل از دیگر درختان بیشتر میوه داد و ازبان سال آن درخت انبه وقف فقراست وفات او در زمان فرخنسده عنوان جهانگیر بادشاه بود

# شيخ عبدالواحد تاركالما. قدس سره

یست و مفت سال کما بیاش آب منوشید. از معاصران جهانگیر بادشاه است و در سال مزارومهٔدهم از عالم انتقال نموده ، از علوم ظاهری و باطنی بهروه تمام داشت و فیوض ظاهری و باطنی (۱) از خلفای شیخ محمد غوث اکتساب نمود و بفقد و حدیث فرورفتگی عظیم داشت . درسی سالگی بجذبه مشرف شده کار بآخر (۲) رسانید .

#### سلطان (۲) حمید پتا فدس سره

از مریدان شیخ نظام ناونولی است . جذب نصیب وی شد. در چشم او نقد و جنس روزگار ارزش نداشت . مرچه از نفر آمدی صرف فقرا می نمدود و ممواره پیش

۱. ع۱ ; ندارد و بهره تمام ۰۰۰۰۰ و باطنی،

٢. ع : كار را بآخر ٣. ع٢ : شيخ

روی او آتشی بلند می سوختند در اکبرآباد بودی در جای که نشسته بود درختی بردمید و آنچنان شاخها بروی دواند که آفتاب بوی نرسیدی . در سال مزار و نوزدمم ترك آتشکده عنصری نموده ، عزم گلگشت بوستان جاوید نمود.

### شیح دولت گجراتی قدس سره

مرید شیخ کبور مجذوب بود و از مجازیب دیگر نیز بهرها یافته مورد فراوان فیوض بود و سیاحت بسیار کرده و از هرکس فایدها گرفته درسال هزار و پانزدهـم زنده زندگی از برکشید و بعالم جاودان خرامید .

#### شاه ابوالمعالى قدس سره

برادرزاده و داماد و قائم مقهم حضرت شیخ داؤد قادری است در چابك روی و در حالات فقر و فنها به گانه روزگار بود و در محبت و ذوق و شوق نظیر نداشت و در محبت پیرممه خود را باخته بود . چنانگه گفته :

مستم (۱) از جام محبت. ممه دم واله و مست

این و آنرا چــه شناسم مــن داؤد پرست

مم وی گفته (۲) :

١. ت: جستم

۲. ع۱ : وی هم گفته ،

دل افسردگی یابد بکف مرکسی گرمی دم داؤد می باید که این را دمد نرمی (۱) بتخت ملك بنشستم چو حاصل گشت مقصودم سلیمایی کنم کزجان غــــلام شاه داؤدم

و این رباعی نیز ازوست :

یارب نظری زعیان مقصودم بخش آزادگی ز بدود و نابدودم بخش مرچند نیم در خور ایسن دولت خاص

يك زره عشق شيخ داؤدم بخش

کویند سالی که متولد شد اور اپیش قطب الاقطاب شاه داؤد آوردند و نامی در خواست نمودند. شاه ابوالمعالی مام نهاد، چون این نام در هندوستان شائع نبود استدلال برظهور کوکبه مغل کردند و عقریب بادشاه غفران دستگاههایون بادشاه بهند آمد ابوالمعالی حق پرست تاریخ ولادت اوست وفاتش در سنه هزار و پیست وجو واقع شد. در زمان جهانگیر بادشاه صفای درون و طبع موزون اورا نهایت نبود. چاشنی محبت و سوز از گفتار او بمنیاق لب تشنگان بادیه سلوك میرسید. قصیده و غزل در ستایش حضرت غوث الثقلین میرسید. قصیده و غزل در ستایش حضرت غوث الثقلین جبلی قدس سره بسیار دارد. رساله تحفه قادریه تصنیف اوست که اقتباس از شمایل قادری و بهجت الاسرار و

۱. ع۲، موزه این بیت را ندارد

خلاصه المفاخر و مفتاح الاخلاق(۱) گیلانی نمود . این چند بیت اوست که تیماً نوشته شد .

دلت پرخون و چشمت خون فشان شــد معـالی ایــن ممــه کلمـــای عشق ست دل گرفتار غمت ای(۲) نازنین شد خوب شـد

فارغ از عقل و دل و ایمان و دین شد خوب شد او مرا از سگان نمی شمرد من پی او دوان که یار مرن است

# شيخ عبدالله بهته قدس سره

مسن و بزرگ و درویشان بسیار را ملازمت کرده آثار بزرگی از جود و سخاوت وی ظاهر و پیدا بود . مرکه پیش وی می رفت یك بهلولی نقد و طعای و ماحضری پیش ی آورد . جهانگیر بادشاه نام وی شنوده کس فرستاده و بملازمت خود طلبید . چون بادشاه را دید دعای خواند و دستك زد . بادشاه گفت این چه بود جواب داد که برای دفع بلیات خواندم و سلامت از ان معرکه بیرون آمد و این از جمله کرامات وی بوده زیراك میچ (۳) یكسی از

١٠ ع٢ وت : مفتاح الاخلاص
 ٢٠ ع١ : غم آن
 ٣٠ ع٢ : ندارد

درویشان از پیش آن (۱) بادشاه غیسور مسلامت میرون نیامدی سالها کوس شیخت سلسله (۲) قادریسه نواخت و برکت نام غوث الثقلین رضی الله عنه (۳) عزت و حرمت عظیم یافت و در سنه سی و هفت بعد الف از عالم فانی در گذشت راسم طبقات در سال وفات وی گفته:

دريغا شيدخ عبدالله بهتده

که در دوران خود بسوده بگانه

درین عصر از شیدوخ قادریده

ممان بوده است در عالم نشانه

زجــور روزگاران قطب ایـــدال

یك ساعت بسرون رفت از میانه

ازین ماتم جمانی کشت در هم

فتاده غلغاله خانه بخانه

ز پیر عقـــل جستم سال فوتش

بگفتا وای از شیــخ زمانــه

# شیخ حسین کمانگر قدس سرہ

از مریدان و حلقه بگوشان شیخ سلیمان ماندووالی است. پیری بزرگ و صاحب علم و معرفت بوده . راســم طبقات وی را بارها ملارمت کرده و مورد عنایت و التفسیلت وی

۱ ع۱: ندارد، ۲. ع۱: ندارد، ۳۰ ع۲: ندارد

شده تا زنیمه بود در هرس پیر بزدگوار خود بینهلی آمهی و در خانه پیرزادهای خود فرود آمهی . گوینسه دران سال که سلطان خسرو از پدر برگشت . شیخ حسین جای به بادشاه گفته فرستاد که بلای عظیم نازل شده ، موشیار باید بود . شیخ حسین کمانگر ازین ماجرا اطلاع یافته به بعضی از مقربان بادشاهی کفت که بلا نازل شده (۱) بود لیکن ما دفع کردیم . این خبر نیز به جهانگیر بادشاه رسید . در همان اثنا سلطان خسر، گریخت و خلل عظیم در ملك پیدا شد و بزودی چنانچه شیخ حسین کمانگر قدس سره کفته بود آن شور و غوغا فرو نشست و قول هردو بزرگ راست آمد ازین سبب رجوعی تمام به شیخ حسیسن کمانگر بهم (۲) وسید و بادشاه و وزیر معتقد و مخلص کمانگر بهم (۲) وسید و بادشاه و وزیر معتقد و مخلص کمانگر بهم (۲) وسید و بادشاه و وزیر معتقد و مخلص

# شیخ کمال ماندو والی قدس سره

والد شریف وی شیخ محمود نام داشت نبیره شیخ سلیمان ماندووالی است . شیخ سلیمان دو پسر عالی کومر داشت. شیخ داؤد (۴) در عنفوان شباب از عالم سفر کرد . شیخ محمود صاحب سجاده شیخ سلیمان شد و بعد از وی سجاده شیخ سلیمان به شیح کمال رسید که به کمالات ظاهری و باطنی آراستگی داشت و

۱. ت: ندارد، ۲. ع: ندارد، ۳. ع: وع: نادارد،

اکتساب دانش صوری به کمال رسانیده بود و درسن هزار وسی وسه وفات یافت . در تاریخ فوت وی گفته شده بود.

شدء ۱۵۰ ماند ی کز کف جود و همتش

بر در آستان او حاتم و معن شـــد گدای

بس که شیوع میمنت کرد زمان او بخلق

یاد نمسی کند کسی دولت سایسه همای

بدود ففضل ايزدى قدوة اصفياى وقت

یافت ارین جهان (۱) نجات ساخت در بهت جای

در پسی سال فوت او ســر نتهاد فـکرتم

برسرزانوی خیال بر در آستان رای

پیر خرد زبان کشاد گفت که شیخ قطب بود

ماتف غیب نعره زد شیخ کمال های مای

چــون شيــخ كمال قطب ابــرار

شـــد ســـوى لقاى دوست مشتاق

از کش مکش زمانسه وارست

تقييد كذاشت بهدر اطلاق

او بود امان خلــق از غــم

او بسود بزهسار دهسر تریاقی

گوئی که فرشته زمین بود

آن نبك سرشت باك اخلاق

۱۰ ع۲: ندارد

### · تاریخ وفات او خــرد کـفنت

### ای وای که قطب رفت ز آفاق

و از وی چهار پسر ماندند شیخ ابو محمد که صاحب سجاده است و به صدارت صوبه دهلی امتیاز دارد و شیسیخ ابواحمد که صایمالدهر است و به صفای ظاهری و باطن اتصاف دارد و شیخ ابوالقاسم که به صفای طینت ممتیاز است و منصدار بادشاهی است و شیخ ابوسعید که باوجود وضع سپاهگری صفای درونی وصفت ایثار او از چهره او هویدا می شود . خداوند سبحانه در دولت و عظمت همه اشان برکت دهاد

### شیخ مصطفی نانو ته قدس سره

فرزند بزرگوار شیخ احمد نانو ته است و از مریدان شیخ سلیمان. ماندووالی . بسیار بزرگ و صاحب وجد و سماع و ذوق و عشق بود و فقیر بسمادت ملازمت وی مشرف شد و منظور نظر عنایت و التفات شده ، اشعار آبدار دارد و چاشنی شوق و محبت و سوز و گداز از سخنان وی ظاهر و پیداست و از وی چهار پسر ماند همه باوصاف پسندیده و صفات حمیده آراسته و ذکر بعضی از آنها می آید ازان جمله سید صابر علی که دولت و عظمت وی روز افزون باد . باوجود آنکه از عبابوشی برآمده ، قبا در برکشیده بوضع سپاهیان زندگانی می نماید . آثار بزرگی و نبك نهادی

وی از چهره وی ظاهر و پیداست و بغیدر از چاره سازی خلق الله کاری ندارد و بسیاری از غریبان و درویشان را دستگیری میکند و از نشاه ذوق و محبت حظی اوفر دارد و به دانستگی این شکسته که راقیم طبقات است در علیم تصوف و سلوك یکتای زمانه است و شعر فارسی و هندی را به نهایت فصاحت و بلاغت میگوید . خداوند سجانه در عمر وی برکت دهد .

# شیخ بایزید صابون کر قدس سره

از مریدان شبخ محمد غوث بود و در سرهند سکونت داشت . بسیار بزرگ بود و درسن هـزار و بیست و پنج که وبا در سرهند و سایر قصبات افتاده همه جارا فـرو گرفت مگر محله شیخ بایزید که سالم ماند ناکه شیخ علت وبا برآورد و ار عالم در گذشت و آن محله را وبا بعد از وی چنان فروگرفت که از تحریر بیرون است و همه دانستند که شیخ حافظ و ناصر آن محله بود چون او از میان رفت ، آتش وبا آن محله را تمام بسوخت .

# شیخ بایزید پتنکی قدس سره

. از نشاء توحید و قبول خاطر ما چاشنی عظیم داشت . جهانگیر باد شاه اورا بسیار یاد (۱) میکرد و از درویشان

۱. ع۲: بسیار خوب یاد ،

می دانست و بعضی امل دولت و فراست که خود را از مریدان وی می گرفتند ، درحق وی گفته بودند (۱) :

خداوندا بقفل ماکلیدی یزید نفس مارا با یزیدی

در سال مزاروسی و چهارم که عبدالله خان همراه حضرت صاحب قران ثانی به پتنه رسید شیسن بایزیسد را بجهت بعضی ادامای وی که موافق درویشی نبود به مرتبه خاموشان رسانید .

### شیخ عبدالوماب بخاری قدس سره

از اولاد امجاد حاجی عدالوهاب صاحب نفسیر انوری است . به عظمت صورت و سیدرت اتصاف داشت و از اکابر و اعیان دهلی بود درسن هزار و هژده وفات یافت . راسم (۲) طبقات در سال وفات وی گفته :

آه ز بیمهری بخت سیاه وای ز بیدادی چرخ کبود زبده سادات بعالم نماند و دور اولاد نبی رفت ژود سال و فاتش بمه و سال و رور

**م**ژدمم از ماه رجب رفته بــود

· / /

شیخ فرخ شاه نارنولی قدس سره

از اولاد شیخ نظامنارنولی بود و به اوصاف امسیل

۱۰ ع۱: ندارد

۲. ع۲: راقم،

فنا و نیستی متصف و برطریق جد بزرگوار ثابت (۱) قسدم در عهد جهانگیر بادشاه از عالم فانی به عالم جاودانی رفت . از علم و ردانش بهرهمندبود و سالها در نارنول درس میگفت .

#### شیخ ارزانی قدس سره

بعضی بر وی اعتقاد بزرگی داشتند و اورا به کرامات می ستودند و الله اعلم ، بحقیقه الحال بهرحال بدرویشی و جذبه شهرت یافته بود در زمان جهانگیر بادشاه به دملی آمد و زیارت بزرگان دملی کرد . راقم طبقات مکرر اورا ملازمت کرده چون از دملی مراجعت نمود و به وطن اصلی (۲) خود پته رفت آنجا وفات یافت .

# شيخ كمال متوكل

از خلفای شیخ نظام نارنولی است. روش پسندیده و اوصاف حمیده بسیار داشت و صاحب توکل بود و بمقوله یوم حدید رزق جدید عمل می نمود هرچه آمدی خرج کردی و برای فردا چیزی نگذاشتی و صاحب فوق و سماع و وجد و حال بسود، باوجود پیسری آنچنان رقصیدی که جوانان از گرفتن و نگاه داشتن وی عاجز آمدندی و غیروقت سماع از جا نتوانستی جنبیسد و بروش پیران خسود هیچکس

۱۰ ع : ساحت ۲. ع۲: ندارد ۰

را تعظیم نمی نمود و مرکز بکسی احتیاج نبرد . درسن هزار و بیست و پنج درعهد جهانگیر بادشاه وفات یافت . از وی دو پسر ماند شیخ بایزید و شیخ طاها . شیخ بایزید در عنفوان جوانی پیش پدر بزرگوار رفت و شیخ طاها صاحب سجاده گشته معنی درویشی را رعایت میکند و مرطریقه پدر بلکه بهتر از آن در توکل مستقیم الاحوال است . عمر باد (۱) .

### شیخ کمال محمد عباسی قدس سره

اصلش از احمدآباد گجرات است . شاگرد و خلیف و شیخ وجبه الدین احمدآبادی علوی است . عالم و عارف و مفسر و محدث و حافظ بود . سند حدیث از شیخ عبدالملك نیپالی داشت از احمدآباد به اجین آمد ، وطن اختیار کرد و کدخدا شد و منصب افتا یافت و دران مقام درس علوم عقلی و نقلی گفت و بروایات علیا فتوی داد . شب و روز وی محفوظ بود . آخرشب غسل کرده تهجد می خواند و شش هفت سپاره تا وقت صبح تلاوت میکرد و پیش از فجر به ادعیه و اذکار جهر اشتغال(۲) می نمود و بعد از فجر باز به تلاوت اشتغال می نمود و اشراق گذارده تانیم روز درس میگفت و با اهدل درس طعام خورده ، قیلوله روز درس میگفت و با اهدل درس طعام خورده ، قیلوله میکرد ، پس برخاسته نماز پیشین میگذارد و به فتوی نویسی

۱. ع۲ : عمرش زیاده باد ، ۲. ت : اشغال

می پرداخت . پـس (۱) از شام با درویشان صحبت می داشت و سحنان نصوف می گفت و می شنید نماز خفته نماد کذارده اندرون می رفت و بساعتهای آینده مقید می شد و ثلث میانه به خواب و اههل حقوق می پرداخت از یازده سالکی باین (۲) نمط گذراند درسن هزاو سیزده اوایه سلطنت جهانگیر بادشاه روی از ناسوتی بزمگاه تافت سوی ملاه اعلی شتافت .

# شيخ تاج العاشقين قلس سره

نام او محمد است خلیفه شیخ اشکر محمد عارف است. آراسته به علوم ظاهری و باطنی بسود والا حسن صورت از علوم عقلی و نقلی و تصوف و سلوك اطلاع داشت. در سال هزار و سیزده به اکبرآباد آمد و قیلیچخان که از امرای بزرگ بادشاهی بسود (۳) و آراسته به علوم عقلی ، بقلی به صد خواهش اورا همراه گرفت و به لاهور بد . در اوایل سلطنت جهانگیر شاه در لاهور به راجیوان گفتوگوی واقع شده شیخ به مرتبسه شهادت رسید در سال هرار و جهارده .

شیخ ابوسعید کندونی قدس سره

۱. ع۱: بعد ، ۲. ع۱: سالگی تاپنجاه و چهار سالگی باین ۳ ع۱: ندارد

نام والد شریف وی شیخ جگن (۱) بوده . اکتساب وسعی علوم به کمالی داشت در سال هزار و چهداردهم بدرود عالم ناسوت نمود و (۲) دو پای مرقد پدر بزرگوار خدود خوابگا در کالهی گزیدد . ملاکدلای که از فصاحت و ران کالهی بود « فریاد ز بوسعید ثانی » تاریدخ فوت وی برآورد

### شیخ محمود ان سید ملك قدس سره

اصل وی از بنادر گجرات است . طلب خدا آگهی اورا از وطن برآورده گرد عالم میگشت تا آنکه به سیداحمد بخاری رسید و خواست که ارادت آرد شیخ بعد از مراقبه و تامل فرمود نام تو در جریده باران من نیست ناچار به سیاحت در آمد و به درلتآناد دکن رسید و مرید شیخ عبدالطیف مجاور که به چند واسطه سلطان الدین (۳) غریب قدس سره می رسید شد و چندگاه در خدمت گذرانده رخصت مسافرت یافت از راه مالوه بنارنول آمد و شیخ نظام الدین نارنولی را در یافت و شیخ جمال و هرسورا دید و چهره به خال آستان زندگان و مردگان مالید . همچنین و چهره به خال آستان زندگان و مردگان مالید . همچنین میگشته تا به مندو رسید و آن کیل زمین پسند خاطرش میگشته تا به مندو رسید و آن کیل زمین پسند خاطرش

۱. ع: بكن، ٢٠ ع: ندارد،

٣ ع : سلطان برمان الدين

گرفت و مدت بیست و نمه سال آنجا استقامت یافت و در برراه خمها را پیوسته به آب سرد پرخی داشت و آینده و رونده را به دم آبی تازگی می بخشید و به مجاهده و ریاضت قیام می نمود تا درسن هزار و نوزدهم ترك بیداری صوری نموده خوابگا ابدی برگزید .

#### بهای اسحق قدس سره

حضور بود و حافظ کلام ربانی و صفای باطن تمام داشت. همیشه با آواز هزین قرآن خواندی و خواندن او اثر عظیم در ساممان می کرد و در مسجد و بتخانه فرق ننهادی و هرجا وقت نماز رسیدی ، اذان به آواز بلند گفتی وفاتش در ماه رمضان بوقوع آمد . در هزار و چهاردهم به دیدار محبوب حقیقی افطار فرمود .

# شيخ عبـــــدالواحد اجودمني قدس سره

پیری تبرك و عزیز بوده و مشایخ بسیار را ملازمت کرده ، از خلفای شیخ سلیم فتحهوری بود و از علم و عمل بهره تمام داشت و به حضرت خواجه ما خواجه محمد باتی اخلاص بسیار و اعتقاد فراوان از طریقه سلوك وی مفهوم می شد و حضرت خواجه نیز رعایت خاطر وی تعظیم و توقیر بسیار می کردند . در سال هدراد و نوزده در زمان جهانگیر بادشاه وفات یافت .

# شیخ نور دملوی قنس سره

آثار برکات و طاعت و عبادات از چهره نورانی وی مویدا بود ملکی بود به صورت بشری . به حضرت شیسخ عبدالعزیز قرابتی داشت درسن مزار و بیست از عالم فانی در گذشت .

# شیخ کمال کشکی قدس سرہ

فرزندارجمند شیخ حاجی دهلوی است که خلیفه شیخ عبداارزاق جنجانه و (۱) پیرزاده وی بسوده سالها برمسند سجاده پدر بزرگوار خود متمکن بود و به توکل و عزلت میگذراند در آخر عمر قسطی از عرت و آبروی نصیب او شد در اواخر سال هزار و بیست و چهار و فات یافت و در همین سال یکانه آفاق پسر شیخ عبدالعزیز (۲) شیخ قطب العالم که در علوم ظاهری و باطنی بی مشل بود از عالم انتقال کرد و راسم این طبقات در تاریخ این بود از عالم انتقال کرد و راسم این طبقات در تاریخ این طبقات در سال وفات وی .

شیخ زمانه شیخ کمال آن وحید دمـــر کاندر در (۳) شریعت غرا یـکانــه بود

۱۰ ع : الدارد ،

٢٠ ع٢ : عبدالعزيز قدس سره ، ٣٠ ع١ : و ع٢ : ره ا

آن یادگار سلسلـه قادریـه رفت این رفتش بجانب حـق عاشقانه بود تاریخ فوت او چو طلب کردم از خرد منهی عقل گفت که شیخ زمانه بود

#### سيد محمد محسب قدس سره

معمرو پیرفانی بود . از علم ظاهری و باطنی بهره شمام هاشت و به امر احتساب می نمود (۱) و مرید نیز میگرفت و برکات عظیمه از اطوار و اوضاع او لایسح و هویدا بوده . در سال مزار و هفده از عالم فانی به جمان جاودانی روآورد.

#### سید مصطفی باغیت قـــدس سره

مردی عزیز و متبرك بود و سالها برمسند مشیخت قیام داشت و صاحب سجاده پدران خود بوده و مردم را مدایت میکرده ازان جا که صدق و راستی تمام (۲) داشت چون آوازه ارشاد و هدایت حضرت خواجه ما (۳) خواجه محمد باقی قدس سره شنید ترك مشیخت داده پیش آنحضرت آمده و طلب طریقه نهود و در اندك مدت (۱) طریقه نقشبندیه در وی در گرفت و رخصت یافته بوطن اصلی

۱۰ عا و ع۲: احتساب اشتغال می نمود ، ۲۰ ع۱: ندارد،
 ۳۰ ع۲: ندارد خواجه ما ، ۱۰ ع۱: زمانه ،

دیدی کرچه (۳) سید مصطفی بود

تا چشم بهدم زدی کجدا رفت

آن قسدوه خانسدان سادات

وان زبده بدرم اولیا رفت یش نظیر منست مرچند

از پیش نظر بآن سرا رفت

ناربـخ وفات وی بجستم

از مردن وی چو ماجرا رفت (٤)

آمی بکشید گفت صادق (۵)

ای و ای که سید مصطفی رفت

# شیخ ولی محمد قدس سره

از خلفای بزرگوار شیخ عبدالعزیز دهلوی است بسه کمال صفا و نهایت بزرگی متصف بوده و اکثر اوقات بسه تلاوت قسرآن اشتفال داشت از یاران و مصاحبان شیخ عبدالغنی بیابانی بوده و هم در سال وفات وی از عالم رفته ، شیخ رفیع الدین دهلوی قدس سره

۱۰ ع۱: ندارد ۲. ع۲، ۲. ع۲: کمه ۶. ع۲: کمه ۶. ع۲: مصرعه ثانی ندارد ۵. ع۲: مصرعهٔ اول ندارد

پسر شیخ قطب عالم ابن شیخ عبدالعزیو است. در علم باطن علم ظاهر شاکرد پدر بزرگوار خود بود و در علم باطن کار از پدر گذرانده و از صحبت و مسلازمت حضرت خواجه محمد باقی قلس سره فیض برداشته و مقبول و محبوب آنحضرت بوده و رسائل تصوف و سلوك پیش (۱) وی گذرانده و ازین راه خبردار شد. در سال هسزار و بیست و نه در برهانیور فوت شد و نعش وی را به دهلی آوردند.

ا. ع<sub>ا :</sub> سلوك كمه پيش

#### باب دوم

در بیان علما و مضلا و حکما که بزمان نورالدین محمد جهانگیر بادشاه معاصر بودند و در عصر وی وفات یافتـه مرچند بادشاهان سابق را نیز در یافتـه باشند

### مولانا على قارى عليه الرحمه

مروی الاصل است و در مکه معظمه سکونت گرفته بود . انتساب باطنی به سلسله نقشبندیه داشت محدث و ورع و پرهیزکار برود و صاحب تصانیف مهیده است و از تصانیف مشهور وی مرقات که برای مشکات شرح نوشته و شرح عین العلم نیز کرده از معاصران جهانگیر بادشاه بود . در سال هزار و چهارده از عالم هانی رفته .

#### مولانا جمال تلوى عليه الرحمه

تله محله ایست مشهور در لاهور . خویش حاجی مهدی است که از اعیان مشایخ بوده . اعلم علمای وقت و مدرس و متعین لاهور بدود . جوهری عالمی در کمال قابلیت داشت و به درویشان نیازمندی تمام می نمسود

خصوصاً به حضرت خواجه مساخواجه (۱) محمد باقی قدس سره در نهابت نیازمندی بود و در حدت طبع و جامعیت اقسام علوم عقلی و نقلی ممتاز بود کویند از هشت سالکی به افاده مشغول بوده و خوش تقریر و منقح کوی چنانچه مباحث دقیقه معقول و منقول به آسانی خاطر نشان شاکردان میکرد و به صفت شفقت برطلبه علم و صلاح تقوی و حفظ قرآن مجید موصوف بود و احلاق حمیشده بسیار داشت .

صیت بحث علم اگر تا فرق مرقد می رود ذکر مولانا جمال الدیــن محمد می رود

وفاتش درسته خمس عشرو الف واقيع شد .

# شيخ كبير متور عليه الرخمه

در خورد سالی به مرتبه کمال دانش رسید و از پیران در گذرانید و اهل علم در دانش و فضل اورا بر پدرش ترجیح می دادند . اکثر کتب متداوله پیش پدر خشود شیخ منور و خسر خود شیخ سعدالله بنی اسرائیل گذرانده طریق صحبت و اختلاط ملوك را نیکو ورزیده بود و در سال مزار و بیست و پنیچ که مرتضی خان جسه کانگره آمده به رحمت حق پیوست، وی در ملازمت بوده و درسته

۱. ع۲ ندارد

سبع و عشرين و الف وفات يافت .

#### صدر جهان بهاني عليه الرحمه

سید و عالم و فاضل و خوش طبیع برود اکشر عمرش در اردو گذشته و کسب کمالات در ملازمت شیخ عبدالنبی نموده و به سعی شیخ چندین سال مفتی ممالی محروسه بود . بعد ازآنکه شکست علما شهد به زور خدمت و زمانه سازی عزت خود نگاه داشت مدراه حکیم ممام به ایلچی گری نزد حاکم توران رفت و چون باز آمد به منصب صدارت رسید . چون آوازه فرستادن بقیه السیف از علما و فصلا به جانب مکه معظمه درمیان آمد به بعضی آشنایاف می گفت می ترسیم که مراهم دریسن جماعت نوشته باشند یکی از ظرفا گفت شمارا برای چه میفرستند مرگز کلمته الحق از شما صادر نشده تا مستوجب اخراج شوید طبیع شعر و مناسبت به آن نیز داشت این ایست اوست :

عاشق و برسوا و بدمستم چه میگوئی مرا مرچه می خوامی بگوهستم چه میگوئی مرا (۱) در زمان جهانگیر باد شاه صاحب علم و نقاره که سالها آرزوی آن داشت شد و به وطن خود رفت و همانجا

۱۰ ع۲: مصرعه ثانی ندارد،

درسته سبع و عشرين و الف وفات يافت .

# ميان شيخ عالم عليه الرحمه

ولد ارشد شیخ عبدالعزیز دهلویست و خلیفه شیخ جائلده . از علم و عمل (۱) بهره تمام داشت چون شیخ جائلده را وقت نزدیك رسید و مشرف بر مرض موت شد . شیخ قطب عالم را كه به علم و دانش موصوف بسود و خلف صدق شیخ عبدالعزیز برو (۲) به شیوه سپامگری قیام داشت . از دهلی طلبید (۳) حرقه عصا وسایر لوازم مشیخت داشت . از دهلی طلبید (۳) حرقه عصا وسایر لوازم مشیخت وی را داد و گفت این امانت والد شماست . «حقیقت فقره تاریخ سال وفات اوست و شیخ قطب عالم بعد از آن ترك سپامگری كرده برمزار فایض الافوار پدر بزرگوار نشست و به درس و افاده و خدمت صادر و وارد قیام نمود تا درسن مزار و بیست و نده ار عالم رفت .

# شيح عبدالغنى بداؤنى عليه الرحمه

از خلفای شیخ عدالعزیز است در ترك و تجرید نشانی عظیم داشت . در اوائل در بداؤن تحصیل علم میكرد و درعبن تحصیل چون نغمه شنیدی كاه كامی(٤) تا یك پاس از خود غایب شدی بالاخره به جهت كفاف عیال و اطفال

ا عا: عمل وعلم ، ۲ ع۲: ندارد، ۳. ت: طلبیده.
 عا: کاه کاه

به دعلی آمد . طریقه ملازمت تاتارخان که (۱) از نیکان وقت بود اختیار نموده و ارادت به شیح عدالعزیز آورد و تحصیل کتب متداوله پیش وی کرد و درس گفت به یك بار جذبه دامن گیر او شد . از همه برآمده در خانقاه شیح به سلك درویشان آمد و به ریاضت و مجاهدت اشتغال (۲) گرفت بعد از آن از آبادانی برآمده در راه قدمگاه حضرت رسالت بناه صلی الله علیه وسلم در مسجد خان حمان سکونت گزید و پیوسته به عزلت و اعتکاف می گذرانید و باوجود عیال و پیوسته به عزلت و اعتکاف می گذرانید و باوجود عیال و مسجد نه برآمد و جائی نرفت و درسن ثلث و الف خان استان ابن خانخانان به خدمتش رسید و التماس نصیحتی فهود فرمود اتباع شریعت محمدی صلی الله علیه وسلم لازم گیر و فرانش درسن سبع عشرو الف واقع شد .

#### مولانا عبدالاول سمرقندى رحمته الله عليه

علامه روزگار بود و از معاصران جهانگیسر بادشاه است و در عصر وی در سال هزار و هفده در سمرقند از عالم فانی به سرای جاودانی رخت بربست . صاحب تصانیف مفیده بود از آن جمله حاشیه شمسیه وحاشیه مطالع است .

### شيخ دولت منيرى عليه الرحمه

۱. ع۲: ندارد، ۲ ت: انتقال .

عالم بود و تمام عمر به قناعت و توکمل (۱) گذراند و عبر طویل یافت . در سال هسوار و نوزده در زمان جمانگیر بادشاه در صد ومفت سالگی در منیر وفات یافت. مایه فیوض وی از شیخ بدن منیری و بززگان بسیار بسود . همتی عالی و تسوکل برکمال داشت و در زمان خسود از یکتایان روزگار بود .

### شيخ علم الله هندى بيجابورى عليه الرحمه

محدث و مفسر و اعلم علمای وقت و ورع و پرهیزکار بود و جود وهمت برکمال داشت و صاحب تصانیف مفیده است . سالها در مکه معظمه گذرانده در سال هزار و بیست وسه در عصر جهانگیر بادشاه در بیجاپور وفات یافت . نام پدر بزرگوار وی شیخ عبدالرزاق بسوده ، خسرپوره حضرت شیخ نظام انیسی قدس سره بوده در عنفوان جوانی جوش خدا شناسی از داش سرزده از وطن اصلی برآورد و هسوده سال در عربستان گذراند و تحصیل علوم دینی و اکتساب معارف یقینی نموده و اکثر عمر در استفاده و افاده گذراند و چون از عربستان مراجعت نمود والی برهانپور قدوم او را نگاهداشت تا آنکه در همان ملك وفات یافت .

مولاما درويش نصفى عليه الرحمه

۱. ع۲ · بتوكـل و قناعت .

صاحب علم كثير و تصانيف بسيار بود و يكسى از علامهاى روزگار بوده و به علم و دانش اشتهار تمام داشت حنفى المذهب است و به حسب باطن بسلسله (۱) نقشبنديه مى پيوست. در بلخ سكونت مى نمود از معاصران جهانگير بادشاه بوده و درسال هزار و بيست و چهار از عالم بيمدار بدارالقرار پيوست .

#### قاضي نصير الدين هندى عليه الرحمه

جامع علوم معقول و منقول بود و از کثرت علوم و دانش بسیاری یاد داشت . دعوی اجتهاد می کرد و با بزرگان (۲) سابق و مجنهادان گذشته لاف مساوات می زد بلکه گاهگاه زبان طعن بر آنهادراز می کرد . ازین جهت شیخ علم الله باوجود آنکه قرابت قریبه با یسکدیگر داشتند او را خوش نداشت و میگفت مرکه قاضی نصیرالدین را بکشد ثواب غزا می یابد و هرگز با یکدگر ملاقات نمی کردند . در سال هزار ویك وفات یافت .

# شيخ امين ابن احمـــد نهرواله عليه رحمه

علوم متداوله را نیکومی دانست . از بزرگ شاگردان مولانا محمد طاهر محدث نهروالی است از گجرات بسه

۱. ع۲: سلسله ۲. ع۲: ببزرگان

مالوه آمده و وطن گزید و برمسند درس متمکن بود . در سال مزار و مفدهم بحسب وقت به برهانپور رفت و چون خاك پاك (۱) وى آنجا وفات يافت و مدفون شد .

# حكميم على كيلاني عليه الرحمه

خوامر زاده حکیم الملك و در حکمت شاگرد او بود و پیش شاه فتح الله شیرازی نیز شاگردی کرده و علوم نقلی پیش شیخ عبدالنبی حنفی گذرانده و باوجود مهارت تمام در علوم شرعه غلظت وی در مذهب زیدیه و تشدد در تشیع برحال بود و به فضایل مکتبه خصوصاً طب بکنه موصوف بود و به معالجه مرضی مشغوف و تجربه بسیار کرده و مردم بسیار را در جوانی از کم تجربگی گشته و شاه فتح الله را در تب محرق مریثه غذا فرمود و بسیاف شاه فتح الله را در تب محرق مریثه غذا فرمود و بسیاف اجل سیرد و در آخرها چون تجربه بسیار کرد به ازو حکیمی در مندوستان نبوده در سال هزار و پانزده رخت به منزل خاهوشان کشید.

### حكيم مظفر عليه الرحمه

گویند از اولاد جالینوس بود وحذاقت عظیم داشت . در صغرسن جطبابت شاه طهماسپ اشتغال نمــود بر راست آمد. در سهایت صلاحیت و پاکیزه روزگاری بود و برمرضی

۱. ع۲: پای

شفقت تمام می کرد و خوب متوجه می شد و قدم وی در معالجه بیماران یمنی تمام فاشت . اگر چه علمیت بروجه کمال بود . کمال نداشت تجربه و نیك نهادی وی بروجه کمال بود . در سال مزار و نوزده وفات یافت

# شيخ بيناسرمندى عليه الرحمه

پدر وی شیخ حسن نام داشت از وی حکایت غریب در معالجه بیماران استماع افتاده که حمل آن اگر برگرامت نباشد محمول برفراست تمام است. شیخ بینا تیز در جراحی دست غیب عجب داشت و در معالجه فیل از تسوادر و غرایب بود و آخر های عمربآن درجه نماند. وفائش درسن مزار و پانزده واقع شد و در زمان جلال الدین اکبسر شاه بسیاران آز جمال و ملاعین مندو بودند که در حکمت و طبابت دخلی داشتند لبکن طبع به ذکر آنها یاری نعی دمد گرچه آنهای که مذکرور شدند نیز بعضی از آنها(آ) به اعتبار زندقه و الحاد لایق ذکر نبودند لیکن خود را به ظامری اهل قبله می گرفتند نوشته شد.

### مولانا باقر داماد عليه الرحمه

اعلم دانایان مملکت ایران بوده و تصانیف معتبردارد... افق مبین تصنیفی دارد که پیش امل استعداد معتبراست و

۱. ت ندارد و یاری سی دهد ۵۰۰ نیز بعضی از آنها ،

مه خوامان آن کتاب اند . از معاصران جهانگیر بادشاه بود و امل عراق بوی اعتقادی عظیم دارند و اورا از قسم نصیر طوسی و بوعلی سینا می دانند بلکه اورا معلم ثالث می کویند و تصایف دیگر نیزدارد همه مشتمل بردقایق حکمت الهی و طبیعی مانند ایماضات (۱) و صراط مسیقم . وفاتش درسنه خمس و عشرین والف واقع شد (۲) .

# شيخ بها. الدين عليه الرحمه

او نیز در ایران زمین بوده حاجی حرمین بود و خالی از معنی نبود . چون اهل عراق مجتهد خود می داند شاه عباس او را ادب بسیار میکرده و نسبت به باقرداهادبه وی معتقدتر بوده و الحق از سخنان وی بوی معنصی میآید . علامه و صاحب دانش و علم فراوان بود و شعری نیسز میگفته رساله نان و حلوای که بر وزن مثنوی مولوی واقع شده دلیل روشن است برصدق و اخلاص وی . در سال مزار وسی و چهار پیش از یك سال از باقر داماد از عالم رفت . این رباعی ازوست :

گفتم ز (۳) کنم تحفهات ای لاله عذار جان را چوشدم زوصلت (٤) برخوردار

١٠ ت ندارد: مانند ايماضات

٢. ع٢ ندارد: واقع شد

٣. عا وع: ك ع عا وع: وصل تو

گفتا که بهای ایسن فضوالی بگذار: جان خود زمنست غیر جان تحف بیار

#### ملاعصمت الله لامورى عليه الرحمه

از موالی مشهور لامور است . دانشمندان و صاحب علم کثیر بود و در آخر عمر نابینا شد باوجود درس (۱) می فرمود . طالب علمان مستعد ازوی مستفید بودند و او را پسری بوده ملامحمد شریف نام که هم در مبادی حال در عنفوان جوانی کوی علم و دانش از ممکنان ربود و همه دانشوران معتقد فضیلت و کمال وی بودند . بریضاوی حاشیه نوشته در رد حاشیه ملا عبدالسلام . در سال مزار و مفده از عالم رفت و بعد از وی ملا عصمت الله بصد داغ حسرت در پی وی روان شد و از رفتن این پدر و پسر علم و دانش ویران شد و از رفتن این پدر و پسر عالم علم و دانش ویران شد .

#### ملا عبدالسلام لاهورى عليه الرحمه

وی نیز از علمای لاهوری و از امثال و افران ملاجمال تاسوی است بربیضاوی حاشیــه نوشته و تصانیف پسندیده دارد . در سال هزار و بیست از عالم رفت .

ملا حاجي محمد لاموري عليه الرحمه

علم دین ، فقه و حدیث خوب ورزیده بود و طالبان

۱. ع۱ : باوجود آن درس

علوم دینیه پیش وی می خواندند بسیار معتقد درویشان وصالحان بود . مسجدی بزدر خانه خود داشت هغانجا درس می گفت و نماز پنج وقت دران مسجد برپا می داشت. در سال مزار و نوزده (۱) بکمبه حقیقی که وصال محبوبست واصل شد .

# شيـخ جــومر عليه الرحمه

عزیز و متبرك بود و در فقامت و حقانیت درجه باند داشت. تمام روز در مسجد خود نشسته بود و فتوی می نوشت و كار مردم می ساخت و چون از فتری فرصت می یافت بطالب علمان و درویشان خدا می پرداخت و بطاعت و عبادت مشغول می بود. پسری داشت عبدالمومن نام كه او هم خالی از فضیلت نبوده در سال مزار و نوزده از عالم فانی بار بربست (۲) و بعد از چند سال پسر بیز وفات یافت

#### قاضى شكر بدخشى عليه الرحمه

از شاگردان رشید غازی خان است خوش محاوره بود و در علم و دانش پایه عالی داشت سالما در نارنول قاضی بوده و درحق کوی و راستی و درستی قاضی مثل وی در زمانه نگذشته چون جهانگیر بادشاه به درجه سلطنت

۱. غا و ع۲ و ت; مؤده .

۲. ت: باربست

رسید و وی آمده ملازمت کرد . پادشاه را طریق و روش کلام وی خوش آمد . اورا قاضی اشکر ساخت و سخن وی را اعتبار داد و به عراقیان امل دخل که در تشیع غلو داشتند در افتاد و در اکثر معرکها بر ایشان غالب بدود و آنچه حق می دانست بحضور بادشاه تقدیم (۱) می رسانید و تسلط عجب یافت . بالاخره چون تشدد و تسنن ازحد گذراند امل دخل کارما کرده او را ازان منصب معزول کردند باوجود آن عزت وی پیش جهانگیر بادشاه برحال بود تا درسن هزار و نوزده رخت هستی ازین عالم بیمدار برست چنانکه از علم سهره ور (۲) بود از درویشی نیسز نصیبی تمام داشت و از شیسخ نظام (۲) نارنولی و بعضی بررگان عهد خلافت نامها داشت .

# ملا بايزيد سرهندى عليه الرحمـه

از اعیان موالی بود و امل علم و دانش از درس وی محظوظ بودند. دانش بسیار داشت و درس نیکو می گفت. درسال هزار و بیست و پنج عالم فانی را بدرود کرد پسری دارد که او نیسز عالم و فاضل است "

# شيخ عبدالقادر بدايونى عليه الرحمه

۱. ع۱ وع۲ : بتقدیم "

۲. ت: بهره مند ۳. ع۲. ندارد

از دانش و بینش سرمایه عظیه داشت و بقه به اختصاص جلال الدین اکبر بادشاه مخصوص بوده لیکن چون طریقه پادشاهی در دین و ملت نوع دیگر شد مثل سایر ملایان که منصب ما یافتند نتوانست موافقت زمانیان کرد و بردین استقامت ورزید. بنابران از دنیا نصیبه نیافت (۱) و قرب به بعد مبدل گشت (۲) و او را تاریخی است در بیان احوال مشایخ و علما و فضلا و حکما که درعها که درعها کبر بادشاه بوده اند. احوال مردم آن زمان را بی افراط و تفریط براستی و درستی نوشته چنانچه باید در قید تحریر آورده الحق کتابی بآن راستی و صدق نتوان یافت. درسن هزار و بیست و جهار از عالم انتقال نمود درعهد حبانگیر بادشاه .

# شيخ فايض دملـوى عليه الرحمـه

ما حصل اکثر کتب معانی و بیان و اصول وفقه یاد داشت و چون شاگردان پیش وی یی خواندند صفحه صفحه ماحصل را پیشتر (۳) می گرفت و آسان می ساخت و در شکستگی و نیستی صفت خاك داشت و اصلا از فیلسوفی زمانیان اثری بوی نرسیده بود بالجمله دانشمندی بدود که

۱. ع۲ از دنیابی نصیبه کشت

۲. ع۲: ندارد و وقرب ببعد مبدل گشت،

٣. ع : بيشتر

اوصاف درویشان ذاتی وی بوده راسم این طبقات مطول پیش وی گذرانده درسال هزار و بیست و دو از عالم نقل کرد و در قدمگاه حضرت رسالت پناه مدفون شد .

# شيخ چانـــد دماوى عليه الرحمه

وی نیز از استادان راسم طبقات است و بجد و سعی بسیار علم بدست آورده برکتاب و مطالعه کتاب (۱) مولع بوده و ساعتی بی مطالعه نمی گذارند و هرچه در کتاب می بود بوجه احسن میگفت . درسال هزار و بیست و نسه وفات یافت و در مقبره نجاریان مدفون شد .

## ملا حبيب كـشكى عليه الرحمه

علمی داشت و بحاث بود و بکتب فارسی نیز رجوعی داشته . مردم پیش وی فارسی و عربی می خواندند و درسن مزار و بیست و نـه از عالم فانی بعالم جاودانی رفت .

# شيخ عبـدالوهاب كـرنالى هروى

مردی عالم (۲) و فاضل بوده و در شعر و انشا نظیر نداشت. تصانیف خوب دارد و از آنجمله اخلاق جهانگیری و شرح قصیده بانت سعاد اشتهار دارد . درسال مزار وسی

١. ع: : مطالعه وكتاب

۲. ع۲: تدارد

و دو از جهان گذران انتقال نمود .

### ملا الهداد دملوى عليه الرحمه

در علم و دانش خصوصاً ریاضیات و نجهوم و وقف اعداد یگانه روزگار بهوده . بوضع و طریعی درویشان زندگانی میکرد . پسر بزرگ مولانا حاجی دملوی کشمیری ممدانی است که در زمان خود اعلم علمای مدرسه دملی بوده درسال هزار وسی ویك از عالم انتقال نمود .

#### مولانا يعقوب تهانكي عليه الرحمه

تحصیل تمام داشت و فهیم و خوش طبع بود . از شاگردان چیده و برگزیده ملا جمال تلوی است بعد از تحصیل ترك و تجرید پیش گرفت و آوازه رهنماتی و هدایت قطب المحققین خواجه محمد باقی نقشبندی اویسی قدس سره شنید کتابها را بطالب علمان داد و خود آمده در سلك مریدان آن حضرت انتظام یافت و صاحب کشف و حالت شد و جذب عجب داشت . حضرت خواجه اورا همیشه دیوانه می گفتند . بعد از انتقال حضرت بسرای (۱) جاودانی تا بود در گرد فرزندان پیر بزرگوار می گذراند . در سال هزار و بیست و پنیچ بوطن اصلی خود تهانه بهم

1 1 4 4

۱۰ ع۱ و ع۲ : حضرت خواجه بسرای

رفت و در وبایی که آنجا واقع شد در سال موار و بیسته و پنج رو بعالم آخرت آورد .

#### ملا احمد كوجر عليه الرحمه

وی (۱) نیز طالب علمی داشت و از فقه و ضروریات علم واقف بود چون اوصاف حضرت خواجه استماع نمود ترك تحصیل بی حاصل کرده آمده در خدمت و ملازمت کمر چست بست و میشه در خدمت (۲) حضور می بسود و حضرت خواجه را قدس سره با وی التفاتی خاص بوده بعد از وفات آنحضرت بوطن رفت و روش وی را مردم آنجا دیسده ، معتقد و مخلص شدند و طالب تاقین و ذکر گفتند (۳) وی از خلق گریزان می بود و در صحراما می گشت وبا کسی اختلاط نمی کرد تا در سال مزار و بیست و مفت و فات یافت درعهد جهانگیر بادشاه انار الله برمانه .

# ملا محمد سليم كرى عايه الرحمه

نحوی الطبع و عالم و فاصل بوده. مرتضی خان اورا برای درس طالب علمان سلیمگره تعیین کرد و یومیه مقرر نمود. سالها بتدریس اشتغال داشت و مرچه بهم می رسید بطالب علمان یك جا می خورد ممنی داشت و صدق و

ا ع۲: تدارد

۲. ع۲: ندارد « و ملازمت کمرچست بست و همه در خدمت» ۳. ح۱ و ع۲: گشتند

اخلاص درست در ارایل سلطنت جهانگیسر بادشاه درسال مزار و چهاردمم وفات یافت . از وی پسری، ماند شیسخ احمد نام که مسرد عالسم و فاضل است و به درویشان نیازمندی سلوك می کند . بعضی طالب علمان را درسی نیز می گوید .

# ملا شاه آبادی علیه الرحمه

عالم و دانشمنسد بود و پیش خال خود مولا(۱) شاه محمد شاه آبادی تحصیل کرده لیکن باوجود علم و دانش برطریقه بیقیدی و عدم استقامت بر روش شریعت مستقیسم بود چندگاه مدرس عالیه دملی شد. بعد ازان به داکه پیش اسلام خان رفت و آنجا بقدری دنیا بهم رسانسد و همانجا در سال مزار و بیست و هفت وفات یافت.

علمی که ره بحق نبرد آن ضلالت است

# ملا عبدالحليم

دانشمند و علامه مقرر بود و در بجث و جدل یکانه روزگار از معاصران جهانگیر بادشاه بوده و منصب صدارت ملتان یافته به آن صوبه شتاقت و چندگاه دران صوبه به صدارت گذرانده و در افاده بوده طلبه علم را مستفید می دان صوبه درعهد جهانگیر بادشاه و درست

١. ١٤: ملا

حیات شهرد و ممانجا مدفون شد .

# جعفر بیک تهانی علیه الرحمه

فاضل و عالم و دانشور بود و درخط و انشأ نظيـــر نسداشت . سالها بوضع سهاه می گذراند و در ساك منصب داران اکبر بادشاه منتظم بود و بنا بر بلندی (۱) استعداد خدمات شایسته میکرد و نظر بادشاه بروی بود لیکن بسبب شوخی طبیعت و عدم رعایت مانده بود زمانیان از نظر افتاد و مغضوب شد و وی نیز چون از روش خود منغص گشته بود طریقه فقرا اختیار کرد و در سلسله مریسدان حضرت قطب المتاخرين رضى الدين خواجه محمد باقى قدس ســره آمده داخل شد و ریاضات و مجامدات عظیم کشید و برفقر و فنـا (۲) ثبوت قدم نمود و چون نورالدین جهانگیر بادشاه برتخت نشست و اورا یاد کرد و خواست منصب دمد قبول ننمود و بر درویشی استقامت ورزیـــد. و چندگاه در گوشه نامرادی بوده در سال مزار و بیست و شش رخت مستى به عالم فنا بربست . راسم طبقات «قدوه فضلا» تاريخ وفات او یافته بود .

ملا عبدالرحمن اخوان(٣) زاده عليه الرحمه

۱. ع۲: ندارد ۲. ع۱: فقرو فاقه وفنا

٣. ع : آخون

در نارنول می بود علم و فضلی فاشنت و مردم آنجا پیش وی میخواندند و پدر وی ملا محمد نارنولی مردی عالم و صالح و مقبول و معتقد مشایخ و موزیخ دیار خــود و مرید شیخ احمد مجد شیبانی بود . چــون ملإ محمد در زمان خود در نارنول از اعیان فضلا بود ملا عبدالرحمن را باعتبار آن اخوان (۱) زاده می گفتند وفاتش درسن اثنی و ثلثین والف بوقوع آمد و در زمان وی عبدالرحمن دیگر نیز بوده که از اقران و امثال وی بوده بلکه در شوخی .طبیعت از وی زیاده بود و در علم و دانش برابر . چــون خالی از بی قیدی نبود و آخرما عمر خرافت بسه وی راه یافت و کسی را میل صحبت وی نماند و نتیجه جزا. بما کانو يعملون دّر دنيا نمو دارشد. درسال هزار وسي ومفت وفات يافت و ازین قسم ملایان و عالمان و دانشوران و فاضلان در شهر و قربها در زمان جهانگیر بادشاه فراوان بودند . چــون از احوال آنها چیزی مسموع نشده بهمین قدر اکتفا نمود .

7. J. C. 18

ا. ها با تخون ۱. عا : آخون

## باب سوم

در بیان شعرای که در عصر سلطنت نورالـدیــن جهانگیر بادشاه بودهاند و در زمـان سلطنت وی از عالــم انتقال نموده هرچه بادشاهان سابق را نیز در یافته باشند .

# انيسى عليه الرحمه

یولقلی نام داشت . در خدمت خانخانان می بود و در شعر سلیقه ملایم داشت گفتار و اشعار وی برفضیلت و فصاحت وی گواه است . این شعر ازوست .

خبرگل مرسانید (۱) بمرغان قفس (۲)

کس چــرا مؤده نوروز بزنـدان آرد

گر پس از (۳) مرگ مم آسوده نباشم چه عجب کلفت روز بشب خواب پریشان آرد

مــا شیفته وفای خویشــم

ورنه ز که دل نمی توان کند

خدای من تو نـه ليك تا تو برگشتی

اثر نماند دعامـای مِستجابِ مـرا

۱. ۱۶: میرسانید ۲. ۲۰ جمن ۳. ۱۶: ندارد آ

یادگار از ما درین عالم غم بسیار ماند رفت اگر آتش نشان دود بر دیوار ماند

# الفتى (١) عليه الرحمه

قلیچ خان نام داشت . بفضایل علمی و حکمی آراسته و داخل امرای پنجهزاری بود و در دین پاك اعتقاد . چندگاه جملة الملکی بود . سلیقه شعر و طبع موزون داشت . این چند بیت ازوست :

تا ز عارض آفتاب مــن نقاب انداخته دره سان خورشید را در اضطراب انداخته

کشته آن نرگس مستم که درعین خمار عالمی را کشته و خود را بخواب انداخته

دو ترك مست تو آشوب عقل و دين من اند

کمان کشیده زمر گوشه در کمین من اند

نیست در دل غنچه پیکان آن قاتل مرا

بی لبش خونی که خوردم شد کره در دل مرا

وفاتش در زمان جهانگیر بادشاه واقع شد . در صاحب صوبگی لامور از عالم نقل کرد در اوایل سلطنت ان بادشاه دین پناه .

١. ع٢: ذكر الفتي را ندارد

#### تقى ششترى عليه الرحمه

از علوم عقلی و نقلی نصیبه کامل داشت و شعر نیکو میکفت و بفرمود بادشاه شاه نامه را نـثر ساخته . قماش را به پلاس بدل کرده در مشرب (۱) تشیع شدت عظیـم داشت . در زمان نورالدین جهانگیر بادشاه چندگاه صـدر مستقل بادشاهی شد و عالم عالم زمین به مردم داد و وفاتش در زمان جهانگیر بادشاه واقع شد . این ایبات اوست :

گردست ندهدم که برویت نظر کنم باری دمان بیاد لب تــو شکــر کنم با آنکه همچو سبزه بخاکــم نشانه، دست و دلی کجاست که خاکی بسر کنم

#### حياتي عليه الرحمه

از درمندان بود و در اقسام شعر مستثنی، صاحب دیوان بوده و با سخنان اکابر سری داشت . اگرچه از ماده علمی عاری بود اما فهمی درست داشته . این چندبیت ازوست :

چه بال مرغ که گرشغل روزگار اینست ز مورچه قدمی دام کن گریزان باش

۱. ع۲: مذهب

درمیان کافران هم به به وده ام
یک کمر شایسته زنار نیست
از قصه فردا و دی حالم پریشان می شود
از گفت و گوی درد خود افسانه باید مرا
از گفت و آر این جهان کان خرمن کاوخراست
نی خرمن و (۱) نه خوشه و (۲)نی دانه باید مرا
منشین حیاتی پیش من سوز مرا برهم مرزن
من عاشقم تو عاقلی دیوانه باید مرا
وفاتش در زمان جهانگیر بادشاه واقع شد .

## شکیبی اصفهانی (۳)

محمد رضا نام داشت . با خانخانان ابن بیرمخان می بود و در شعر سلیقه عالی داشت و بغایت نیکو می گفت . این چندبیت شعر ازوست :

منوز ناله شبهای مـن اثـر دارد

کمان شکسته من تیر کارگردارد توکل بدامن یاران (٤) فشان که خسته مجر بنوك مرمژه صد پاره جگر (۵) دارد

۱. ع۲: ندارد ۲. ع۲: ندارد

٣ ع : شكيبي اصفهاني عليه الرحمه

ع. ع۲· مارا o. ع۲: دگر

ای خدا جنس مرا از غیب بازاری بده می فروشم دل بدیداری خریداری بده. لفت درد محبت کی فراموشم شــود این (۱) نمك رامن بمغز استخوان افشاندهام

در سال مزار و بیستم از عالم رفت . حاجی الحرمین و جامع مسایل معقوله و مبین احوال طبقات سلف بدود . شعر فارسی را با عالی درجه بلاغت رسانید . در اشا سخن آثار استادی بظهور میآورد و از اولاد خواجه عبدالله امامی بود که از مریدان خواجه علاء الدین عطارست .

#### فارسى عليه الرحمه

شریف نام داشت پسر خواجه عبدالصمد مصور بود و قابلیت تمام داشت. پدرش در یکطرف دامه خشخاش سوره اخلاص تمام درست نوشت و طرف دیگر نیز ازین قبیل و پسرش شریف میگویند در یك دانمه خشخاش هشت سوراخ باریك کرد و تارما دران گذراند و در دانمه برنجی صورت سواری مسلح وجلوداری در پیش با دیگر خصوصیات از تیخ و سپر و چوگان و غیران نقش نمسود ، طبعی بغایت پسندیده داشت و صاحب دیوان بوده . آخرما اکبر بادشآه پیش شاعزاده بزرگ بمرتب شریف خانی رسید (۲) از

۱، ع: آن بناد على رسيده بود

آنکه (۱) شاهزاده جهانگیر بادشاه شد مرتبه امیرالامرای یافت و از وی بزرگتری از امرانبود در سال هزار و هفده وفات یافت ازوست :

مرا بنالـه در آرند شب روان غمت

که از اشعه این نورطی راه کنند

کرم تراست و لیکن تمام جرم (۲) من

مرا چوعفو نماثی ممه گناه کنند

شرر ناله شب شعله در (۳) اختر می زد

خنده بر روشنی نیـــر خاور می زد

خواهش از دور بعشرتگ مستان می دید آرزو دست بر افراشته برسرمی زد

مجر می زد بدلم دشنه که آزرده شوم

صبر من قبقهه بر کوشش خنجر می زد

شب که پروانه دلسوخت بیك چشم زدن

خنده بر بوالهوسی های سمندر می زد

شــرر نالــه بغربال ادب می بیسـرم که بگـوش تو مبادا رسد آواز درشت (٤)

۱. ع: بعد از آنکه

۲. ع۲: جرمم ۲. ع۲: به

ع۲: که بگوش تو رسد آمکه آواز درشت

زیمن عشق نکویین (۱) صلح کل کردیم
تو خصم گردد (۲) زما درستی نماشاکنی
فضای سینهام از دوستی چنان پرشد
که باکمال طلب ذره نیفراید

این رباعی نیز ازوست

دردی دارم که میرسـامان منست عشقی دارم که دین و ایمان منست گر عشق زمن جدا شود می میـرد

گوید که شریف فارسی جان منست

# جميلي كالپيمي عليه الرحمه

ولد شیخ جلال واصل است که از خلفای شیخ محمد غوث بوده . از سماع و سرود ذوقی تمام داشت . جمیلی اگرچه از حال پدر چندانی خبر نداشت اما خالی از طلب علمی و سلیقه شعری نبود . این چند شعر ازوست : مرکه که گل روی ترا یاد کنم

چون بلبل دل سوختـه فریاد کـنم کر شادی وصلت(۳) مرا دست نداد باری بنمت خاطر خـود شاد کـنم

ع۲ : بكونين
 ع : ندارد
 ع : وصل تو

این شعر مضحکانه نیز ازوست :

موش دل را که بصد خون جگر پروردم

ناگهان گربه عشق آمد و دندان زد و برد برادر بزرگش شیخ فضل در وادی عربیت دستگاهـــی غریب داشت و اشعار عربی فصیح میگفت. وفات هـــردو برادر در زمان جهانگیر بادشاه بوقوع آمد.

### جعفربيك عليه الرحمه

مشهور به آصف خان شعر او در شعریت برجمیسع طباع معاصران سابق و فایق بود . غایتش از نهایت عیش و فراغت و کشرت اشغال کم ورزش بود . طالب علمی بقدری مم داشت . این چند بیت ازوست

کارم امروز به بیدادگری افتاده است

که بهرجا که نهدپای سری افتاده است برگرد شمع برگشت(۱) سرگشته چون پروانهام

آخر بکشتن می دمــد پرواز گستاخانهام

گر ز جعفر بهمین دین و دلی خرسندی

من وکیلش که دل و دین بتو ارزانی داشت میادر خاطرش ای رخم و رنجم (۲) را مکن ضایع که خونها می خورم تا سربسر بیداد می آید

١٠ عا وع٢: سركشت٢٠ ع٢: رخم رنجم

شهر گجایش غمهای دل ما چو نداشت آفریدنـــد بـــرای دل مـــا صحـــرا را جعفـــر ره کـــوی بــار دانست

مشكــل كه دكــر ز يا نشيند

وفات جعفربیگ ملقب به آصف خان درسال هزار و نوزده واقع شد .

# عزيز كوكه الملقب باعظم خان (١) عليه الرحمه

بحسن اخلاق و انواع فضل و کمال متصف بود و بفهم عالی و ادراك بلند او کسی از امرا نبوده و به دینداری و اسلام پرستی اشتهار داشت چون کامی بسه ندرت میلانی بگرفتن شعر می نمود ، چندبیت از وی نوشته شد :

چون نشد حاصل مرا کام دل اژناموس و ننگ 🔻 🐪

بعد از این خوامم زدن برشیشه ناموس سنگ

ای زلف چلیبای تو زنجیر دل من

وی عشق تو آمیخته با آب و گــل من

نیست کار و بار عالم را مدار ۰۰۰

دل ز کاروبار او افسسرده بسه : کشت بیمار دل از درد و غم تنهای

ای طبیب دل بیمار چے می فرملی

جان غم فرسوده (۱) من شد خاك در راه وفا بى وفا يارا طريق خاكسارى را بين

وفاتش در سال مزار وسی و پنج واقع شد . کارنامه چند از ری در عالم مانده یکی ازان جمله عالی ممتانه رفتن او بحج بود . اما آمدن نه آنچنان این از مقتضای زمان بود.

#### مظهر كشميرى عليه الرحمه

در شعر پایه عالی داشت و صاحب دیوان برود . در زمان جهانگیر بادشاه در کشمیر وفات یافت ـ حالت وی از این اشعار وی توان دانست (۲) .

مظهر بجهان چو بینصیبان می باش

از کل بنــوای عندلیبان می باش

با دیدنی از خوبی عالم می ساز

مهمان نظاره چون غربیان می باش

اقبال کار حسن ترا پیش می برد

ورنی صلاح کار ندانسته که چیست

مطلع از دیگریست :

تو عهد استوار ندانسته که چیست (۳) بودن بیك قرارند ندانسته که چیست (۳)

۱. ع۱ : فرسود ۲. ع۱ : یافت ۳. ع۲ : مطلع از ۵۰۰ که چیست

# فدای آئینه کردم که دلستان مرا درون خانه بکلکشت بوستان دارد

#### ملا محمد صوفى عليه الرحمه

مشربی عجیب و طبعی غریب داشت . ارباب دنیا پیش وی قدری نداشتند و به این جماعی سلوکی عجیب می کرد و اکثر خشك دماغ می بود و کسی را در نظر نمی . آورد . بعضی گویند در مذهب خلل داشته (۱) و دهری بود . سخن اورا چاشنی نیك ولذتی علاحده است . درسن هزار وسی و دو یفرموده جهانگیر بادشاه از احمدآباد متوجمه دارالسلطنه لاهور شد و چون به سرمند رسید ، در سرهند وفات یافت و مدفون شد . این چند شعر ازوست :

چه سود از آنکه عتاب توخندهآلودست

که زهر کار است ار چه با شکر باشد نفس گیرا نمسی افتسد دران دل

معی کویم بهرزه آمن سرد

فدای یای او سر می تسوان کرد

زخاك پایش افسر می توان کرد

ای سفله گرت عیش بسی شیرین است مغرور مشو کاسپ قضا در زین است (۲)

۱. ع۲: داشته بود ۲. ع۱: و ع۲: این بیت ندارد

مانند تو خربسی برآورد بیسام (۱)

ديوانه فلك مميشه كارش اينست

چو آن شاخم که بارش خورده باشند

چو ویرانـه کـه گنجش برده باشند (۲)

بدان پیری ممی ماتم (۳) ای دوست که فرزندان جــوانش مــرده باشند

#### نشانی دملوی

مولانا على احمد نام داشت ولد ارشد شیخ حسین نقشی است فاصل و بین مشرب و استاد جهانگیر بادشاه بود (٤) پدر و پسر شیوه مهر کنی را بنهایت رسانیده بودند و پسر از پدر گذرانده و نقش و نگین وی کارنامه روزگار بوده در عراق و خراسان و ماورا النهرسکه اورا به تیمن و تبرك می بردند . بفضایل علمی و کمالات انسانی متصف بود و لیکن این شیوه تمام فضایل و کمالات اورا پوشیده بود . بدین تقریب در سپامگری نیز چندان تربیت و اعتبار نیافت و بدین تقریب در سپامگری نیز چندان تربیت و اعتبار نیافت و با آنکه بمنصب معتبر نرسید میچ کمی از امرا ندارد(٥) . علم مییت و طبیعی را خوب ورزیده و در جمیع خطوط یدطولی

41.2 6

١٠ ت: بيام . ٢٠ ، م و ع١ وت: اين بيت ندارد

٢. ع٢: مانم ٤. ع٢: بودال

٥. ٦٠: إنداشت

داشت و در انشا، و املا بی نظیر کاه کاهی طبع روشن و ذمن باریك بینی (۱) وی بشعر نیز می پرداخت . اگر یك فنه می بود خیلی از آثار نظم آبدارش برجریسده روزگار باقی می ماند . مناسب شیوهٔ خود نشانی تخلص اختیار کرده از اشعار اوست :

برا با (۲) سبزه خط برلب جان بخش پیدا شد مسیحاً بؤد تنها خضر همراه مسیحاً شد محتسب دی خم شکست و آب آتش نای(۲) ریخت خاك من برباد داد و خون من ابرخاك ریخت باد از یار خبر بر دل ناشاد آورد

اعتمادی نتوان برسخــن باد آورد در باب یکی از محتشمان ستم ظریف ابنـــای جنس مثنوی گفته چند (٤) بیت ازان اینست :

چند زنی لاف که در ساحری

اسامرایسم سامریسم سامسری

هر نفسم معجزه محبسموی است

شعله زور شجـــر موســـــو يسِت

در سخنــم نــادره روزگار

اهل سخن زا مهم آموزگار

۱. ع۲: بین ۲. غ۱و خ۲: تا ۳ ع۱: آشنائی، ع۲. آتشناك ، ۶. ع۲: گفته که چند،

خسرو ملے معانی منسم حاکسم اقلیسم معانی منسم دعسوی ایجاد معنی مکسن شمسع نه چرب زبانی مکسن طبع تو هرچند در هسوش زد یک سخن تازه نشد گوش زد آنچه تو گفته دگران کفتهاند در که تو سفتی دگران سفتهاند خانه که از نظم بیاراستسی خانه که از نظم بیاراستسی طبع تو دارد روشسن باغبان

طبع آو دارد روشن باغبان ساخته باغی زنهال کسان غنچه ای (۱) گرچه روان پرورست لیك زخون جگر دیگر است

تلزگی آن نه زبان دان (۲) تست از خــوی پیشانی یلران تست

چند پی نقد کسان سوختن چشم بمال دگران دوختن برسخن خویش تفاخر چراست برمن دل خسته تمسخر چراست

١. ١٤٠ أن ١ ١٤ و ١٤٠ باران .

من اگر از شرم نگویم سخن

حمل به ببی دانشی مـن مکن

من اگر از بندکشایم زبان

اـــب نكشاينـــد زبان آوران

طعنه چوابلیس بآدم (۱) مـــزن

حالت من در نگــر و دم مزن

این منم آن ساحر جادو مزاج

کز (۲) سخنم یافته جادو رواج

از سخنم طرز سخن یادگیر

علر مكن دامـن استاد كير

یك سخن از نظم تو نبـود درست

مضحكه امـــل سخن نظم تست

گرچه بروی تـــو نگـوید کسی

عیب تو پیش تو نجوید کسی

شعر ترا پیش تو تحسین کنند

وزپس تو لعنت و نفرین کـنند

نی تو بکس یار و نه کس با تو یار

عیب تو برتو (۳) نشود آشکار

و. که یکــی یار نداری دریـغ

مونس و غمخوار نداری دریــغ

۱. ت: برآدم ۲. ع۱: کر

۲. عا:ندارد

#### نويدى عليه الرحمه

بخدمت خانخانان می بود و در مزار و چهارده وفات یافت . از اوست :

قضا که نامه جرم شراب خواره نوشت نوید عفو خداوند برکناره نــوشت

# نوعى عليه الرحمه

خود را از نبایر حضرت شیخ حاجی محمد خبوشانی قدس سره میگرفت . طبعی بغایت شوخ داشت و در خدمت شاه مراد می بوده بعد ازان بخانخانان پیوست و شعرهای خوب دارد :

نوعی سبوکش میــم و بعـــد مردنم خورشید سر ز آبله جوش می زنــد

غم نوعی نه ز بسیاری درد و الم است غم ازانست که در حوصله گنجای نیست

باز (۱) شوقم رمی گرفته به پیش

که دران خضر راه پرحذراست

کے صحراش حار مؤکان است

سک آن راه کاسهای (۲) سر است

۱ ع۲: تازه ۲. ع۲: کامهای

وفاتش درسال مزار و بیست و چهار بونوع آمد(۱) .

### سيدى عليه الرحمه

نامش سید شاهی است از سادات کرمسیــرست و در کالپیسی توطن گرفته خوش طبع و خوش گویی است و از تصوف بهره داشته . مرید شیخ الاسلام چشتی بوده . مثنوی گفته در عشق برادر خود سید موسی که بر هندو زنی عاشق شد و در عشق مثل مجنون و فرهاد جان داد و آن هندو زن که موهن نام داشته بعد از وی مسلمان شده برقبر عاشق رفت و نام عاشق ورد زبان ساختــه وفات یافت و کان دالك فی سنه سبع و سبعین و تسعمایه چنانچه سیدی گفتـه:

[چون یافت شرف ز دیـن اسلام بربست بطــوف خلــه احرام

کرد از سرشوق و (۲) جذبه فریاد موسی بزبان (۳) گرفت و جان داد

در یکنفس آن دو سرور عشق گشتند شهیـــد خنجـــر عشق

ا ع ۱: ندارد و و اتش درسال ۰۰۰ بوقوع آمد ا ع ۲: ندارد ا

این مثنوی دور و درازست اکنون چندی از ایات سیدی ثبت عالم :

استغفر الله از دل بس چاشنسی درد پیکان بسینه به که دل مرده در بغل (۱)

اول سرگری عشق ست و دل در اضطراب ممچو طفلی کو(۲)طپد منگام بیداری زخواب در خانه از ادب نتوانم قدم نهاد

کز برتو رخ تو همه خانه پرشد ست

و این دو (۳) قطعه نیز ازوست :

ليك صد شكر كز نهايت فقير (٤)

حـــدی در میان خلق نمانــــد

قصیده بتو ای صاحب عطا گفتم

که هست نسخه فضل و کمال را فهرست

باین عطا که نمودی تو در برابر آن

ز دوات تو مرا رشته امید کسست

١. ت: نعل ٢. ع٢: نو
 ٣. ع٣: ندارد ٤. ت: فقر

نه در برابر شعر من این عطای تو بود.

عطای خویش نگهدار و شعر مـن بفرست تاز مان جهانگیر بادشاه در حیات بود . درسن ِثلث

و ثلثین والف از عالم انتقال نمود :

این نیز شعر اوست :

کل در بغل می خلسدم خار بپهلو

درعین وصال آمده هجر تــو بیادم بهرکجا که نشینم دی زفرقت تــو

زخون ديده من لاله زار خواهد شد

# نظيرى نيشاپورى عليه الرحمه

در لطف طبع و صفای ذمن نظیر شکیبی اصفهانی ست و در خدمت خان خانان در زمره شعرای برود. دیوان قصائد و غزلیات خوب دارد. در تتبع آن قصیده شیرخ نظای کنجه قدس سره ملک الملوك فضلم بفضیلی (۱) معانی قصیده پسندیده گفت از انجمله این بیت ست :

شده ام باعتمادی بسوال وصل بریان

که نمی کنم توجه بجواب ان (۲) ترانی کمر در خدمتت عمریست می بندم چه شد قدرم برممن می شدم کر این قدر زنار می بستم

۱. ع۲: بفضیلت ۲. ع۲: این

خونخواره رامی می روم تا خود بپایان (۱) کی رسد پای که این ره سرکند آخر بدامان کی رسد اثر نگر که بلب نار سیده آمو منوز

مزار آبله دل برسـر زبان دارد

وفاتش درسال هزار و نوزده در زمان جهانگیر بادشاه بوقوع آمد . حاجی الحرمین و درویش طبیعت و مهذب الاخلاق بود چون سخن وی تاثیر سوختگی و در مندی دارد . بعد از طواف حرمین در احمدآباد سکونت گرفت و علوم دینی تحصیل کرد و تصحیح تفسیر و حدیث نمود .

## وصفى عليــه الرحمه

میر عبدالله نام داشت . سید صحیح النصب است و عزیز الوجود بود . بسیار خوش خط بود (۲) . شاگرد شاه غیاث و مولانا راقمی بوده . بهفت خط می نوشت و در احدیان بادشامی انتظام داشت . گاه گامی بگفتن شعر نیر می یرداحت :

کنون که لذت اندوه عشق دانستم هزار رنگ بهر خنده گریها دارم کو عشق که باطنم شب دیجورست اسرار حق از دانش مین مستورست

١. ع. يابان ٢. ع: ندارد

باشد که محبتم رسانـــد ور نـــی این سعی شکسته پای مقصد دورست

اگر اراده مدح بزرگی تــوکند زجا نجنبد اندیشــه از گران باری

چان نزاع بعهد تو از میان برخاست که پنبه راکند از صدق شعله غمخواری

وفاتش درسال هزار و بیستم بوتوع آمد.

#### سرحسين كفرى عليه الرحمه

سیدزاده بود در غایت اطافت طبع و پاکیزگی فطرت و شعر در نهایت خوبی می گفت و انشا حوب داشت. از امثال و اقران نوعی و شکیبی و نظیسری نیشاپوری است . در اوائل در خدمت شاهزاده شاهمرادی بود . بعد ازان پیش خانخانان آمد و در سلك شعرای سپهسالار منتظم شد. بعضی بزرگان بوی کتابت نوشتند که باوجسود سیادت و و نجابت عجیب است که کفری تخلص اختیار افتاده . در جواب تعللی کرد و می گویند که متنبه گشت لیکن اجل فرصت نداد که تغیر تخلص دمد . درسال هرار و مفده در دکن و فات یافت . از اشعار اوست :

ره بیخودی چو رامی بدیار دوست دارد بهزار حیله خود را کـنم آشنای مستی عبدالرحيم نام داشت مجمع فضائل بود و در علـــم و **دا**نش یکانه آفاق و در شعر و انشا بینظیر وقت بود . علما و فضلائی که در وقت صاحب صوبگی دکن پیش وی جمع آمدند اگر بادشاه مان بزرگ ایران و تسوران همت برگمارند و در پسی آن شوند که مجلس آنچنان یك دائره مردم كومس سنج والا فطرت بآن جامعيت (١) جمع آرند نتوانند منعقد ساخت . اين سخن برطريق ميالغه نيست شهـود عدل برین مدعا] (۲) بسیار اند خصوصاً گفتار دلاویز و سحان شوق انگیز آن عالی فطرتان که در مشرق و مغرب صفت انشتهار یافته برین معنی شاهد و کواه است میرعلی شیر اگرچه مربی این طایفه بود اما معلوم نیست که ازیسن قسم مردم جمع آورده باشد . اگرچه شاعری دون مرتب خلتخانان است لیکن چون اشعار وی ممه مطبوع طمع عالی فطرتان موده اورا در سلك اين جماعت آورده شد . اين چند وباعی و شعر ازوسته :

ای ساقی باده محبت جامی ای قاصد نامه نهان پیغامی (۳)

١. ع٢: ندارد وبآن جامعيت،

۲. عبارت [ چون یافت شرف ۰۰۰ عدل برین مدعا آ در نسخه موزه نیست و از نسخه ع، نقل گردید ۳. ت: معانی

· تاکی مدف تیــر تغافل باشــم

اطفی قہری تبسمی دشنامی آنم که حیات خود بسایـل دھمی

ہم ک حیات حود بسایاں ملعنی گرسر طلبد بتینغ قاتے دممی

از دست دل آنچنان بتنگم کزمن

گرخاك طلب كنند من دمم*ى* 

این غزل نیز ازوست :

شمار شوق ندانستهام که تاچىدست

جز این قدر که دلم سحت آرزومندست نه زلف دانم نی (۱) دام اینقدر دانم

که پای تا بسرم مرچــه هست در بندست

بدوستی که بجز دوستــی نمی دانــم

خدای داند و (۲) آنکو مرا خداوند ست

ادای حق محبت عنایتی (۳) است ز دوست

و اگر(٤) نه خاطر عاشق بهیچ خرسندست

تمام مهرو محبت شدم نمی دانـــم

که دل کدام و محبت کدام یار کدام یك دیده و یك نگاه وصد اشــك

يك سينه ويك دهـــان وصـــد آه

ع۲: دانم ونی هام ۲: ع۲: ندارد
 ع۱: عنایت ۶: ت وگر

وفات خانخانان علیه الرحمه درسال هزار وسی وهشت بوقوع آمد . در دارالبرکة دهلی و در مقبره که درحیات خود ساخته بود مدفون شد .

## صفى عليه الرحمه

آغاصفیه نام داشت. فهیم و خوش طبع بود و از (۱) شعر سلاست تمام دارد. چندین مرتبه قلندر شد و روش درویشان پیش گرفت و امرای بزرگ مشل آصف خان و مهابت خان اورا بران طریقه نگذاشتند (۲) و از معتبران خود ساختند. چندگاه حاکم سنبل بود و بعد ازان حکومت دملی به نیابت مهابتخان می کرد درسال هزار و بیست و پنج از عالم انتقال نمود و او خود را درویش و صاحب عرفان (۳) و خدا ترس می گرفت و به درویشان به نیازمندی سلوك می نمود و اعتقادی (٤) ظاهری می ساخت. این رباعی ازوست:

تا بتوانی دلــی میــازار صفی

سر رشته کار خود نگهدار صفی

مشدار تو این شیوه نیکو مگذار (ه)

زنمار صفی مرار زنمار صفی

١. ع٢: در

۲. ع۲: بگذاشتند ۳. ع۲: ندارد وصاحب عرفان،

٤. ع١: اعتقاد وى ٥. ع٢: ندار د مصرع أول

تبودم چنین سرد و افسرده مرد

که سرمای پیری مرا سرد کرد

سپیدی نـه بینی تو در (۱) موی من

جوانی تــف افگـند برروی مـــن

[این شعر نیز ازوست :

در میچکس نشان مسروت نیافت<sub>سم</sub>

به بیهوده ریختم همه جا ابروی خویش

فلك پسى آبروئى پيشه كرده است

از آنرو آب در روثی نمانـــده است

کمر ابر کرم را چشمه شد خشك

که آب عیش در جوی نمانده است

من بہر کویش درون چون ناله بی می روم

تلخم و در کامها شیرین تر از می می روم

طاقت برگشتن قاصد ندارم زیسن جهت

مرکجا کس می فرستم خود مم از پسی می روم

بخت اگر اینست و طالع این ازین دیر خراب

بینوا از درگه صد حاتم طی می روم] (۲)

مسيحى عليه الرحمه

۱. ع۲ بر

۲ عبارت [این شعر ۰۰۰ طی می روم] در نسخه موزه نیست از نسخه ع۲ گرفته شد

خواجه علی نام داشت. پدرش حسین رومی از بزرگ دولت مندان گجرات بوده در سلسله قادریه بود و مریسه شیخ عیسی سندهی از اقران نوعی و کفری است ، از علم و دانش خبرکلی داشت و شعر بزبان فارسی خوب میگفت. آزاد خاطر و فارغ درون بود . در زمان جهانگیرر بادشاه از عالم رحلت کرد . شعر وی نوشتن احوال وی چیسزی بخاطر نبود .

### غوثى عليه الرحمه

مردی فاضل و عالم و درویش نهاد و در انشا دست تمام داشت و شعر نیز می گفت و گلزار ابسرار که تذکره احوال بزرگان منداست مرتوم قلم بدایع رقم اوست و اشعار وی نیز در آنجا هست درسال مزار و بیست ومفت از عالم انتقال موده از اشعار اوست .

از خرد جان را جهان افروز نتوان ساختن

از فروغ شمع شب را روز نتـــوان ساختن تاکی چوگنج غولی (۱) ویرانه دوست باشی

شد سوده در ره تو پای ســراغ مــردم

مير فروغى بلخى رحمة الله عليه

محمد اشرف نام داشت انصبے روزگار بود و مقبول ۱۰ ع. غوری دلهای کامکار بدرویشان و مجنوبان محبت عظیم داشت و مولانا غوثی در کلزار ابرار از وی بسیار نقل کرد. در عصر جهانگیر بادشاه بود و در سنه ست و عشرین والف از عالم ناپایدار بعالم جاودانی انتقال کرد .

#### ملالقاي

از ولایت بدکن آمد و چندگاه باملك قمی مصاحب بود از آنجا بگجرات رفت و با میرزا نظام الدین احمد بود . بالاخره بصحبت حانحانان پیوست . در سلك شعرای آنجا انتظام یافت . وضعی هموار و شعری بحالت داشت . این شعر اوست (۱)

تا عشق زمژگان بتان نیشتـــر آورد

خون از رگ و ریشه من جوش برآورد

فریاد که تا چشم زدم تیر خیالش

در دیده فرورفت سراز دیده برآورد (۲)

بجای اشك از چشمم دل افكار می بارد

همه خون جگر زین ابرآتش بار می بارد

درسال هزار و پانزدهم ازین عالم انتقال نمود.

ملاكامي سبزواري رحمة الله عليه

ع۱. شعر از وست ۲. ع۱. این بیت را ندارد

مراه خانخانان می بسود در شعرای که مصاحب سپهسالار بودند . داخل شعری همواره داشت . وقتی که از خانحامان رنجیده به دهلی شده میگذشت . راسم ایسن طبقات اورا دیده قدی بلند داشت و روی نیکسو وفاتش درسال مزاروشانزدمم واقع شد . این شعر اوست (۱) که وقت رنجش به خانخانان گفته :

برمن زنشیب آب بری گردد

ر از روزنم آفتــاب بـــر می کردد بر کشتهام از غلط نمایان جهان

چون تشنه که از سراب بر می گردد

## شریف کاشی

درسلك شعرای خانخانان منتظم برود و طبع درست داشت و دیوان دارد که شهرت یافته. شعرهای خوب دارد. از جمله اشعار اوست :

کل از ترانه من بشکفد نمی دانم

شریف گوش بگفتار من چرانکند

رقعه رقعه بود درد او پراکنده بدمر

من فراهم کردم و برخرقه خود دوختم

ملا محمد يوسف كشميرى ممداني عليه الرحمه

ع۱ :شعر ازوست .

در شعر و انشا عدیم المثل بود و قصاید غـرا دارد و برادر راسم این طبقات است و در سپاهگـری نـیز یـگانـه زمانه بود . درسنه حزار وسی وسـه وفات یافت . این غزل ازوست :

عیاشی ما منتظر نغمه ونی نیست مستان(۱) ترا نعــره باندازه می نیست یك نشا وارستگـــی عاشق جانباز

در حوصله ممت صد حاتم طی نیست شب نیست که در بزم غمت شیشه دل را

صد قهقه (۲) برجام جم و مجلس کی نیست حاجی سرخود گیر و ره کعبه بدست آر

در وادی ما پای ترا قوت طـــی نیست در بیضه غم یوسفیا جوجه شادیست

شامی نرسیدست که صبحه زنی نیست(۳) هم ازوست :

هم از دل صبرو هم دل ار من دیوانه می دزدد عجب دزدی کِه رخت خانه را باخانه می دزدد\_

كنامى عليه الزحمه

مولانا درویش نام داشت جوانی پاکیزه سیرت و نیکو

۱. ع۲ : مشتاق
 ۳. ع۲ : مقیه
 ۳. ع۱ و ع۲ . صبحش زپی نیست

اخلاق و طالبعلم مستعد فاضل و شاعر بود . خطی نیکو داشت . پدرش در دهلی می بود . او همراهی شیرخواجه اخیتار کرد و در جنگ سهیل همراه بود بعد ازان بدهلی آمد و چندگاه در وطن گذرانده وبا مصاحبان و یاران قدیم صحبت داشته باز به دکن رفت و رفاقت شیرخواجه اختیار کرد تا درسن هزار و پانزده وفات یافت این رباعی ازوست.

آنم که لوای غم بدوش آمده ام دروانه وننگ وعقل و موش آمده ام عثقم همه نعره و خردش آمده ام دریای محبت میسم بجوش آمده ام

شب زبیدادش گنامی مرد و فریادی نکرد طانتش نازم جگر را وقف دندان کرده بود

## حكيم عارف عليه الرحمه

در شعر و داش و فضل پایه عالی داشت و اشعار او اکثر اختراعی است و چاشنی و ذوق تمام دارد و دریـن فـن استاد است و بعضی فضلا که اورا دیـــدهانـــد می گویند شعر وی بـه از صحبت اوست . این اشعار ازوست:

من چشمه بی آبم و توباغ پر از گل من آتش پردودم (۱) و تو خرمن سنبل

۱. ع۲: پروردم

آنجا که تو در دامن آشوب در آئی من دامن دل گیرم و دل دست تحمل در سایه گیا نیگ نروید تو بافسون ریحان ترا انگیخته در سایــه سنبل

این رباعی نیز ازوست :

خاى زطبيعت فلمك دورنشد

ویرانیه روزگار معمیور نشد این غوره سبز بین که تا حشرکشد (۱) بردوش خود آفتاب و انگورنشد

این رباعی نیز از حکیم عارف است .

این جسم و روان من که نقد است و گره تیری بکشادست و کما نیست بزه شوری بسرم چو آسیای در کسرد دردی بدلم چسو ترك تازی درده

این نیز از شعر مای عارف است :

عارف ممه (۲) کار این گذرگاه سپنج

مفتش ممه هشتست(۲) و چهارش ممه پنج هشیار ترم ز شاه کی برســـر تخت

ییدار ترم ز مار کی بر ســـر گـنج

۱. ع۲: کشید ۲. ع۲: ممه عارف ۳. ت: شش

یکی آتشم خفته در سنگ و آمن که از میچ آبی فسردن ندانــم چو مرغان دیبــا چوگـلمای سایــه

پریدن نیارم شکفتن ندانسم

وفاتش درسن مزار و بیست و هشت نشان می دهند در صوبه بنگاله وفات یافت .

### مولانا خلدى عليه الرحمه

جوانی ماورا، النهری بوده وطبع موزون داشت و شعر بطرز آدیم سلیس میگفت در مدرسه دملی چندگاه سکونت کرفت و بیمار شد و در ممانجا در اوایل جلوس جهانگیر بادشاه مزاروچهاردمم از عالم انتقال نمود . ایسن اشعار ازوست :

با آه شرر بار چو خلمدی بچمن رفت آتشکده دیر(۱) مغان صحن چمن شد(۲)

مرجاً که بآه کسرم بسودم

آشکده در سرای من بود

گــر ز رخ زائــف عنبر انــــدازد

ٔ نام شب از جمان براندازد

عشق آمد و آتشم بجان زد

ز بانگونه که سربر آسمان(۳) زد

۱. ع۲: پیر ۲۰ ع۲: زفت ۳. ع۳: آستان

پنهان بدل آتشی که بـودم نـاکاه زبانــه از زبـان زد

#### ملا زمانى عليه الرحمه

شاعری درستگو و حکیم مشرف بود و شعرهای خوب دارد گویند مذهب به خوان داشت (۱) و خود را از جمله عارفان می گرفت و دم از عرفان می زد . درسال هزاروده از ملك ایران به هندوستان آمد و صحبت وی از جهت کمال رعونت که برخود داشت بمردم اینجه راست نیامد باز به ملك ایران رفت و چهون مذهب وی مخالف مذهب آنجماعة نیز بود بفرموده شاه عباس بقته رسید و کان ذلك فی سنه عشر (۲) و الف . از اشعار اوست:

برتاج آفتاب سرش خنده می زند

در کرد نی که حلقــه زلف معتبرست

زمانی در سحر شمعی بـــرافروخت

که راه شب روان را کرد تاریک

دماغم را رک سودا کرفت، است

جنون اندر دماغم جاگرفته است

کسی برگ خسزان را برنسدارد

به بین بیچاره رنگ ما کرفته است

١، ع٢: كويند محمود پسر جوان داشت . ٢. ع١: ندارد

فسروغ روی خورشید جهانتاب زآتیش ریسزی خاکستر ماست اگر شامان ز آمن تیسغ بندسد زبان گومر افشان خنجسر ماست

#### ملا مشقى سنبلى عليه الرحمه

مردی فهیم و خوش طبع بسود و ذولسایین بسود . فارسی و هنسدوی (۱) میگفت و هندوی وی بسه از فارسی بسوده . مردمان عارفایسه (۲) کسرده گویند . چسون وفات یافت بعضی از آشنسایان در آمدند چشم کشاد و طرف ایشان دید و باز چشم پوشیده و وقت غسل لگی که داشت ، کشاده شد ، بهسر دو دست خود بالا گسرفت . درسن مزار و بیست و مفت وقات یافت : اشعار ازوست .

زدی مجان شهیدان خود کدام سلاح
که می جهد زجراحت بجای خون آتش
بیاد غمر، او فی الدئل اگر شخصی
زموم تبیغ کند کارگرشود در سنگ
تا خیالت نکندگم ره کاشانه چشم (۳)
برسر حرمژه لخت جگرر آویختهام

۱۰ ع۱۰ و ع۲ : هندی ۲۰ ع۱ و ع۲ : مردن عارفانه ۳. ع۲ : کاشانه ما

تیغ برما ُچه کشی که از اثر غمزه تو محجو ماهی و ملخ بسمل (۱) مادر زادیم بهر جذب یار تعوید و دعا در نیست میل دل از سدره آرد برزمین جبریل را

این رباعی نیز ازوست :

آنکس که بعشق بسته پیمان درست درست در کفر نهان ساخته ایمان درست دارد بخالاف روش اوالهاوسان صد پاره دلی زیار گریبان درست

#### سنجر عليه الرحمه

پسر ملا حیدر معمائی است در شعر و فهم از پدر گذرانده اشعار وی بسیار بلند واقع شده. در اوایل سلطنت جهانگیر بادشاه درسال عزار و چهار دهم از عالم انتقال نمود. بعضی برآنند که چون بخسرو سلطان آشنا بود بعد از بغی سلطان خسرو اورا بحکم جهانگیر بادشاه آن عالیم روان کردند. این چند شعر ازوست.

با سینه کنم آنچه بآهـن نیسندم از دوست کشم آنچه بدشمن نیسندم مرکریه که خیزد زجگر در مــژه دردم

این آتش سوزنده بدامن نیسندم (۲)

۱. ع۲ : كشته ۲. ع۱ : ندارد اين بيت

الماس بدل باشم و منت کشم از خویش من لذت ایسن زخم بسوزن نهسندم افسون مدم ای شیخ که من سنجمر مستم آثیمن نمو وکیش برهمین نهسندم این شعر او مشهور ست .

دم واپسین زلیخا بهمین ترانه تن زد که بحذبه محبت پسر از پدر گرفتم

### دکتر رضا مصطفوی سبزواری دانشگاهٔ دملی

# ترجمهٔ کهن فارسی تاریخ طبری و ارزشهای آن

هسپاس و آفریس مر خدای کامکار و کامران و آفرینندهٔ زمین و آسمان را، آن کش نه تنها و نه انباز و نه دستور و نه زن و فرزند . همیشه بود و همیشه باشد و بر هستی او نشان آفرینش پیداست؛ آسمان و زمیس و شب و روز و آنچه بد و اندر است. ، (۱)

د تاریخ کبیر، یا د تاریخ الامم و الملوك ، یا د اخبار الرسل و الملوك ، تألیف محمد بن جریر طبری (متوفی بسه سال ۳۱۰ هجری قمری) نخستین تاریخ عمومی مفصل و معبر موجود به زبان عربی است که تاریخ ایران را از آغساز آفریش تا انجسام دووهٔ ساسانی و نیسز دورهٔ اسلامی را تا وقایع سال ۲۰۲ یعنی هشت سال پیش از مرک مؤلف دربر میکیرد . این کتاب گرانقدر تا روزگار مؤلف بزرگسترین میکیرد . این کتاب گرانقدر تا روزگار مؤلف بررگسترین کتاب تاریخ بشمار میرفت و به همین دلیل به فاصلهٔ کمی پس از تألیف به فارشی برگردانیده شد که نخستین ترجمهٔ

فارسی آن به ه تاریخ بلمی ، شهرت دارد و موضوع این گفتار است .

مترجم یا بــه جهتی مؤلف دتاریخ ملممی ، ابــوعلی محمد بن عبدالله (یا عبیدالله) بلعمی از خاندان مشهـور بلعمیان بسود و از بزرکان علم و ادب قرن چهارم بشمار میرود. د بلعمی ، به د بلعم ، از بلاد روم و یا بلعمان که قریهای بوده است در مرو، انتساب دارد . پدرش ابوالفضل بلعمی وزیر نصر سامانی بود و فرزندش ابوعلی دومین فردی از این خابدان است که به مقام وزیری می رسد و وزارت عبدالملك بن نوح و نيز ابوصالح منصور بن نوح ساماني كه از سال ۳۵۰ تا ۳۲۵ پادشاهی کرد، به او سپرده میشود . تاریخ طبری به دلیل اهمیت و شهرت و اعتباری که از ممان اوائل تألیف بـه دست آورده بود، توجــه و علاقـه امیر سامانی را جلب کرد و او از وزیر دانشمند و ادبپرور و عالم زاد.اش (۲) ابوعلی درخواست تا آن را به پارسیدری برگرداند و ابوعلی بــه سال ۳۵۲ بــه ترجمهٔ تاریــخ پسر جرير همت كماشت .

ترجمهٔ ابوعلی ترجمهٔ محض نیست بل ترجمه گونهای است از تاریخ طبری که ضمن این که مترجسم سعسی میکند تمام کتاب را به پارسی برگرداند ، اختصار را نیسز رعایت میکند و اسناد پیایی و نام راویان منقول در متن ریا که برای خوانندگان فارسی زبان ملالت آور مینمایسه

حذف میکنه و اگر در مواردی چند روایت در متن نقل شده به مهمترین بسنده میکند و در برابر اگسر روایتی را ناقص می یابد با بهره گیری از منابع و مآخذ موثق دیگر و احتمالاً منابع پهلوی که در آن روزگا در دسترس بوده به تکمیل ترجمهٔ خود می پردازد و برکتاب می افزاید . و به احتمال زیاد ترجمه ها و تهذیب های خداینامه و به قول به احتمال زیاد ترجمه ها و تهذیب های خداینامه و به قول خود او « تاریخ ملوك عجم » ویا « تاریخ عجم» که البته آگاهی درستی از این کتاب نداریم از منابع مورد استفادهٔ مترجم بوده است ، ابوعلی خود در این خصوص می کوید :

و چون اندر وی نگاه کردم و بدیدم انسدر وی علمهای بسیار و حجتها و آیشهای قرآن و شعرهای نیکو و اندر وی فایدها دیدم بسیار ، رنج بردم و جهد و ستسم برخویشتن نهادم و این را پارسی کردانیدم ، به نیروی ایزد عزوجل، و ما خواستیم که تاریخ روزگار عالم اندر آنچسه مرکسی گفته است ، از اهل نجوم و از اهسل هر گروهی که تاریخ گفتهاند از کبر و ترسا و جهسود و مسلمان ، مرکروهی آنچه گفتهاند ، یاد کنیم اندرین کتاب ، بسه توفیق ایزد عزوجل ، از روزگار آدم تا گاه رستخیر چنسد بود ، و این اندر کتاب پسر جریر نیافتیم و باز نمودیم تا بود ، و این اندر کتاب پسر جریر نیافتیم و باز نمودیم تا هرکه اندر وی نگرد ، زود اندر یابسد و بسر وی آسان هرد ، (۲)

از جملــة مطالب افزوده شبه مشـــلاً رويـــدادماتي

الست مربوط به حدود نیم قرن از سال ۳۰۲ هجسری که پایان وقایع مندرج در تاریخ طبری است تا سال ۳۵۲ که سال شروع ترجمهٔ بلعمی است ؛ ویا داستان بهرام چوبیسن در زمان مرمز که در تاریخ طبری نیست و بنابه نقل بلممی از کتاب ، تاریخ ملوك عجم ، اقتباس کردید. که ایس بخش نشــر استوارتر و پختهتر و منسجمتری دارد . بلعمی می کوید: و محمد بن جریر طبری حدیث بهرام شویین تمام نگفته است و من به کتاب اخبار ملوك عجم تمام يافتـــم و بكويم ، (٤) · نيز از جملة اين افزوده هاست داستان کے پومرث و باورداشتہای ایرانیان دربارہ آغاز آفرینش و به این مناسبت گفتارمائی از د علماء اسلام ، و دمقانان و منجمان و کبران و مردم جهان و نقل قولهائی همچون بیان ابوزید بلخی (ه) در کتاب فضائل بلخ و بسیاری دیگر از این گونه موارد که در این مقال جای بحث و مقایســـة . ترجمه با اصل كـتاب نيست .

اما از نسکات ویژه و ارزشهائی که این ترجمهٔ کهن فارسی دارد ، شیوائی و روانی و جذاب بودن متن و نیسز دوری جستن متسرجه است از تفصیل ما و اطنابهای غیرضروری و همین ما سبب گردیده تا نظر محققان خارجی و مستشرقان را جلب کند و مأخذ ترجمه به زبانهای اروبائی قرار گیرد و مطالب و موضوعات آن که در بسردارندهٔ قرار گیرد و مطالب و موضوعات آن که در بسردارندهٔ فرارشی از تاریسن ایسان و تاریسن ایسان

و اسلام است از ایسن طربـق بــه دیکر کشورهای جهان انتشار یابد .

بارونکارا دوو (٦) دانشمندان فرانسوی در کتاب متفکران اسلام (۷) می کوید: و عبارات کتاب ترجمه ناریخ طبری فصیح تر و شیوا تر از متن عربی است و یکی از کنجینه های نفیس نثر قدیم فارسی شمرده می شود. بلعمی در مجلد اول و قسمتی از مجلد دوم کتاب خود تا اندازهای به حوادث و قضایای تاریخی صورت داستان و قصیه داده است و از این رو خواننده با کمال میل و رغبت به خواندن آن می پردازد. باقی مجلدات شامل مطالبی تاریخی و حاوی فوائد مهمی است . ه (۸)

دوبو (۹) مستشرق دیگر فرانسوی نیسز همین ترجمه فارسی تاریخ طبری را برای ترجمه به زبان فرانسوی برگزید که باهمت زوتنبرگ (۱۰) مستشرق دیگر فرانسوی پس از مقایسه بانسخه های خطی موجود ترجمهٔ آن در چهار مجلد در سالهای تا ۱۸۷۶ میلادی در پاریس منتشر شد · (۱۱)

مرمان اته (۱۲) خاور شناس آلمانسی نیز اعتقاد دارد:

د تاریخ بلعمی مدتی دراز نه تنها از احاظ زبان بلکه از

لحاظ ارزش تاریخی هم مهمترین اثر منثور ادب قدیم ایران

شمرده شد . این کتاب از چث زبان و آسلسوب تاریخی

گ به شوهٔ روان و خوش آردی نوشته شده و ایران

از اهمیت برخوردار است ، ، (۱۳)

بیشك ترجمه مائی كه از روی ترجمهٔ تاریخ طبری به زبانهای اروپائی صورت کرفت سبب شد تا این کتاب به عنوان یك سند معتبر و قابل استناد معرفی گردد و اتفاقا همین ترجمهٔ زوتنبرک مأخذ کارکریستنسن (۱٤) مستشرق دانمارکی و استاد دانشگاه کینهاگ قرار گرفت و سبب گردید تا او ترجمهٔ بلعمی را به عنوان بکی از منابع معتبر تاریخ ایران برگزیند و در مــوارد کوناکونـی در کـتاب مشهورش و تاریخ ایران در زمان ساسانیان ، به آن استناد كند . (١٥) به عقيدة كريستنسن در اين كتاب د از جملة منابع عمدهٔ تاریخ ساسانیان ، تاریخ فارسی بلممی است که به سال ۹۹۲ میلادی از تاریخ طبری ترجمهٔ شده است. » (۱٦) بر روی هم باید گفت ویژگیهای منحصر به فرد ترجمهٔ کهن فارسی طبری و بخصوص شیوائی بیان و جامعیت آن در برابر اطناب و تفصیل مای ملال آور تاریخ طبری برای مستشرقان و نیز از همه مهمتر قدمت آن در زَبَان فارسی و اعتبار و سندیت آن موجب شد تا همواره پژوهشکران غربی توجه خاصی به آن مبذول دارند و به زبانهای خود ترجمه کنند و از این رمگذر بخش مهمی از اطلاعات مربوط به فرمنگ و تاریخ ایران و اسلام راه غوب سپرد و در اختبار جهانیان و بویژه مشتاقان فرمنگهای اصیل و کهنسال قرارگیرد. نکتهٔ دیگر در خصوص این متن کهن و گرانقدر زبان

فارسی ارزشی است که از نظر واژگانی و زبانی و ادبی دارد چه پس از مقدمهٔ شاهنامهٔ ابو منصوری ، قدیمترین نشر فارسی باز مانده از روزگاران کهن محسوب میگردد و همان مقام والائي راكه شاهنامهٔ فردوسي در نظم فارسي دارد ، بیشك در زمینهٔ نشر فارسی از آن این كتاب ارجمند حوامد بود . سبك نـكارش كـتاب بسار ساده و بدور از پیچیدگیهای ابهامآمیز لفظی و معنوی است و بنابه تحقیق ملك الشعراء بهار : • سجع و موازنـه و مترادفات وجــود ندارد و اگر سجمی دیده میشود در فانحهٔ کتاب و جامائی مانند آن خواهد بود و آن بغـایت نادر است . » (۱۷) بدانگونه که از یك نثر قدیم فارسیدری انتظار می رود بسیار ســاده و طبیعی و روان و دور از تکلفات لفظی و معنوی است وحتی از کتابهائی مانند کلیله و دمنه نصرالله منشی و نیز تاریخ بیههی ، به زبان فارسی نزدیکسی بیشتری دارد . ترکیبات مندرج در کتاب صورتی کهنه و شبیه بـه قرکمهای زبان بهلوی دارد و بسیاری از واژههای پارسی سره که سم آن میرفت که در درازای روزگار و طهول قرون و اعصار باز نماند و از میان برود و حمچون بسیاری از واژمما و ترکیبات و تعبیرات زبان فارسی فراموش کردد، به برکت ترجمهٔ تاریخ طبری در زبان پارسی ماندگار شــــه و جاویدان ماند ، پارهای از این واژه ها و ترکیبات به شهرح زير است ب

آب دست : آفتابه و ابریق معادل آبدستان .

باد افراه (= پاد افراه) : جزا ، مكافات .

باز زدن : منع کردن .

باز کردن : عزل کردن

با ش*گونه : واژگونه* .

بدست ; وجب .

بدید : معلوم و آشکار .

برتافتن : تحمل كردن .

برگستوان : پوششی که در قدیم به منگام جنگ بر روی اسب میاهکندند .

بسته کشتی : زردشتی ؛ زیرا زردشتیان مکافند از سن بلوغ کشتی بر کمر ببندند .

بنيرو : نيرومند .

به زاد : برآمده : مسن ، سالمند .

پالودن : جاری شدن ، ریختن .

پذیرفتار : متعهد ، ضامن تاواندار .

پره : پېلو ، طرف .

پریگرفته : پری دار ، به عقیده عــوام کسی که جن با او یار شده باشد و از امور غیبی خبر دمد .

تنگ : دره ، راه باریك .

جله : چابك ، زرنگ .

چاشتگاه : وقتی میانـ صبح تا ظهر، یــ ك حصه از چهار حصه روز .

چك : منشور ، فرمان .

**- خستن : زخم زدن ، زدن** 

خواسته : مال

خوان سالار : آشیر ، طباخ .

ديگر : دوم .

دریوش: بی چیز و فقیر . دریوش نزدیك به اصل پهلوی واژه driyosh است و با ددریوزه، همریشه می نماید دستار : عمامه

دستان : حیله ، مکر .

دستآویز : زد و خورد ، جنگ روی.درروی .

دستبرد : قدرت و غلبه .

دستوری : اجازه .

ديدار : قيافه .

دردن : مصلحت .

دیوان : تشکیلاتی ابتدائی شامل دفتــرهایی که در آنها اسای اشخاص برای پرداخت حقوق و مستمری درج شده باشد .

راندن : مقرر کردن .

رستخيز : رستاخيز، روز قيامت .

سپیداب : مادمای که در نقاشی و رنگ کردن اتاقها

به کار میرود ، گرد سفیدی که زنان به صورت خود میمالند .

ستان : بر پشت خوابید. یا افتاده .

سرو : شاخ .

سیکی : شراب مثلث ، بادرای که به سبب جوشش دو سوم آن بخار شده و یك سوم باقیمانده باشد.

شارستان : شهرستان ، قسمت اصلی شهرها در قدیم . شمارکردن : (۰۰۰ کسی را) به حساب او رسیدگی کردن . اعدال و کارهای اورا باز

جویسی و بازرسی کردن .

شوریدن : آشفته و پریشان شدن .

فسوس : ریشخند و مسخره کردن .

كشتار ورز : كشاورز .

كشتمند : زمين زراعتي ، كشتزار .

کشت ورز : کشاورزی ، زراعت .

کـنده گری : حکاکی ، کـندهکاوی .

كرده : كىليە ، قلوه .

کسی گردن : روانه و کسیلکردن .

موزه: كفش.

نبسى : قرآن ..

یله کردن : رما کردن - (۱۸)

کوتاه سخن این که ترجمهٔ تاریخ طبری از نظر واژگانی و نیز انشا و سلاست و عنیوبت و فصاحت زبان فارسی یکی از نمونههای آن محسوب میکردد .

از ارزشهای دیگر ترجمه تاریخ طبری عبرتآموزی های آنست . خواننده دقیق و ژرفنگر ، آنرا آینهٔ عبرتی می یابد که جای جای بسه او مشدار می دهِسد و عبسرت میآموزد . کارهای درست را از نادرست باز می نمایاند و سالوسهما ورباكاريها رااز حقيقتها وخلوصها متمايز مى كرداند. ابوعلى از بازكفت مطالب تاريخي ممواره پندي كرد و بخوبی نیز آنرا به خواننده منتقل میکند . هنرش در این است که تاریح را از صورت نقل جیرفی روایاتِ درآوړد و به صورت گنجینهای از عبرتها رو تجربهما جلوه دمد تا ه مرد خردمند خرد پیشه ، (۱۹) کیه نمی تواند مجالی برای د عمر دوباره ، بنابد از آن تجربه ما وعبرتها توشه برگیرد . به وقایع و رویدادهای روزگاران گذشته با ژرف اندیشی خاص خــود مینگرد و نیـکیما و بدیما را از درون حـــوادث میجوید و عبرت میگیرد که لقدکان فی قصصهم عبرة لاولی الألساب . (٢٠)

بانوشتها

۱۰ تاریخ بلعمی به تصحیح ملك الشیرا ، بهار صفحه ۱ .
 ۲۰ پدر الوجلی پین ابوالفینل علاوه بسیر مقام سیاسی و

وزارت، خود مردی دانشمند و دانش، سرور و ادب دوست و مشوق رودکی در منظم ساختن کلیله و دمته به شعر یارسی دری بود .

- ۲. تاریخ بلعمی صفحه ۲ .
- کزیده تاریخ بلعمی ، ص ۱۰۸ .
  - ه تاریخ بلعمی ، ص ۱۱۲ ببعد .
    - Barron Carra de Vaav .1
    - Le Spenseur Del' Islam V
- ۸. احوال و آثار محمد بن جریر طبری، صفحه های ۵۰-۶۹.
  - Dubeaux L Duboux 4
  - M. Hermann Zotemberg . 1 •
- ۱۱. تاریخ ادبی ایران تألیف پروفسور براون ، ج۱ ، ترجمهٔ علی پاشا صالح ، صفحه ۲۹۲ .
  - Hermann Ethe . 17
- ۱۳ تاریخ ادبیات فارسی دکتر رضازاده شفق، صفحه ۲۷۹ ببعد.
  - Arthur Christessen 18
- ۱۵. تاریخ ایران در زمان ساسانیان ترجمهٔ شادروان رشیـه یاسمی .
  - ١٦. مأخذ پيشين ، صفحه ٨٨ بيعد .
  - ۱۷. سبك شناسی بهار ، ج۲ ، صفحه ۱۰ .
- ۱۸. این واژمما از فهرست پایانی کتاب کزیـــه، بلعمی انتخاب شده که بیشك در متــن کامــل کتاب

۱۹. . مرد خردمند خرد پیشــه را

عمر دو بایست در این روزگار تابه یکی تجربیه آمیوختن

بادگری تجربــه بردن بـــکار

۲۰. سوره یوسف آیسه ۱۱۱ ؛ ممسانا در حکایات آنان (یعنی پیغمبران یا یوسف و برادران) برای صاحب عقل، عبرت کامل خواهد بود .

# گزیدهٔ مراجع

- ۱- احوال و آثار محمد بن جریر طبری، تألیف علی اکبر شهابی ، اساطیر تهران ، ۱۳۹۳ .
  - برمان قاطع حواشی مرحوم دکتر معین .
- ۳. بهرام چوبین از ترجمهٔ تاریخ طبری شماره ۳ شاهکارهای ادبیات فارسی ، ۱۳٤۷ .
- ۱۰ تاریخ ادبیات در ایران از دکتر ذبیح الله صفا، مجلدات مختلف.
- ه. تاریخ ادبی ایران تألیف پروفسور ادوارد بسراون ،
   مجلدات مختلف .
  - ٦٠ الريخ ادبيات فارسى دكـتر رضازاده شفق .
- ۷. تاریخ ایران در زمان سانیان از کریستنسسن ترجمسهٔ

- رشید یاسمی .
- ۸. تاریخ بلعمی به تصحیح مرحوم استاد ملك الشعراء بهار
   به كوشش محمد پروینگنابادی، تهران، زوار ۱۳۵۳ .
- ۹. تاریختامهٔ طبری: تصحیح محمد روشن، نشرنو، تهران ۱۳۶۳.
- ۱۰. ترجمهٔ تاریخ طبری به اهتمام دکتر مشکور، ناشر خیام،
   تهران ، ۱۳۲۷ .
- 11. ترجمهٔ تاریخ طبری ، چاپ عکسی از انتشارات بنیاد فرمنگ ایران ، ۱۲۶۶ .
- ۱۲ ترجمهٔ تاریخ طبری از انوالقاسم پاینسه از انتشارات بنیاد فرمنگ ایران ، ۱۳۵۲ ، تهران
  - ۱۲. ترجمهٔ تفسیر طبری .
  - دائرة المعارف اسلام .
- ١٥. سبك شناسى: استاد محمد تقى بهار، تهران، آذرماه ١٩٠٠٠
- 17. قرآن مجید ، ترجمهٔ استاد مهدی الهی قمشهای اسلامیه، تیران ، ۱۳۵۲ .
- ۱۷. گزیده بلعمی به انتحاب و توضیح دکتر شعار و دکتر طباطباتی . تهران . ۱۳۶۱ .
  - ١٨. لغت مامة دمخدا .
  - ۱۹. مقالات فزوینی از انتشارات اسِاطیر، تسران ، ۱۳۹۳ ·
    - ٠٠ محله سخن ، شمار مماي مختلف .

## مطلع الانوار امیرخسرو دهلوی و روضة الانوار خواجوی کرمانی

این وقت منظور این نیست که تنها مطالعهٔ تقابلی مطلع الانوار طوطی مند امیر خدرو دهلوی و روضهٔ الانوار خواجوی کرمانی برای ترجیح یکی از اینها بر دیگری بعدل آید ، بلکه هدف اینست که بسه بعضی حقایقی دربارهٔ زندگانی این دوشاعر بزرگ و نامآور زبان فارسی و دو مثنوی آنها مطلع الانوار و روضهٔ الانوار اشاره شود تا بتوانیم فرق بین کمیت و کیفیت این دو اثر مهم فارسی را بنحو بهتری بشناسیم و سپس به مطالعهٔ تقابلی این دو مثنوی بپردازیم و به نتیجهٔ مثبتی و عادلانه برسیم .

طوطی هند امیر خسرو دملوی از شاعران معروف پارسیکوی و نویسندگان برجستهٔ مندوستان میباشد که درسال ۱۲۵۲/۱۵۱ بدنیا آمد (۱) . خواجوی کرمانی تقریباً ۲۸ سال بعد درسال ۱۲۹/۱۸۹ متولد شد (۲) . ممچنیس خسرو دملوی درسال ۱۳۲۵/۷۲۵ (۳) و خواجوی کرمانی معد از یست و نه سال خسرو در ۱۳۵۲/۷۵۲ فوت شد (۱) .

رابطـه داشته و سلطان ابوسعید بهـادر (م: ۷۳۱ه)، آرپاگاؤن جانشین ابوسعید (م ۷۳۱ه)، شیخ حسن ایلکانی سر سلسلهٔ آل جلایر (م: ۷۵۷ م)، و همسرش دلشـاد خاتون، جلال الدیـن شاه مسعود اینجـو (م: ۷۵۳) و ملـك برادرش شاه شیخ ابواسحاق اینجو (م: ۷۵۸ م) و ملـك قطب الدین پادشاه هرموز را مدح گفت.

غیر از وزرای معروف ، خواجوی کرمانی چندتن از اکابر رجال عهد خود را که در فارس و کرمان خدمات دیوانی داشته اند ، نیز ستایش کرده است .

خسرو دهلوی با خواجه نظام الدین اولیا (م: ۷۲۵ م) یکی از عرفای معروف سلسلهٔ چشتیه وابستگی نزدیکی داشت. خود خواجه نظام الدین اولیا با این مرید باصفای خود علاقهٔ صمیمی و نزدیکی داشت و اورا و ترك الله ، خطاب می کسود ، خسرو در مطلع الانوار از این مرادی چیز، و مریشد و راینمای دوشن حشیز خود تحسین گلاوی لفت و بیمین افر حمد و خبت پینمبر

اسلام مدح مرشد خود آورد، است. علاوه بر خواجه نظام الدین اولیا ، خسرو دهلوی با مشایخ و عرفای دیگر چشتیه و سلسله های گوناگونی در هند هم روابط صمیمانه داشته است.

خواجوی کرمانی با مشایخ و علمای عصر خسود مانند شیخ الاسلام امین الدین بلیانی (٥) و شیخ علا. الدولسه سمنانی (٦) ارادت بسیار می ورزید ولی خود به فرقهٔ مرشدیه اختصاص داشته و از پیروان مستقیم شیخ امین الدیس بوده است .

خسرو مسافرتهای زیادی را بعمل آورد ولی جنانیکه اطلاع داریم ، هیچوفت از هند بیرون درفت ، حواجوی کرمانی هم در سراسر زندگانی خود مسافرتهایی نموده و حتی ماورای مرزهای ایران رفته است . شهرت و مقبولیت این هر دو شاعر مبتنی بر غزلیات آنها است . هردوی این شاعر در غزلسرایی پیرو سعدی شیرازی هستند و هریك از اینها در استقبال از نظای گنجوی (۵۳۰–۱۱۶۹) خمسهای سروده اند .

خسرو دهلوی ، عسلاوه بر مثنویهای خسود ، آثار منظوم حود را به پنج دیوان ترتیب داده است که بالترتیب عبارتند از تحفة الصغر ، وسط الحیات ، غسرة الکمسال ، بقیه رفته و نهایة الکمال . خواجوی کرمانی هم دو دیوان اشعارش را غالبه آیروش خسرو دهلسوی صنایس الکمال

و بدايع الجمال خوانده است .

تشابهات زیادی و قابل ملاخطهای مابین احوال زندگانی طوطی هند امیر خسرو دملوی و خواجوی کرمانی را ملاخط فرمودید . حالا توجه فرماتید به نتائجی که بعد از مطالعـــهٔ تقابلی مابین مطلع الانوار خسرو و روضهٔ الانوار خواجوی کرمایی بدست می آید .

خسرو دهلوی تقریباً بعد از یك قرن نظایی ، وقتی كه پاسخ خمسه نظای را به عهده گرفت ، كسی دیگر قبل از او این جرأت نكسرده بود . دربارهٔ موفقیت خسسرو در سرودن خمسه ، باید به نظر عبدالرحمان جای توجه داشت. بقول جای كه خودش هم خمسهای در پیسروی از نظای سروده ، خمسهٔ خسسرو دهلوی بهتسر از خمسههایی است كه شعرای دیگر در تقلید از نظای ساختهاند . اصل جملهٔ جای در این ضمن كه در نفحات الانس آمده ، بدینقرار است ؛ حسه نظای را به از وی كسی جواب نكرده . ه جای ، خسرو دهلوی را در مرتبه داستانسرایی بعسد از نظای قرارداده و سحن نظای را به گرهر و كلام خسرو را به قرارداده و سحن نظای را به گرهر و كلام خسرو را به قرارداده و سحن نظای را به گرهر و كلام خسرو را به قرارداده و سحن نظای را به گرهر و كلام خسرو را به قرارداده و سحن نظای را به گرهر و كلام خسرو را به قرارداده و سحن نظای را به گرهر و كلام خسرو را به

ز ویرانـهٔ گنجه شد گـنج سنـج

رسانید. کنج سخن را به پنج

چو خسرو بدان پنج هم پنجه شد

و زآن بازوی فیکرتش رثیبه شد

### کفش بود ازاتگونه کوهر تهی

زرش ساحت لیکن زر د**ه دمی** 

وتنی که خواجری کرمانی تصمیم گرفت از خمسهٔ نظامی پیروی نموده خمسهای دیگر بسراید . همانند خسرو تنها خمسهٔ نظامی را پیش خود نداشت ، بلکه حداقل اطلاعاتی دربارهٔ خمسهٔ خسرو بدستش بود و می شناخت که خسرو دهلوی خمسهای را در استقبال از نظامی سروده که قابل توجه میاشد . نمی توانیم باتیقن بگوریم که خود خمسهٔ نظامی بدست خواجری کرمانی رسیده و او آزا مطالعه نموده بود . باوجود این همه ، شهرت خمسهٔ خسرو در جهان قارسی آن عصر طنیس انداز بود و بنابراین خواجوی کرمانی در روضهٔ الانوار می نویسد که :

ساختم این لخلخهٔ خسروی

در تشق منقست مولوی (ص ۹۸)

خوانندهٔ این دو مثنوی خسرو و خواجو، تنها بعده از برخورد باعتوانهای این منثوی ها یعنی مطلع الانوار و روضهٔ الانوار حق دارد، و تاحدی درست است، اگر حدس بوند که مطلع الانوار خسرو غالب به یقین پیش خواجوی کرمانی بوده است و او در انتخاب اسم این مثوی خود از عنوان مثنوی خسرو الهام گرفته است. بیاید یاد آدر شده که مطلع الانوار امیرخسروده هاوی که در تقلید از مشوق المین مثنوی خصه اوست و میاند از مشوق المین مثنوی خصه اوست و میاند الانوار امیرخسروده هاوی که در تقلید از مشوق المین مثنوی خصه اوست و میاند الانوار امیرخسروده هاوی خصه این میاند الانوار امیرخسروده هاوی خواجوی کرد الانوار امیرخسروده هاوی کرد الانوار امیرخسرود کرد الانوار امیرخسروده هاوی کرد الانوار امیرخسرود کرد الانوار

خود را با همین مخزن الاسرار براه انداخته بود بعکس روضة الانوار ، سومین مثنوی از خمسهٔ خواجوی کرمانی است . آیا درست نیست اگر نظر ندهیم که خواجوی کرمانی ، در حالیکه تصمیم گرفته بسود از خمسهٔ نظامی پیروی کند ، ولی موفق نشد که خمسهٔ خود را به همان ترتیب بسراید که نظامی سروده بود و سپس خسرو در پیروی از او ساخته بود .

خسرو دملوی مطلع الابوار را که دارای ۲۳۲۴ (۷)
بیت است ، درسال ۲۹۸/۱۹۸ بتک میل رساند . خواجوی
کرمایی روضة الانوار که مشتمل بر ۲۲۲۶ بیت یعنی یکهزار
و ده بیت کمتر از ابیات مطلع الانوار می باشد ، بعد از
دوزده سال وفات خسرو و تقریباً چهل و پنج سال بعد از
تکمیل مطلع الانوار درسال ۲۳۶۲/۷۶۳ بپایان رساند . (۹)
حسرو دملی مطلع الانوار را وقتی سرود که سنش ۱۸۸ ساله بود:
نه فلکم بر چهل افزود هشت

تن که دو رو بود هوتا نیزگشت

مطلع الانوار تنهـا در ظرف دو هفته (۱۰) به تکمیل رسید کـه قادر الـکـلامی خسرو را نشان می دهد .

خواجوی کرمانی روضة الانوار را در پنجاه و چهار سالگی ساخت و تنها میدانیم که خواجو آن را پس از اتمام کل و نوروز در حدود ۷٤۱ ه یا ۷۴۲ م آغاز نموده بود و آن را در ۷٤۳ م به تکمیل رسانده . بهسر صورت

اشاره ای نیست که باثبات برساند که خواجـوی کــرمانی این مثنوی را در مدت بسیار کوتاهی سروده باشد .

موضوع هردو مطلع الانوار خسرو دهلوی و روضة الانوار خواجوی كرمانی توحید و تحقیق و تهذیب و تربیت است و خسرو و خواجوی كرمانی مثنوی های نامبردهٔ خود شان را در استقبال از مخزن الاسرار نظامی به بیست مقاله ترتیب داده اند . مطلع الانوار خسرو دهلوی به بیست مقاله منقسم است كه در لابلای آن ۱۲۵ موضوع گوناگـون بیان شده است :

بیست خزینه است درین پسر زگـنج

یست خزینه ز صد و بیست و پنج روضة الانوار خواجو همم بیست باب دارد ولی موضوعانی که در این مثنوی مورد شرح و توضیح قرار گرفته است ، آن قدر متنوع نیستند که در مطلع الانوار خسرو دهلوی دیده می شود . نظامی گنجوی مخزن الاسرار را با تضمین بسمالله الرحمن الرحیم آغاز میکند :

بسمالله الرحمن الرحيم مست كليد در كنج حكيم

خسرو دملوی در پیروی از نظامی، پیشروی خسود، مطلع الانوار را با همان تضمین بسمالله شروع میکند. بسمالله الرحمن الرحیم خطبهٔ قدس است به ملك قدیم علاوه بر خسرو دملوی، مولانا جامی (م:۱٤٩٢/۸٩٨)

عاروه بر مسرو دهوی، موره جنی (م.۱۳۲۱/۸۹۸) ماشیمی کرمانی، غزالی مشهـدی (م: ۱۵۷۲/۹۸۰) فیضی هکنی (م بر ۱۰۰۹/۹۹۹) ، عرفی شیرازی (م: ۱۰۹۱/۹۹۹)، وغیرها که مشوی هایی در استقبال از مخزن الاسرار نظامی سروده اند، مثنوی های خودشان را بروش نظامی با تضمین بسمالله شروع کرده اند، ولی خرواجوی کرمانی روضت الانوار خود را با این بیت عربی براه می اندازد.

زينت الروضة في الاول بسمالته الصمد المفضل

چنانکه عرض کردیم ، روضه الانسوار خواجوی کرمانی مختصر از مطلع الانوار خسرو دهلویست . علتش اینست که خسرو دربارهٔ موضوعات خود به تمصیل نوشته است . او سه مناجات سروده در حالیکه خواجو تنها یك مناجات دارد . خواجو تنها یك نمت پیغمبر اسلام را شامل مثنوی خود کرده ولی خسرو دهلوی سه نمت سروده و همچنین دربارهٔ معراج پیغمبر اسلام به تفصیل نوشته است .

خسرو دهلوی هر مقاله را در این مثنوی خود با عنوان طولانی به نثر شروع میکند . مثلا اولین عنوان برای حمدباری تمالی بدین قرار است .

این برج دقایق که مطلع الادوار الهی است و ایس درج حقایق که مجمع اسرار نامتاهی است ، از ثنای مالك یوم الدین فاتحة الکتاب یافت . الحمدالله رب العالمین ، ممچنین عنوان مناجات بدین قرار است .

مناجات اول در اولیت وجسود واجب الوجسؤد و

اولیت سجود سری حضرت رب المعبود و صفت دست قدرت که نه خاتم فلك در اصبع از گردان است و عجز آدى که نه محیط را بیاشامد و اگر قطرهاى در کملو گیردش ، حیران است ،

این عنوانات نه تنها تبحر علمی خسرو دهلوی و تسلط او بر زبان فارسی را باثبات می رساند ، بلکه ترجمان این حقیقت هم است که خسرو در حالیکه این مثنوی را در ظرف تنهایك هفته سروده ، ولی باتوجه و علاقهٔ خاصی به نظم آورده است .

دربارهٔ ایس عنوانها در مطلع الانوار ، خسرو ادعها مکند که :

چون شود آراسته نظمم چو در

از گهر نثر کنم خامه پر (۱۱)

در روضة الانوار خواجوی کرمانی عنوانات هر مقاله و موضوعات دیگر که در ضمن هرمقاله بیان شده است ، مختصر آمده . مثلا در مناجات فرماید ، در نمت حضرت پیغامبر خاتم کوید ، یا در نظم کتاب روضة الانوار فرماید. خود روش این عنوانها وادار میکند ب این متیجه برسیم که شاید این عنوانهایی هستند که بعداً دیگران برای تسهیل مطالعهٔ مثنوی انتخاب کرده ، وارد متن کرده اند .

باید عرض شود که مقالاتی بعنوانهای ه مقلمات اولیا ه و <sup>مکایا</sup>تی راجع به جنید و شبلی ، سلطان العارفین بایزید ، در میان و حدت ، حبیب عجمی و حسن بصری ، عالم و حدت ، تصفیة خاطر ، ابراهیم ادهم ، سالک تارک که در آخر عمر به فسق مرد ، در صفت توحید، مرد موحد وغیره ، روضة الانوار را بیشتر رنگ عرفانی بخشیده اند ولی مطلع الانوار خسرو دهلوی موضوعاتی و مطالسی را در بر دارد که عقلی هستند ، بهر صورت هردو خسرو و خواجوی کرمانی ادعا می کنند که آنچه در مثنوی های مطلع الانوار و روضة الانوار آورده اند ، از روی خرد است و خرد راهنمای آنها است . خسرو در این ضمن گفته است :

زآتش دل شمع خرد بركستم

بیت بــه بینش همه انور کنم

خواجوی کرمانی میگوید :

گر شودم پیر خرد دست کیر

باز ستانهم قلم از دست تیسر

خسرو تحت عنوان و على و درجة آدمیت و سمو درحت آدمیت و سمو درحت آدمیت و حداقت نظر مدفقان و حذاقت بصر محققان و پایة همت را بلندی دادن که چون فرو نگری همه عالم میچ نماید بلکه هم نه نماید و دیدهٔ ننگ عرصه را چنان فراخ کشادن که جز بزرگی خدای تعالی هرچه پیش آید، همه نقش چشم نماید و یکوید:

ای ز ازل کومر پاك آمده

کوهر تو زیور خاک آمِـده

چنبر نه چـرخ بسی بیخت خاك تا تو برون آمدی ای در" پاك

آن خلفی تو که ز روز نخست

کوں به مهمـــانی شش روز تست

عرصة عالم به مسافت تراست

دولت آدم به خملافت تراست

نور أو منگامـــة انجم شكست

دست تو تسبیح ملائك كسست

جان جهان همه عالم توتی

و آنچه نگنجد به جهان هم توثی

کنج خدا را تو کلید آمدی

نز پسی بازیچه پدید آمدی (۱۲)

خواجوی کرمانی بعنوان • در کمال مراتب بشریت • سروده است که :

ای به خرد ناظر نه بارگاه

وی به نظر مشرف شش کارگاه

نه فلك از خاك درت يك غبار

شش جهت از بهر دلت یك بخار

شمع سراپردهٔ شاهـــی توتی

گوهـــر دريای الهـی توتی

مر خلفی را که خلافت دمند

حكم بر اقليــم لطافت دهنـــد

کر بزنی کوس لطافت تراست زانکه درین ملك خلافت تراست

جان جہان جان جہان خواند**ت** 

خاك وجود. آب روان خواندت(١٣)

در این دو اقتباس از مطلع الانوار خسرو و روضة الانوارخواجو علاوه بر خود خیال و اندیشه که شبیه به یکدیگر است، بعضی واژه ها مثل « چبز نه چرخ » ( مطلع ) ، نه فلك ( روضة ) ، خلفی ( در مردو ) و جان جهان ( در مردو ) یکی هستند . نظر به این وضع مکمن نیست خارج از امکان قرار بدهیم که خواجوی کرمانی مطلع الانوار خسرو را وقتی که روضة الانوار می ساخت، پیش خود داشته، آنرا خوانده و در نتیجه بعضی افکار و حتی الفاط را عمداً یا احیاناً از مطلع الانوار خسرو اخذ کرده است.

خواجوی کرمانی تنها فضایل انسان را شموده ولسی خسرو توجیح میدهد که اساس شرف انسان برهمت والای اوست :

وان دگرانی که به بالا پرند

مم ز ممت والا پرند (۱٤)

خسرو دملوی بدرستی نظر می دمد که افعال وکارهای خوب انسان را زندگانی جاوید سی مختستد و تنهیا کارمای بزرگ مستندکه انسان را از ستضسان دیگر متمایز می سازند: آدمی ست از پس کاری بزرگ

كـر مكـد اينست حمارى بزرك

حسرو باز در همین ضمن می گوید که تنها انسان بودن شرفی نیست . انسان باید کارهایی را انجام دهد که برای خود انسانیت باعث فخر باشد. بزرگی و شرف ما مبنی بر نامهٔ اعمال مابیت تنهاسابقهٔ خانوادهٔ انسان نمی تواند او را پایهٔ بلندی عطاکند . انسان باید به عصای دیگران تکیه نکند بلکه برای بقای خود کارهای خودی انجام دهد :

تکیه چه آری به عصای کسی

زندم نشدکس به بقای کسی (۱۵)

باد بود مر چه نه از خود پرې(١٦<u>)</u>

خسرو دهلوی در مطلع الاروار مقاله ای دارد بعدوان در بلندی پایهٔ عشق که صفت صفوت روحانی است و پلیدی مایهٔ فسق که شهرهٔ شهوت شیطانی است و کیف ظلمت شبهای فراق که سرمهٔ بیخوابی بیداران است و شرح لذت دوستگانی وصال که بادهٔ خرابی هوشیارانست و بیان حسن معشوق که فضل و تفصیل است و بیان محن عشق که فضل و تفضیل است ، در ضمن این مقاله خسرو نظر می دید :

جون تن آدم ز کل آراییتند خانهٔ جان بهر دل آراستند آدی آن است که در وی دل است

ورنه علف خانهٔ آب و کل است

دل نه ممان قطرة خون است و بس

کز خور و آشام بر آشام ىرآرد نفس

دل اگر این مهرهٔ آب و گل است

خر هم از اقبال تو صاحب دل است

لك دل آن شد كه هوايس دروست

وز طرفی بوی وفایسی دروست

زندگی دل چه بود ؟ سوز و داغ

مرده بود هر که نسورد چراغ (۱۷)

خواجوی کرمانی در مقاله ای بعذوان د در شرح آیت عشق و ماهیت مهر ، اول تاریخچهٔ خود عشق را بیان می کند که خالق کاثنات آنرا پیشتر ار این دنیا خلق کرده ود:

چون به تباشیر صباح الست

بر در دل جان بصبوحی نشست

عشق شراب ازلی خورده بود

روی به بزم ابدی کرد. بود

شتراز سان این آب و خاك

الم الم المنا المن

المعالمة الم

جام نجوم ازکف کردون جدا

تختهٔ رمل از برمامون جـــدا

رایت زرین خور از بام دور

خرکهٔ سیمین مه از شام دور

عشق در آن وقت بپرواز بود

دیدهٔ او بر در دل باز بود (۱۸)

خسرو دملوی در مطلع الانوار حکایتی به عنوان «خطاکردن پادشامی و از تیر بی خطا زدن بر بی گناهی، داستان تاجوری را که اسمش نداده، بیان میکند. پادشاه مذکور برای شکار به صحرا رفته بود:

تا جوری از ملکان دیار

صبحـدی خاست به عزم شکار رخش برون راند به صحرا و دشت

صیدکنان سوی دمی میگزشت

اتفاقاً پسری نزد کشت زارخود خوابیده بود. پادشاه فکر کرد که آن مرغی است که در آنجا نشسته است. بنابراین به او تیری زد که منتج به ملاکت آن پسرگردید. چون مادرش درباهٔ این فاجعه اطلاع یافت، پیش پادشاه آمد که خودش هم از این پیش آمد ناگهانی متاسف سده بود. پادشاه از آه و زاری مادر متاثر شده از اسب آمد و طفتی پر از کنج را بعنوان خون بهایی به سناد و پوزش خوابست :

كفت بكش ماتم خود ﴿سِبُور كَنَ ِ

،دام خبیه از کردن من دور کــن

حکم قضا را به رضا دبر پذیر

جوم به من بخش و بها در پذیر

مادر آن پسر هم با کنشت رختار کرد و جرم پادشاه را بخشید . سپس خسرو بزبان مادر به پادشاه توصیه میکند که

ای که ترا شحنهٔ دین کرده اند

داد چنین کن که چنین کرده اند

بعکس خواجه کرمانی تحت عنوان و حکایت صید الب ارسلان ، تقریباً همین نوع داستانی را می آورد و در پایان این حکایت اطلاع می دمند که چون شاه نامبرده بندرود حیات گفت ، بزرگی او را در خواب دید و پرسید:

الشده ای منقطع از دوستان

حال تو چونست پور این بوستان

پادشاه در پاسخ :

گفت که بر راهگیذر آن زنده پیر

اکسر به دعایم نشدی دستگیسر

ريس نظير مرحيت بادشياه

کار من غعزده پویدی تبهای برادی منترک در زندگانی میر خسرو دملوی و خواخوی کرمانی به مشهدی مای آتیها یعنی

مطلح الانوار و روضة الانوار وجود دارد

امیر هاشمی کرمانی شاعر قریب العمد به جای که خود مشوی مظهر آلاثار را به استقبال از مخزن الاسرار ، ساخته نظر میدمد که مطلع الانوار خسرو دهاوی بهتراز روضة الانوار خواجوی گرمانی است . امیرهاشمی کرمانی فالباً نظر ،درستی داده است و ما باید این نظر را بیذیریم .

#### پاور تی ہے۔ا

۱. خسرو در یکی از اشعار خبود اشاره ای صریح به سال ولادت خود یعنی ممین ۱۵۱ دارد و ی گوید:

کنون که شش صد و مشتاد و چار شد تاریخ

مرا ز سی و سه آمـــد نوید سی و چهار (یعنی ٦٨٤–٢٣=٢٥٦)

رك : مقدمة روضة الانوار ، با متمام ح . كومى كرمانى،
 تهران ، آذرماه ١٣٠٦

۳. « عدیم المثل » و « طوطی شکر مقال ، ماده مای تاریخ
 وفات خسرو است که دراین بیت گنجانده شده اند .

شد عديم المثل يك تاريخ او

دبگری شد طوطی شکـر مقال

- ٤. رك : مقدمة روضة الابوار
- ه. از عرفای معروف فارس قرن مشتم بوده و در شیراز در زمان شاه شجاع می زیست و منصب شیخ الاسلامی فارس داشت و جمعی کثیر از بزرگان آن زمان مانند خواجوی کرمانی و حافظ شیرازی بوی ارادت داشته اند .
- ۳. شیخ ابوالمکارم رکن الدین علا الدوله احمد بن محمد بن احمد بیابانکی سمنانی یکی از کبار مشایخ صوفیه و اذ

شاعران و نویسندگان قرن مفتم و مشتم هجریست. به احتصرو تعنداد الیسانته در مطلع الانوار را در خود این مشنوی شمرده است که :

ور همهٔ بیت آوری اندر شمار سه صد و ده بر شمر و سه هزار

یعنی این مثنوی دارای ۳۳۱۰ بیت است ولی در آخرمثنوی خاتمه ای آمده که مشتمل بر ۱۶ بیت است و بنابر این تعداد کل ایبات در این مثنوی تا ۲۲ ۲۶ می رسد .

۸. بقول خسرو سال که از چرخ کمن گشت بود
 از پس شش صد بود و مشت بود
 (مطلع الانوار ، چاپ علیگره ، من ۲۲۸)

۹. خواجوی کرمانی در این ضمن گفته است :
 دوز الف بود که والا دیر

روز الف بود له والا دبیر نقش قصب باز گرفت از حریر جیم زیادت شده بر روی ذال و آمده چون عین منعال هلال

(روضة الانوار ، باهتمام ح. کوهی کرمانی ، تهران آذرماه ۱۲۰۳ ، ص ۹۸)

۱۰. خسرو به این حقیقت در این بیت اشاره میکند:

از اثر اختر كردون خــرام شد به دو هفت اين مه كامل تمام (مطلع الانوار ، ۲۳۷)

١١. مطلع الانوار، ص ٣٣

١٢. ايضاً ص ٥٣

١٣. روضة الانوار، ص ٢٨

١٤. مطلع الانوار، ص ٥٨

١٥. ايضاً ، ص ٥٨

١٦. ايضاً ، ص ٥٩

١١٦. أيضاً ، ص ١١٦

١٨. روضة الانوار، ص ٤٤–٤٥

### وسیر اندیشه در شعر فارسی،

ادبیات پدیده ای است از حیات فکری بشر و جامعه زمان . انسان تدریجاً به رشد و تکامل رسید و چون در دنیای تمدن گام نهاد زبان و ادب حودبه خود به وجود آمد . پس تاریخ ادب تاریخ دنیای متمدن بشریت است . به همین دلیل الدیشه های نسلهای یك عصر با عصر دیگر خیلی تفاوت دارد . فلات ایران و مردم ایران یك سرنوشت مخصوص دارند . گامی این مبتنی برجغرافیای آن مرز است و گامی بر دگرگونی و نابسامانیهای داخلی هر موقعی که آدم به یك تحول تازه دچار می شدود جدت و نوگرایی در اندیشه ظهور می یابد روشنفكرها مجبور می شوند که احساسات خود را به عام و خاص برساند و بشکل شعر ارمغان جلودانه ای به جامعه بدهند و با رسالت خود بشریت را مرمون خویش سازند .

ایران قبل از اسلام خود یك دنیا بود و در میسمان

تکاپوی اسانیت کوی سبقت ربوده بود زبانها ، کویشها و فرمنگهای رنگار رنگ درین پهنهٔ وسیع وجود داشت . مردم امدیشه های خود را در مکتبهای زردشتی ، مهرپرستی و مانوی بوسیلهٔ زبان اوستا ، فارسی باستان ، پهلوی و پارسیك بیان می کردند ولی یکبارگی تحول عظیمی روی داد و خورشید درخشان مکتب اسلامی برافق ایران پدیسدار کشت . در نتیجه با آمدن عربها به ایران زبانهای ایرانی تجتالشعاع زبان عربی قرار گرفت و تا حدود دو قرن به ممین منوال گذشت. گرچه زبان عربی به ظاهر رواج گرفت ممین منوال گذشت. گرچه زبان عربی به ظاهر رواج گرفت فارسی دری به ما رسیده مربوط به اوائل قرن سوم هجری قمری است که از ممان آغاز دارای مضامین و محتوای فریرباری بود . دانشمندان و پژوهشگران ادبیات شعر را فریم مضامین و محتوای پرباری بود . دانشمندان و پژوهشگران ادبیات شعر را

۱. حماسه شیریست محصوص به میسدان جنگ و صحنهٔ کارزار . درین زمیه دامهانهای پهلوانی اساطیه ، تاریخ باستانی و کار نامه مای قهرمانان و افتحارات و عظمت ما قوی یا فردی به چنین صورت نظم می شود که عواطف

انسانی دارید بچنب و جوش می آرد و مسایل خبر و شر چنان مطرح می گردد که در هر زمان نسلمای آیند. استرشاد دمنی و فکری داشته باشد . بهترین حماسه آنست که با توصیف بهلوانی و مردانگی یك ملت ، نمایانگر عقاید و اندیشه و نمام و یوگسیهای مدنی ، اخلافی کو فرمتگی باشد . در شعر حماسی شاعر دخالت شخصی یاد آوری فسردی و حوادثی نمارد . حماسه دو نوع ائیت .

۱. حماسة طبیعی ۲. حماسة مصنوعی ،
 ۲. شعر غنایی شعب دنیای معنویت و روح است :
 شاعر مستیقماً درین نوع شعر دخالت دارد شعب غنایی
 زبان عاطفه است .

 دستان جامعه را نقد کنند ولی از عواقب مجازات مراسان بودند ، پس مجبور شدند که حرفهای خود را در تمثیل جاو، دهند

٤. شعر اخلانی آئین انسان سازی را در قالب شعر، سرائیدن است و این جنه شعری اگرچه بظاهر خیلی کوچك است ولی در واقع همان قدر گسترش و عمق مارد كه خود انسانیت . بدون تردید می توان گفت كه در این مورد ادبات فارسی غنی ترین ادب جهان است كه دارای اخلاق است :

میازار موری که دانـه کش است که جان دارد و جان شیرین خوش اِست

آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است با دوستان تلطف با دشمنان مدارا

درین تقسیم بندی چیزی که به چشم می خورد این است. که جو اطف انسانی باشجسر غنایی اختصاص یافتیه ، راستی ادبیات ازین تقمیمها بی بند و بار است درمیان آثار ادبی به شامکارهایی بری خوریم که می تسوان بعضی از این انواع را یکچا دید. مثلا شامنامه که در گروه حماسه می آید فقط ، داستان قهرمانان تاریخی ایران و یاصحنه بزم و رزم یا ستایش سلاح بو وخش نیست بهلکه تقشیم بندیها را در بردارد ، بطور مثال شاعر وقتیکه داستانهای دقیق عاشقانه

را نمی سراید تمام عوظم عشقی را بصسودتی مجسم میکند که در غزلهای عاشقانه دیده نمی شود. یا بهمانی طعلود برتبامی جنگ یا برکشته شدن پادشاه ایسرانی درد درونی وی او بررا چنان تعنت تأثیر قرار می دهد که انگار عزیز خود را از دست داده است و ناله های جانسوز بر می آرد یا بطویر مثلل بسیاری از ابیات در بارهٔ پند و نصائل گفته شده است. همین مطلب را استاد فروزانفر: بدینگونه اظهار دارد و شامنامه خود دارای معانی مختلف است و تنها کتاب قصه نیست . فلسفه هست غزل هست و بالآخر تمام فون سحن هست و فردوسی از عهدهٔ تمام برآمده و حق مربک را به واجب ادا کرده ، ۱

چنانکه قبلا ذکر شده است با آمدن عربها نابسامانی افکاری و بحران سیاسی بصورتی بسوده که زبان فارسی تا حسدوه دور قرن در پردیه خفا افتاد ولی بهرجال وجسود شعی در پینای ایران بود و در اواخر در و طاهریان حنظه بادغیسی یك شاعر صاحب دیوان بود علاوه برین شعرا و نویسندگان در جاهای مختلف زندگی می کردند و کار خود را ادامه ی دادند . این مسلم است که در رآغدان ساده نویسی رواج جاشت و شعر یا مسهوم خیلی نزدیك بسود و کردان سازی و جلی کردان و جلی کردان ساده و جلی کردان و جلی کردان ساده و حلی کردان ساده و جلی کردان ساده و جلی کردان سازی و جلی کردان ساده و جلی کردان سازی و جلی خود و جلی کردان سازی ک

١. سخن و سخنوران الزيديع الزمان فروزلنفر ١٠٠٠٠٠٠٠٠

منطالی بین ریایسی در آثار آن زمان، منعکس می گیردد . حنطله بادغیسی می کوید

مهتری کر به کام شیر در است

شو خطر کن زکام شیر بجوی

یا بزرگی و ناز ٔ و نعمت و جاه

یاچو مردانت مرگ روباروی ۱

شعر های آن زمان نقاشی تاثرات گوناگون طبایسع است . ابوسلیك که معاصر عمروبن لیث (۲۷۸/۲۷۸مق) بود . در یکی از شعر خود میگوید :

خون خودراکر بریزی بر زمین

به که آب روی ریزی در کنار

"بئ پرسٹیدن به از مردم پرست

ا ایندگیر و کار اینده و اکسوش هارا

این شعر پر، آوازه هنر برای هنرمند نیست بلکه منر برای مرمند نیست بلکه منر برای مردم است شما شاعران در اجیاه گفت و فرهندگ خیلی علاقته نشان داداند و در این مورد نام فردوسی همواری و دو مرار خوامد بوده رود و برای مردم بوده رود مرار نتال قبل و چه مترار سال بالد باین زبردستان و نربردستان یکسان محبوبیت دارد روی به شکل بحماسه کنجینه های فهاجت و میانی ، داستان باستانی به شکل بحماسه کنجینه های فهاجت و بیان

١٠٠٠ سخن ويسخبود لف والمعادية المعادية المعادية المعادية

را از قالب محسوسات بیرون کشیده بمردم عامه عرضه نمودهٔ است .

در قرنهای بعدی کم کم ادبیات در حصار شاهانــه متحصن کردید و یا در قلمرو عارفانه کـسترش یافت و از عوام و جامعه آمسته آمسته دور شد و در میــدان هنـــر پیشرفت کرفت . تمام موضوعات زندگی در ادب داخــل شد. زبان و بیان باوج رسید. تصنع و غلو و دشوارپسندی راه بندا کرد و دنیای شعر دنیای احساسات و عدواطف **کردید** . از نیمه قرن پنجم سلاجقه در ایران ظهور کردند و دین و معارف را تقویت دادند ولی نزاعهای داخلی باعث ضعف دولت کردید . ادبیات نــه فقط از لحاظ فیکـــر و اندیشه ، بلاغت و بیان و سبك قابل توجیه است بلکه انگیزهای برای تحولات درونی و دکرگونی اجتماعی است . از قرن پنجم تا قرن دهم یعنی زمان سلجوق و مغول از یك سوی همراه فاجعههای وحشتبار بوده و از سوی دیگیر تحولات جدید و غیرمنتظره متجلی کردید . در نتیجے در شعر مضامیـــن اخلاقی و زهد و ریاضت و تصوف انتشار فوق العاده یافت . ادبیات فارسی این دوره از لحاظ کمنت و کیفت از اهمیت خاصی برحوردار بؤد . چون 'اغتشاش در جامعه بود در دو قرن اخیر رکود دیده می شود. عصر تیموری بر زخمهای آن تباهی و ملاکت مرمم نهاد و به علم و ادب وفن دوباره توجه شد . < '

درعهد صفویه تشیع اولین بار مذهب رسمی شد ، یك نهضت دینی بوجود آمد ، ادبیات مذهبی تسوسعه یافت . كتابهای فقهی : تفسیر و احادیث و حكم نوشته شد . شعر كوئی محدود بر منقبت و مرثیسه یا حماسه مولاعلی و موضوع جنگ كربلا وغیره گردید . محتشم كاشانی صنف مرثیه را باوج رسانید بهرحال در زمینه شعر و سخن ایجاد تنوع از لحاظ موضوع پدیدارشد . شعر این دوره كه در ایران بوجود آمد در بیان ابداع و معانی باپیشینان كم رابطه داشت .

بعد از زوال صفویه زمام حکومت بدست افشار و زند و قاچار آمد و ادبیات از قلعه شاهی پا به بیرون نهاد و بدون سرپرست آواره گشت و در دست مردم افتاد و وضعیاسی ایران مر روز یك تحول داشت و سرنوشتهای انسان روزانه عوض می شد و در نتیجه منزمندان به ساده گرائی نایل شدند و شاعران و نویسندگان در قالبهای سنتی خدمت نایل شدند و شاعران و نویسندگان در قالبهای سنتی خدمت ادب کردند و ملك الشعرای بهار آخرین شاعر کلاسیك می باشد و عمد قاچار پلی است بین ادبیات سنتی کلاسیك و معاصر و زمانی بود که ایرانیان از غلاف پوستین کشور سر را بالا کشیده تماشاگر جهان خارج بودند و آغاز تا افشار ویك کمی اوائل قاچار مرچه دیده بی شود نمودار احساسات و عواطف فرهنگ و سنت شرق است ولی در این دوره ار تباط شاهان قاچار و ایرانیان مستقیماً با اروپا استوار

گشت و کشمکش های استعماری شروع شد ، سفراروپا، قراردادهای موهن ، تجاوزات روسیه تزاری و نفوذ فرهنگی انقلاب فرانسه وضعیت کشور را دگرگون ساخت . نا املی فرمانروایان اجتماع را مضطرب ساخت . روشنفکران تاب تحمل آن وام های زیانی و دخالت عوامل سیاسی ، نظامی ، ارتشی و سکونت انگلیس و جنگهای شکستآور را نیاوردند و احساس وطن پرستی و ملیگراتی بروز یافت . از سوی دیگر تاسیس دارالفنون، دار الترجمه، چاپار خانه و رفت آمد دانشجویان و معلمین و محصلین بطرف اروپا، نشر مطبوعات و روزنامهنگاری عوامل شدیدی بوده که فکر و اندیشه و فرهنگ ایران را دکرکون ساخت و چنان تحول عجیبی روی نمود که همه قالبهای سنتی اندیشه و زندگی را در مم شکست. با انفجار عمود چنین صبحگامی مرغان اندیشه به پرواز در آمدند و برهر شاخه نشسته چهچه می کردند . در نتیجه یکبارگی روش زمزمهمای نویسندگان و لحن شاعـــران تغیر یافت و از در در سخنی تازه پیدا شد . مانند رمان ، نوول ، تیاتر ، داستان کوناه ، نمائشنامه، ادبیات بزشکی ، مهندسی ، متن ترحمه های کتابهای اروپائی ، شعر آزاد ، شعر نو، مـوج نو، ادبیات استقلالی و بیداری ، نوشتــه های اجتمــاعی و فرمنگی بوجود آمد . در عهد مشروطه زندگی شعر نـــو از نیمایوشیج شروع می شود و چند نوع عنوانهای مخصوص ین روشنفکران مورد بحث بود مثلاً:

۱. نقید و بررسی اوضاع سیاسی و اجتماعی کشور

۲ ملی کرایسی و تشویق جوانان به دانش

۳ اربزش تعلیم و تربیت

ودن کشور

۵. خردهگیری از حجاب

۳۰ انتقاد زامدان ریائی و مردان روحانسی نما .

۷. آشنایس با مکتبهای جدا کانه

برای نمود جدت گرائی چند تا مثال از شاعران معاصر نقل می شود : چون شعر نو با نیما اختصاص دارد انتخابی آز او عرضه میگردد :

انی آدم ماکه بر ساحل بسط دلگشا دارید ا

أن به سفره جامه تان برتن

یک نفر در آب می خواند شمارا :

اموج سنگین را به دست خسته میکوبد ،

باز میدارد مَان ، با چشم از وحشت دریده ،

مایه مای تان را ز راه دور دیده ،

آب را بلعیده در گود کبود وهر زمان بسی آلیش آفزون ، نمیکنند رین آب ما بیرون ،

کاه شر، که یا

او زراه دور این کهنه جهان را باز می پاید ، نی زند فریاد و امید کمك دارد / ای آدم ما که روی ساحل آرام در تماشایید ! شاعران عمد مشروطه کوشیده اند تا روح جامعه بیدار شود احمد شاملو در بارهٔ وظیفهٔ یك شاعر می سراید :

او شعر می نویسد :

يعلى

او دست می نهد به جراحات شهر پیر

بعنى

او قصه میکند به شب ا از صبح دلپذیر او شعر می نویسد :

يعنى

او دردمای شهر و دیارش را

فریاد میکند

یعنی او با سرود خویش ، روان های خسته را آباد میکند ،

او شعر می نویسد :

يعني

او قلب های سرد و تهیی مانده را ، ز شوق سرشار میکند

یعنی او رو به صبح طالع ، چشمان خفته را بیدار میکند

او شعر می نویسد :

یعنی ،

او افتخار نامهٔ انسان عصر را (۱۶۰ زبان و ادبیات فارسی) تفسیر میکند

شهریار عظمت و ارزش وجود انسانی را در احن سنتی عرضه می دهد :

مشاهد شعرمه

کاه به شب در نماز پیر مناجات

راز و نیـــازم نثار شاهـــد یکـتا

كاه شــوم شكوة اسير مظالـم

در دل شب با خدای خویش به نجوا

اشك يتيمم من و تضرع تاثب

بذل کریمم من و گذشت توانا

کاه نهان در طنین زنگ کلیسا

برلب ساز صبا ترانة قدسم

در سخن شهریار شیدوهٔ شیوا

فریدون مشیری در فضای قنوطیت پروازکسنان چون بسوی اندیشه های تسخیر جهانی انسانی را نگاه میکند یکبارگی باوج می آمد و می کوید:

اسان رنجديدة محكوم قرنها

تا اوج آسمان خدا برگشوده است

انگشت بر دریچهٔ خورشید سوده است

تاج از سر فضا و زمان در ربوده است

تا واکنه دری به جهانهای دیگری

مهدی اخوان ثالث بر همیراث، خود ناله میکمند ولی چون می بیمند که گرداگردوی هیچ خلعتی پاك تر از پوستین کهنهٔ وی نیست توصیه میکمند

آی دفتر جان ۱

همچنانش پاك و دور از رقعه آلودگان می دار همین طور در شعر آخر شاهنامه ، این عاشق وطن برشكوه

دیرینه مباهات میکند و بسر حال کریان و دردمنسد و آرزومند آنمهٔ تابناك می باشد .

فروغ فرخزاد شاعرهٔ عواطف باهند و زیبایی برصحنهٔ ادب ظهور کرد. او غزلی ست پر احساس و غزالی ست عشوه کر. چنانکه در و تولدی دیگر، و اسیر، و دجاودانه ، بنظر میآید میرزاد، عشقی با نیشخند تیز خدود زاهدان ریائی را انتقاد میکند و علاوه برین در لهجدهٔ کمیونستی و بدور ژوائی مردم را خطاب میکند .

چه انصاف است این ؟ ای دهخدا دمقان بصد زحمت بیاشد تخم و در آخر ، توارباب ثمر کردی ؟ چه نازی ای توانیگر ؟ برخود ویر ضرب دست خود برور بازوی مزدوریان ، ارباب زرگردی

اعلان زوال سیم و زر خواهم داد دولت همه را برنجبر خواهم داد یا افسر شاه را نگون خواهم کرد یا در سر این عقیده سر خواهم داد

شعر معاصر که تقریباً عمریك قرن دارد از لحاظ فکر همیشه رو به تحسول است درین دمهٔ اخیر انگیسزههای جداگانه در شعر داخل شد و دامنهٔ شاعری دیگر گسترش پیدا کرده است و براحتی می توان شعر معاصر را به دوگروه تقسیم کرد .

شعر معاصر قبل از انقلاب اسلامی

۲. شعر معاصر بعد از انقلاب اسلامی

قبل از انقلاب اسلامی فکو شاعران و سخن سرایان تحت تاثیر اندیشه های غربی است ولی تجددخواهی وادار کرد که رسوم و آداب و شئون و عادات ایرانسی ترك گفته شود و فرهنگ غربی بزور تحمیل شود عاقبت فرهنگ ایرانی لطمه خورد، بسی حجابی به شكل منفی رواج گرفت زنان با حجاب رسوا شدند، ریا و تزویز انسانهای عالم نما یا روحانسی نما بر زبان مردم عام و پارسائی و تقوی یك عالم و فقیه ناگفته ماند، استبداد بحد اعلی رسید، ادبیات اختناق به وجود آمد مسایل زن بشكل تازه صورت گرفت، تضاد فكری بیسن مسایل زن بشكل تازه صورت گرفت، تضاد فكری بیسن شاعران چیره دست و نیرومند نیز صید این تغافل شدند، شاعران چیره دست و نیرومند نیز صید این تغافل شدند، حقوق انسانسی گاهی برباد و گاهی آباد بود در نتیجه شوهر دزندانبان، و بچهها دزنجیره شدند، فعاشی بنام آزادی

محبوبیت کرفت ، شراب عام شد و مادیت باوج رسید و تمام سنن دیرینهٔ ملی و اسلامی واژگون شد و تاب تحمل از بین رفت .

دگرگونی اوضاع سیاسی ایران باعث دگرگونی ادبیات شد چون زبان هر ملتی با کیفیات روحی و معنوی او مناسبات و ارتباط استوار دارد و در واقع آثینهٔ باطن نمای آن ملت است شعر بعد از انقلاب در محتوای خیلی فرق دارد اگرچه چهارچوب اندیشه عوض نشده بطور مثال قبلا شاعران از ارضاع سیاسی و اجتماعی کشور انتقاد می کردند و اکنون نقد و بررسی وضع جهانی و درین مورد چه دنیای اسلام باشد ، چه ابر قدرتها یا مستضعفین و فلسطین

دیکر تشویق جوانان به دانش و میهن الآن نیز راجع به این حرفی است ولی با اضافیهٔ عرفان دین و اسلام .

مسئلة تعلیم و تربیت اجتماع قبلا بین شاعران اهمیت خاصی داشت و واقعاً از لحاظ موضوع هیچ تفاوت نیست ولی در آن زمان اساس برفکر غربی بود و امروز برنهاد اسلامی تهیه گذاری شده علاوه برین خیلی چیزماضد یکدیگراند مثل آنطرف خردهگیری از حجاب است و اینطرف تشویق-حجاب . امروز غلغلهای ست که زن باید پیسروی حضرت خدیجه ، مریم و هاجر ، حضرت فاطعه و زینب باشد روحیة آزادی و پیشرفت زنان در مردو زمان خیلی فرو دارد .

نقاب بروخ زن سد باب معرفت است کجاست دست حقیقت که فتح باب کند پروین می سراید

عیبها را جامعهٔ پر میز پوشانده است و بس جامـه عجب وهـوا بهتر زعریانی نبـود زن سبکساری نه بیند تاگران سنـگ است و پاك پاك را آسیبی از آلـوده دامانی نبـود و امروز بحث از اـوهٔ فاطمی شروع می شود: ای زن بتواز فاطمه این گونـه خطاب است ارزنده تریس زنیت زن حفظ حجاب است (۱)

بكفتا ما درى با باغباني

بدل مانده یکی داغ نهانی که من چون تونهالی را نشاندم

همــه جانــم بپای اوفشانــدم

نمهالــم سرو آزاد چهـن شــد

یکی سرباز جانباز وطن شــد

امیدم بــود آن سرو جوانــم

عزين من نهال مهربا نم

۱۰ اسم شاعر معلوم نیست و دقیقاً خبر نیست که در کدام زمان این شعر سروده شد ولی در یك مصاحبه که خانم ناصره شرما با اسرای ایسرانی داشت پسری شعر مزبور را خواند .

همی بعد از خدا او یاورم بــود بـه تاریکیشب او اخترم بــود

واــــی ناکاه طـــوفانی بیــاشــــد

همه امید بریاد فناشد

چو سروم آگه از این فتــنهما شد

به عزم و جزم از مادر جدا شد

**درخت توکند خوشبو هــوارا** 

درخت من شهید بی کفن شد

خواهرم ای پاکدامن توگلزیبای هستی زینت دوران به صبرت پشت دشمن را شکستی برسر نقش پسر، شوهر، برادر چون نشستی

مست و عاشق گشتی و هوعالم یزدان پرستی

رشتهٔ پیوند خود با مرچه جز عشقش گسستی

لن تنالـــوا لبرحتى تنفقو مما تحبـــون

خورشید بسه پشت ابر برشسد

زن جلوه رد بــه بحرو برشد

خورشید رخان ماه پیکسر

از حجب و حیابه پرده در شــد

با چادر خود چو چرمه افروخت ِ

در عرصـة كار زار غريــد

در حمله بخصم شيــر نرشــد

اندر قدمشس بهشت سرزد

چون بہـــر كمال شاختز شــد

هـــم ملمم عشق و راز کردید

هـــم مادر و مفخر بشر شـــد

چون اسوهٔ خود نمود زینت

در تار آسمان قمر شد

در بارهٔ قهرمانان انقلاب اسلامی ایران که فقهاهستند شعربا شهامت سروده می شود .

چند عنوان دیگر نیز هم درین زمینه اضافه شده و ادبیات ایران را غنی ساخته ، اگر چه ادبیات فارسی همسه چیزها را در بر دارد ، چه رزم و بزم ، عرفان و حکمت و عشق شهادت ولی اشتباه نباشد اگر گفته شود که در ادبیات فارسی عشق و شهادت بمعنای دیگر اضافه شده است . راستی ایران سرزمیسن عاشقان است ، کشسور سرمستان ، دنیای عشق و حسن پرستان ولی عشقی که در ادبیات ایرانسی وجود دارد ازین عشق شهادت و شوق جبه یکسرفرق دارد ، حرف این نیست که کدام عشسق بالاثر است حق اینست که همه عشق است و هریسك صدای مخصوص و آهنگ خاص دارد ، چه عشق مولانا باشد مخصوص و آهنگ خاص دارد ، چه عشق مولانا باشد چه شوق حافظ و چه عشق مجازی همه بیانگ دهل اعلام

میکنند که عاشق چیزی نمی خوامد جزبه فنا . پیوستگان عشق خو از خود بریدهاند الفت گرفته با تو و از خود رمیده اند پیغمبران نیند ولکن چو جبرتیل بیغمبران نیند ولکن چو جبرتیل بی واسطه کلام تو از نو شنیده اند

زخون کبست که شور حماسه می جوشد زسعی کبست که عالم به عشق میکوشد ز داغ کبست که جان زمانه می سوزد فلك ز اشك بـه دامن ستاره می دوزد

غنچــه ای افتــاد از طوبای عشق سرزمین چو لالــة حمــرای عشــق مال و پر بگشود مرغی خوش نــوا سـوی رضوان از طریــق کربــلا

به بین به عرش ملا یك سرشك می بارند بلند نام كسی را به عشق می خواننـــد زمانـه برسر دیوان خراب خــوامد شد بنام عشق بسی انقلاب خــوامد شد

کیستی ای شامــد، ای بسی انتهــا کاین چنین مجنون نمــودی قوم را .

## فوج فوج ایسن خیسل عاشق را ببین کو چسه کُردی کاین چنیند و چنین

عشق ابن سوداسران ممان عشق الهي است كه از خون شهیدان کربلا تغدیه می باید و از عشق صوفیانه فرق دارد . آن عشق عشق راهبانه است و با ترك لذَّات و ترك دنیای و ریاضت شاقیه بدست میآند . در صورتیکه این عشق باتفکر یك ثابیه یك آدم معمولی و گنهگار را در دنیای ریاضت می برد و در زمرهٔ متّـقین و صالحین می شمارد . این همان عثيق است كه زندگاني سر سخت جيه را آسان مي نماید ، فراق خانواده و بجه های عزییز را با رضایت دل قبول مرکند ، با تشنگی وگرسنگی خو می گیرد ، سنبه را برای گلوله آماده میکند و جان شیریسن را در مدف بمبهای شیمیایی می سیارد، مادر و همسر را سوگوار می سازد، بچهما را بدر یای درد یتیمی می اندازد ولی پای ثبات او نمی لغزد . فرق مر دو عاشق اینست که آن عاشقزار ممیشه ناله میکند و د در کوی دوست شکسته دلی می خرد، و برای این کوی یار جه است کوشکه جای فیروش شكسته دلى نست، ملكه بازار خريد است ابشان عاشقان سر فروش و خریدار رضای الهبی هستند . آن در آرزوی وصال یار می میرد و ایسن شادمان در حالت وصال جان می ادهد و برمرگ خویش افتخار میکند :- سرمستی عاشقان زجوش دکر است
این نشوهٔ ما ز می فروش دکر است
می نوش که دور باده نوش دکر است
در یاب که عمد خرقه پوش دکر است
در یاب که عمد خرقه پوش دکر است
در سرواری)

شعر نابی را که در دیوان مستی کس تیافت من در اینجا با سر سی تن به میدان یافتم شور آوایسی که درنی نامهٔ تاریخ بود در حکایتهای سرخ سرباداران یافتم آن نایابی که پیرروم بودش آرزو مودهای یاران که من بی جستجو آن یافتم

آتش عشقیم ، خـود عشقیـم ما سوختیـم و سوختیـم اغیـار را سـوز ما از اشتیـاق یار بـود سوز خصم از املک رو غـدار بود

نکتهٔ دیگری که بچشم می خورد آن وحدت دنیای اسلام است و عدم توجه از «من»: هوایسی شو موایسی شو، خودی بشکن خدایسی شو که مرغان موایس را نه در سرما موا باید. رُمْنُ بگذار بیا با ما بزن پا برسسر دنیا فناکن جسم خاکی را، کرت آب بقا باید

(فاطمه راکعی)

جای رحمان می شود دلهایی از دمن، ما تهمی در نمان مرکسی د من ، بود شیطان یافتم (نصرالله مردانی کیهان فرهنگی سال) چهارم آبادها،

در شعر امروز موضوعات دیگر نیز چشمگیر است مثل مقام انسانی، حسن نیت، صبر، جهاد، مناظر جبه، وضع سنگر، وضعیت مسلمانان، تباهد کاری جنگ که بعضی از اینهاسنت شعر فارسی است ولی این شعر نشانگر عدم اعتماد و سکون در جامعه است ممان شاعری که چند سال قبل شعر انقلابی می سرود ودر جولان بود:

- ١. به قلب شكسته مادران
- ۲. به خون چکیدهٔ شهیدان ۲۰۰۰
  - ۳. به مادر که داده است
    - جوان را
  - ه. در مفده شوم شهریوران
    - ٦. به روح عزیزان
    - ٧. به خون شهیدان
    - ٨. چنان انقلاب بسازيم
      - ٩. كه،تاريخ بدنيا
  - ۱۰. بسازد خود را

١١. كُن خَلَقْهَمْ بَجُويند حق رَا

۱۲. که ساختیم ۱۲. ومی سازیم اکنون

18. خسمایا که دانی

١٥. که ویران کردن چه سخت است ؛

١٦. دشمن براندن نه آسال

۱۷. خدا راکواه

١٨. تا آخرين لخطهما

۱۹. ممه مست و ایستادهایم

۲۰. که حق را بجویم

۲۱. چه شوری برپاست ۱

۲۲. چقدر باصفاست

۲۳. که دلها نزدیك و دستها نزدیك .

۲٤. و غمها يكيست

٥٠. خدايا

۲۲. به راه حقیقت نسم

۲۷. که این مستضعفان

۲۸. که این روشنگران

۲۹. چنان انقلابی بپاکرده اند

۳۰. که زنده نگهداشت تاریخ مان

٣١. عزيزان بحوثيد حق

يوئيد حق بگوييد حق ــ

حالا مثل اینکه بازوش شل شده . باشد و به پشت سر می بیند ویر علامتهای شکستهٔ حیات کهن قرار می گیرد :

اگر بکویم آمد

برایم ای مهرمان یك كـتاب ىياور

تادر کوی بسی انتہای مرز

و در راز اودحام طبیعت دریچهای بکشایم

برایم کـتابـی بیاور

برايمان نغمه ماندن سرايد

گوید درد ما درد بی نابی نیست

و رنجمان قصه بــی آشیانی

رستمان را پروراند اما بدون سهراب

كاوه ، در فش كاويانش

از علامتهای پیروزیش

مزدكمان آرزوست

خسته ایم و وامانده ازین آب و رنگ

خم گشته ایم بس پاش داده ایم ؟

کویسی ما برای اویم

ننكت باد مذمبم

وننگ بر قبیلهات

از ندا دمنده تامقلد

تواى خليفة مسلمين

برای فرو انشاندن تضاد قبیلهات مارا به زیرسم ستوران که نکردی آری ننگ برخود مان باد پس بگذر برجهلمان بگریم برآنی که تا ابد خواهم کریست درد ما درد بی نانبی نیست درد کج فهمی و کج اندیشی است

جوانان ایران بریك دو راه هستند یك طرف خیرگی دنیای غرب و بسه طرف دیگر استقامت اسلام ، در حالت خود سپردگی و پا فشاری زندگی می کنند بهرحال تعداد زیادی از شاعران جوان با فکرتازه برصحنهٔ شاعری ظهور کردهاند؛ خانم سبیده کاشانی ، نرگس گنجی، فاطعه را کعی ، صدیقه وسعی ، خانم زهرارهنورد ، خانم حوری وش احمدی ، سیف فرغانی، حسین اسرافیل ، حمید سبزواری و و دیگران که با سرودهای خود تجربههای تلخ و شیرین زندگی را ارائه می دهند ولی باوجود هزاران کمی و کاستی شعر ارائه می دهند ولی باوجود هزاران کمی و کاستی شعر بصورت تازه زنده است و از انجمن کل و مل بیسرون بحمود است شعر امروز در قالب و فورم هیچ تکامل پیدا جمود است شعر امروز در قالب و فورم هیچ تکامل پیدا نکرده ولی در موضوع و معانی تنوع دارد .

راستی مرکسی که می خوامد شاعری درست بجا آورد باید رهسپار وطن او بشود و از صحبتها و گفتسه های شاعران و سر ایندگان واقعی و منزوی بهره به برد. تا آدم شناور و غواص نباشید برکنار نشستیه با خزف و سنگریوه ما بازی می کند و نمی توانید صدف بی بهای مروارید را از بحر بیکران در یامد. متاسفانه نمونه های بیشتری از کلام شاعران کهنه مشق و پخته کار در دست نیست که مقایسه شود بهرحال این شراب تازهٔ اندیشه ما اگر از ممان سبوی کهنه می تراوید طراوتی تازه و حلاوتی نو در دست می بود.

### فهرست منابع

۱. نام کتاب نام نویسنده
 ۱. سبری در شعر فارسی عبدالحسین زرین کوب
 ۲. نقد ادبی در شعر فارسی عبدالحسین زرین کوب

۳ ادبیات ایران در زمان یان ریپکا سلجوقمان

٤. سخن و سخنوران (جلد۲) بدیع الزمان فروزانفر
 ٥. حماسه سرائی ذیب الله صفا

۱۲. تاریخ تحویل نظم و نشر پارسی
 ۷. برگهایی در آغوش باد غلام حسین یوسفی

(مجموعه ای از مقاله ما، نقد ما و یاد داشتها) ۸. کلیات میرزاده عشقی علی اکبر مشیر سلیمی

(تالیف و نگارش) ۹. زبان و ادبیات فارسی دکتر علی اصغر خبره زاده ۱۰. شعر انقلاب حفظ الدین کرمانی

۱۱. جدید فارسی شاعری دکتر شریف حسین قاسی

۱۲. مجله ما و آیاد داشتها

#### دكتركل اندام افلاحي

# بررسى ونقد آثار جلال آل احمد

وجلال آل احمد بدون مینج تردیدی حق بسیار به گردن مموطنان حود الحصوص طبقه جوانان چیزفهم و کتابخوان و داسوز و مردم دوست و خیرخواه که به اصطلاح سرشان بوی قورمه سبزی می داد و به و منور الفکسر ، معروف بوده اند، دارد . با زبانه کاملا خودمانی که سکهٔ خودش را داشت با مردم حرف می زد و بیم و احتیاط را بوسیسه یکباره به کنار گذاشته بود و چناسکه پنداری با جوانهائی از خود جوانتر که دورش را گرفته اند و با توجه حرفهایش را گوش می دهند صحبت می داشت . وبا چنان لحسن و اشارات و کنایات و چه بسا با تفریحات پوست کنده ای مطالب را بر زبان جاری می ساخت که معلوم بود. از دل بری خیزد وبر دل می نشست (۱) . جلال آل احمد بسه سال ۱۳۰۷ در خانواده ای باسنتهای کاملا مذمبی متواسد شد که نسبتش باسی واسطه با اتمام محمد باقر (ع) امام شد که نسبتش باسی واسطه با اتمام محمد باقر (ع) امام

۱۰ از نامهٔ استاد سید محمد علی جمالزاده ژنــوه مهـــر ۱۲۹۲ (فرزند سید جمالالدین واعظ از سران انقلاب مشروطیت)

پنجم شیعه می رسید(۱)، پدر جلال، شیع احمد، یك روحانی بود و برادر نزرگتر ، دو شوهر خواهر ، یك برادر زادهاش نیز روحانی بودند .

معلاوه آیت الله سید محمود طالقانی پسر عموی پدر جلال بود و او در طول زندگیاش تماسهای پراکنده مهمی با وی داشت . خانواده اصلا امل روستای اورازان در طالقان بحشی از شهرستان کرج بدود و جلال قریب یك سال از عمر خود را در آنجا کدراند (۲) و اولین تك نگاری (مونوگراف) مرد شناسی اش را به آنها اختصاص داد.

کودکی جلال در بخش پاچنار جوب تهران گذشت جائی که پدرش در بسك مسجد محلی پیشنماز بسود خانواده تا سانی ۱۳۱۱ منگامیکه علی اکبردارو روحانیت را از کار محضری و عوایدی که از آن بدست می آوردند محروم کرد ، وضع نسبتاً مساعدی داشت . قرار شد که جلال پس از دبستان به تحصیل ادامه ندمد . بلکه دنبال کار برود تا هم کمك خرجی به خابواده باشد و هم برای رودیکه باید با تحصیل علوم دینیه مانند برادرش یك روحانی

٢ ممان منبع ص ٧

بشود (۱) پول کافی پس انداز کند اما بهرحال مقاصد و امداف او کاملا متفاوت بود .

ضمن کار ساعت سازی و سیم کشی برق ، پنهان از پدر در کلاسهای شبانه دارالفنون در تهران اسم نوشت ، و در سال ۱۳۲۲ دیپلم دبیرستانش را گرفت .

یك سال بعد با پیوستن به حزب توده که قوی ترین سازمان مارکسیستی در ایران بود ، کاملا از مذهب برید . به گونه ای مدافعانه اظهرار عقیده شده است که تعبید خشك و انعطاف ناپذیر پدرش باعث اعراض او از اسلام شد . (۲) و شاید همین مسئله منجر به سر گردانیهای سیاسی و اید تولوژیك ، که مشخصه زندگی روشنفکری اوست ، شد مثلا آیت الله طالقانی یاد آوری می کذید که شیخ احمد ، جلال را اجباراً به ، شاه عبدالعظیم، می برد تا دعای کمیل بخواند . (۳) مسر جلال، سیمین دانشور، که رومان نویس و استاد دانشگاه تهران می باشد ، از او تصویر دیگری ترسیم می کند : تصویر جوانی سخت پاییند مذهب که از

۱. خسی در میقات-جــلال آل احمد-چاپ سوم-انشارات امیرکبیر ۱۳۵۷

مبنای این اظهار نظرها شاید داستانهای نظیر آفتاب لب بام و سه تار از کتاب سه تار از جلال آل آمد باشد.

۳. سخنرانی آیتالله طالقای در بزرگداشت جلال سال ۱۳۵۸

نماز شب و جعفر طیار یك دم عافل نبوده و کم کم تحت تأثیر جریانات فکری و سیاسی مخالف اسلام از مذهب روگردانده است . آل احمد خودش میگوید که دستمایه ادبی اش در زمان بریدنش از مذهب بطور عمده نوشته های احمد کسروی (۱) اید تولوك ملیگرای ضد شیعی، رمان های محمد مسعود که زندگی پایین وفقر را در تهران ترسیم میکند و مهمتر از همه انتشارات حزب توده از قبیل مجله دنیا بود .

ترقی آل احمد در حزب توده سریسع بود ، و در عرض چهار سال به عضویت کمیته مرکزی حزب در تهران و نماینده کنگره ملی رسید . برای نشریات حزبی از قبیل دمردم، و در هبر، قلم زد . و در سال ۱۳۲۵ بسه مدیریت چاپخانه حزب کماشته شد و مآمور راهاندازی د ماهنامسه مردم، کردید دوره زندگی آل احمد بعنوان یک معلم ، و مهمتر از آن بعنوان بک قصه نویس نیز بلافاصله پس از جنگ شروع شد در سال ۱۳۲۵ دانشسرایعالی تربیت معلم را عمام کرد و از آن پس بیشتر عمرش را اگر چه بطور متناوب به حرفه معلمی پرداخت .

تجربیات معلمی او مواد و مصالح تعدادی از داستانهای او بویوه بمدیر مدرسه، را فراهم کرد، و کمبود ما و مسائل

۱. در خدمت و خیانت روشنفکران ص ۳۲۷-انتشارات رواق،

نظام آموزشی ایران یکی از مشغاهمای دائمی او گودید'.

نخستین کوشش او در داستان تویسی یعنی و دید و باز دید و در سال ۱۳۲۶ منتشر شد که تحت تأثیر گذشته نزدیك و محیط خانوادهاش در جنوب تهران بود، قصه های این کتاب آداب و رسوم و اعتقادات مذمبی را باطنیز ملایم و یکسان شمردن ضمنی مذمب با خرافاتیگری ، که ویژه روشنفکران غیر مذمبی آن زمان بود ، ترسیم کرده است . این کتاب تا اندازهای تقدس ادبی بریدن آل احمد از اسلام و پدوش ود .

پس ار دید و بازدید ، در سال ۱۳۳۱ از رنجی که می بربم ، در آمد که مجموعهٔ قصه های کوتاه در حال و هوای رئالیسم اجتماعی بود (۱) و در چاپحانه حزب توده چاپ شد .

اما حزب در همان سال بعلت دنباله روی اش از سیاست شوروی در قبال قضیهٔ آذربایجان دچار بحران شد(۲) بدنبال این بحران و موارد دیگر دنباله روی حزب توده

ارزیابی شتابزده-جلال ال احمد

پس از تىرك ايران توسط قولى ارتش سرخ و بدنبالى وعده
 وعيدهاى قولم السلطه بحكومت شوروى سه نفر از نمايندگان
 حزب توده بنامهاى دكتر فريدون كشاورز و سليمان ميرزاى
 اسكندى و دكتر يزدى و ارد كليينه قوام شدند.

از اتحاد شوروی جماعتی از فعالین برهبری خلیل ملکی از حزب انشعاب کردند جلال آل احمد از زمزهٔ آنها بود.

ارزش ذاتی انگیزمملی آل احمد برای ترك حـــزب توده مرچه بوده باشد محال است که در این واقعه نساز عمیق او را به تغییر جهت دائمی و ناکهانی نبیتیم نیازی که مسرش ، بدون صحکونه قصد تحقری ، آزا دحادثه جوتی، نامید، است . تعمدات سیاسی و روشنفکری آل احمد غیر ثابت و بیقرار است که تمام نوشته مایش را تحت تأثیر قرار می داد . وی بعنوان یك متفكر ، اغلب بسی نظام ى نمايد ، او بعنوان يك سبك كرا ، لاقيد اما درعين حال اشتباه ناپذیری ، صداقت و اصالت نوشهمایش را نیز باید در ممان منبع جست ، امتناعی دائمی از ثبوت و جمود ، آل احمد پس از ترك حزب توده روابطش را با خليل ملكي ادامه داد اما نیرویش را بیشتر وقف فعالیت مای ادبی کرد تا فعالیتهای سیاسی. آثار متعددی را از لدیبات معاصر فرانسه و قمار باز داستایوسکی، ترجمه کرد بطوریکه اگر تأثیری از نویسندگان اروپاتی (سارتر-ژید) در کار او دیده شود تأثیر نویسندگان جديد فرانسه آست .

مجموعهٔ قصه دیگری به نام د سه تار ، نوشت که لحنی شبیه و دید و بازدید ، داشت و مصاحبتی را با سیمین دانشور آغاز کرد که مم یك مشارکت ادبی و هم یك ازدواج بود او یا شروع مبارزات دکتر محمد مصدق برای ملی کردن

صنعت تفت ایران ، به فعالیت سیاسی بازگشت گروهی که با خلیل ملکی (۱) از حزب نوده انشعاب کرده بودند با حزب زخمتکشان یکی از احزابی که در مجلس از مصدق حمایت میکرد انتلاف کرد عمر این انتلاف بسیار کوتاه بود . بعد از وقایع کودتای مرداد ۱۳۲۲ و شرایط ایجاد شده بوسیلهٔ آن ، مرگونه فعالیت سیاسی سازمان یافتهای نا ممکن شده بود ، آل احمد دوباره با نیرویی یکپارچه به کارمای ادبی روی آورد و بازگشت از شوروی آندره ژید را بعنوان باز خواست حزب تصوده و حامیش شوری ترجمه کرد .

مجموعه داستان اجتماعی ، انتقادی دیگری به نام درن زیادی ، نوشت ۰۰۰ به شعر نوی فارسی (مکتب نیمایو شیج) علاقمند شد . (۲) و شروع به لمس نقاشی کرد.

۱. خلیل ملکی ۰۰۰۰ باپشت کار ترین نویسندگان, مباحث دقیق و فنی و اجتماعیست ، در قسمت اعظم مطبوعات فارسی این مفده ساله اخیر مردی یکدنده. اصولی و دنیا دیده و با قلمی که تمام این مشخصات را دارد ، سه مقاله -جلال احمد ص ٤٩

دیگری آن زمان رسیده است که شعر فارسی خود را از چهار دیگری آن زمان رسیده است که شعر فارسی خود را از چهار دیدوار وصف و تنزل خلاص کند و به دنیای منظومهمایی پای بگذارد که زبان زمانسه هستند و انتقام در دهامان، در دهامان،

## آنچه برسیر فکری او و باور و ایمان ، بسه هاع از

دنباله باورقى صفحه پيش

16 €

غزل بکر ، زمانی بدر د می خور د که بقاشها مینیاتور می ساختند. و حاشیه ممین کونه دیوانها را تذمیب می کردند. ۱۰۰۰رژیاینی شتابزده ص ۳۳ و ۳۶ بحث از این نیست که بجور عروضی را هم چون اثري از توحش دوران گذشتب بدور بريزيمنم ، ممچنانکه بردگی و کند زنجیر را – آنهم فقط در ظامسر بكناري نهاده ايم مسئله در اين است كه شعر زمانه ما قالب شعری همین زمانه باشد. با منطق شعری تازه ای در خور آن سروده شود مسئله در این است که شعر را از بردگی برهانیم بدبحتانه اینجامم مسئله آزادی در کار است ٠٠٠ ما تا در فکر آوالب عروضی باشیم دیگران ملتی را در قالب دیگری ریحته اند ... صریح تر آنکه اگر مــم در عروض شمس قیش و رشید الدین و طواط تجدید نظر بکنیم نـه اسمان بر زمین حوامد ریخت و نبه صور اسرافیل برکنگره عرش بسنه غرش در خواهد آمد . و حال آنکه نبه نیما مـــدعی چنین رفت و روبی است و نه احتیاط به آنست مسئله این است که شاعر اگر بتواند مضمون شعر خود را مناسب باعروض کمن مزید با عروض تازه ای بگوید . تنها اگر بپذیریم که بدغت ما به منر و لازمه شعر است و عروض تنها یك مطق . کمن شعری ، این بحث تکفیر و تقبیح و ارتداد پایان یافته است و مشكل نيما حل شده و تازه كار منر آغاز كشته مقت مقاله-۲۸ و ۲۹-جلال آل احمد.

ستتها هنوان سرچشمهای ملی ، اگر نه هویتی شخصی ، موثرتر بود . دلبستگی جدیدش به تحقیقت مسرد مشناسی بود . او به روستای زادنوم اجدادش اورازان سفر کرد و دریافتهای خودش را از مسردم و آداب و رسومشان در یك تك نگاری به نام « اورازان » نگاشت چهار سال بعد « تات نشینهای بلوك زهراه در آمد و سال ۱۳۲۹ جزیره خارك در یتیم خلیج فارس به اعتبار ایسن آثار موسسه تحقیقات احتماعی دانشگاه تهران ، از او دعوت كرد انتشارات یك ساسله تك بگاریهای مردم شناسی را سرپرستی انتشارات یك ساسله تك بگاریهای مردم شناسی را سرپرستی از غلامحسین ساعدی (۱) تحت سرپرستی او در آمد، از غلامحسین ساعدی (۱) تحت سرپرستی او در آمد، اشتغال آل احمد به این برنامه زیاد طول نکشید .

یهر حال مم بخاطر دحادثه جوئی، ذاتی اش و مم به خاطر آنکه برداشت او از مردم شناسی بابرداشت قیمهای دانشگامی او متفاوت بود: « دیدم می خوامند از آن ته نگاریها متاعی بسازند برای عرضه داشت به فرنگی و ناچار مم به معیارهای او و من اینکار، نبودم . چراکه غرضم از چنان کاری از نوشناختن خویش بود و ارزیابی مجددی

۹. اگر خرقه بخشیدن در عالم قلم رسم بود و اگر لیاقت و حق چنین بخششی را می یافتم خرقه ام را بدوش دگتر غلامحسین ساعدی می افکندم کار نامه سه ساله ص ۱۵۹

از محیط بوی و مم به معیارهای خودی (۱) آل احمد بیماری دغرب زدگی، راکشف کرده بود این کشف نه تنها عنوان و ایده مشهورترین و اثرگذارترین کتابش را به او داد ، بلکه به قول خودش د نقط عطفی ، در حیات فکری اش بود . از حمود بیست سال پیش که به حزب توده بیوسته بوده ، برای وی این مهمترین تحول بود ریرا برخلاف دگرگویهای سیاسی که او در ایسن مدت یانی نیسادی بود ، این تحول در بردانده یك سمت یابی نیسادی بود که وی را از جمیع روشنفکران ایرانی متمایز ی کرد .

نمی توان گفت که ، غرب زدگی، نشان دهنده بازگشت به اسلام ساده ای است و سر مندرل فکسری آل احمد همان نقطه مرکش نبود. پس از غربزدگی تقریباً مرچه نوشت تحت نفوذ آگاهی از تضاد تاریحی و امروزی غرب با سنتهای موجود جامعه ایرانی قرار داشت با علاقهای به بازیابی اصالت و استقلال فرهنگی ایرانی که در بطن آن اسلام شیعی قرار داشت . با دیدی انتقادی نسبت بسه آن دسته از روشنفکران هسم روزگارش که ناقلین بیماری غرب دندگی بودند .

جلال در سال ۱۳۶۲ به سفر حبح مشرف شد که حاصلش سفر نامه درخشان و گیرایسی بــود که دو سال

۱. اوزیابی شتابز**د.** .

بعد الحاب شد با عنوان دخسی در میقات،

آل احمد در سالهای باقیمانده عمرش دو اثر مهمتم دیگر بوجود آورد ، یکی داستان بلند د نفرین زمین ، که در سال ۱۳٤٦ چاپ شد و تصویری از شکاف پدید آمده در روستای ایران است بوسیلمه چیموری که اسمش را اصلاحات ارضی گذاشتد ، از دید یك معلم روستایی . و دیگری « در خدمت و خیانت روشنفكران » بود .

این کتاب مطالعه دقیــق و جزئیتر نکاتی بــود . بخصوص مسئله نقش اجتماعی روشنفکر ، که در غــرب زدگی تا حدی بطور شتابزده و احساسی طرح شده بود .

جلال آل احمد ، که در اثر سالها کشاکش بی وقفه ضعیف شده بود، در ۱۸ شهریور ۱۳٤۸ در روستای اسالم گیلان در گذشت و نزدیك مسجد فیروزآبادی شهر ری ، در جنوب تُهران دفن گردید .

## سبك نشر جلال

سلك جلال و نثرس ، در واقسع شناسامه اوست . شناسنامه شخصیتی اش، الحق آن طرز فكر و آن شخصیت چنین نثری را می طلبد و بالعبکس نثرش دو مشخصه دارد یکی عصبی بودن و پر خاشگرانه بودنش که برخاسته از شخصیت و خلق و خوی جلال است و مختص اوست . دوم موجز بودن ، مقطع بودن و کوناه بودنش که وجهی منری و ادبی است ریشه در نشر ناصر خسرو و سعدی دارد یا حاج بابای اصفهانی یا بقول خرود جلال کارهای یك نویسنده فرانسوی به نام فردیناند سیلین دارد و نثری است که بیشتر به درد وصف کردن می خورد ، و به همین دلیل در مقاله نویسی تحقیقی کمتر به کار می آید ، مگر آنجا که مقاله لحنی خشن و پرخاشگرانه و خطابی داشته باشد، که دیگر تحقیقی نیست(۱) مقایسه کنید نشر «خدمت و خیانت» را که مثلا یک متن تحقیقی بست یا نثر «غربردگی» که نوعی خطاه را هم یدك میکشد

ار اینها به کنار جلال روان می نویسد و راحت ،
بی فشاری یا تعقیدی باسکته ای کویسی جلال همیشه یك نفر را پیشرومی دیده ، یا خودش را در محضری و محفلی می بیند که با محاطبی حرف می زند همیچوقت در بیاه های ماز و خیستی یا سادیستی و هیستریك عوالم روشنفکر که رای سایه شان می نویسند محبوس نبوده وسط معرکه است و دور و برش پر ادم این است که نثرش محاورهای است و زبانش ، زبان مردم کوچه و بازار شخصیت های داستانهایش نیسز مین مردمند و آدمهای دور و برش ، مصالح کارش را از همانها می گیرد . درباره نشر جلال کمتر نقدی نوشته شده

ويژه نامه جلال، ص ٤١-٤٠

اما تقلید ناشیانه چرا . گفتیم یکی از عمدهترین مشخصات نثرش ، موجز بودن آن است ، که به تلگرافی تعبیر شده ، در این نـــثر او از خواننده کمك میگیرد برای درك مطلب از این رو رابطه بیشتری برقرار میکند با خوانسنده تعبیر تلکرافی کویاست . در یك تلکراف همه پیام بطوری كامل نوشته نمي شود . بلكه بعهده كيرنده يا مخاطب است که از آن متن موجز و کوتاه یا از علائم ، پیام را در یابد و بفهمد . ایسن ویژگی نــثر جلال است کــه چون خواننده را می کشد به فکر کردن و کنجکاوی اش را تحریك میكند ، جاذبه زیادی به کارهایش می دهد و کشش ایجاد میکند . چرا که درك قسمتی از مطلب را به عهده خواننده می گذارد با سؤالها و علامت تعجمها ، مرتب او را وادار میکند به عکس العمل نشان دادن در حن خواندن . خوانده منگام خواندن کارمای جلال ، بیکار نیست خودش را هـم وارد معرکه میبیند و گامی ، که اکثراً، احساس میکند خود او است که دارد سؤال میکند . حرف می زنده . جواب می دهد ، تعجب میکند یا وصف میکند . و اصلا خود اوست که دارد می نویسد راز پرجاذبه بودن این نثر ممین جاست خصوصاً اگر این را بگذارید کنار مشخصه دیگر نثر جلال که از زبان مردم کوچه و بازار با ممان اصطلاحات و عیارتهای شکسته را مم دارد و گامی عین محاوره است عصبی بودن جلال

که در نشرش هم منعکس می شود گامی چهره حق بجانبی به اوی دمد . و اینها بعلارهٔ ترفندمای و ۱۹۵ خودش جلال را صاحب سبکی کرده است با موست ، که امضای او را دارد سبکی پرجاذبه که هر پیامی را به آسانی می رساند و خواننده را اغلب متقاعد میکند . جلال، ضمناً و صاف کیری است وصف به کارگزارش میآید مرچه وصف قوی تر باشد و جامع ترکزارش ملموس تر است و هرچه ثیر بین تر و جزئیات بیشتر را در وصف بدست دمد جذاب تر از اینجاست که عدمای او را گزارش نویس خوانده اند این حرف از این حیث درست است که جلال می خواست آنچه را می بیند به ممه نشان دمد . عیناً و دقیقاً و بمی دخالتی یاکم و کاستی این روش کامی ارزش منری کارهایش را تحت تأثیر قرار می دهد انعکاس وگذارش مستقیم آیچه رخ داده تکرار واقعیت است نه وجه منری شده آن سیمین (ممسر جلال) می گوید : یادم است به جلال گفتم نفرین زمین را دست کم دوبار دیگر بنویس و آنقدر مستقیم در شکم موضوع نرو یا اگر جلال از یك دید سیاسی محاط ، توام با عناصر داستانی و تخیلی بیشتر استفاده میکرد . ارزش هنری آثارش بیشتر می شد . اما جلال آدم سرراست و صریحی بود حرف و عملش یکی بسود ، دستش را رو می كرد تا دشمن بداند با چه كسى طرف است ٠٠٠ (١) بله اين

۱. مصاحبه سیمین دانشور با کیمان فرمنگی شماره 7 شهریور ۲۳

حرف درست است جلال آدم رك و صریحی بود و به این معنی «گزارش دهنده» بسیار صریح و تیزبینی بود چه زوایای تاریك و به چشم نیامدنی که جلال با چشمان تیز بینش به همگان نشان داده ، این است که اگر احساس میکرد ملاط هنری و تخیلی در کارهایش اصالت یابد . یعنی درگیر فرم و سبك هنری شدن ممکن است پیامش را نارساکند. لذا آن صراحت را بر این تکنیك و فرم ترجیح می داد ، قضاوت خودش را بینید : « معتقدم اگر تکنیكآ گاند به باشد . دیده ام یعنی در آثار خودم تجربه کردم ریدمون میشه » .

«از رنجی که می بریم ، اینطوره تنها کتابی که من اجازه نمی دهم تجدید چاپ شه (۱) این صراحت جلال بعنوان یك نویسنده سیاسی و تاحد ممکن فرارکردنش از تکنیك و فرم آنهم در زمانه ای که سانسور سخت مسلط بوده در رعایت فرم و ترفندهای منری بیش از همیشه ضروری بوده ، شجاعتی است که فقط از او بری آمده و شگفتا که حتی از این مقدار تکنیك و فرم که صرفاً بنابه دلایل سیاسی با گزیر بوده رعایت کند ، ناراضی است و آنرا سیاسی با گزیر بوده رعایت کند ، ناراضی است و آنرا بعده بازی، می داند گویی دلش می خواسته در نامگذاری قهرمانهای داستانهایش نیز صراحت به خرج دهد ، معاوم قهرمانهای داستانهایش نیز صراحت به خرج دهد ، معاوم

۱. ` ویژ نامه اندیشه و منر-۹۶

است که این روش و اینگونه صراحت ما از ارزش کارمای جلال گامی می کامد . نه اینکه کار منری لزوماً کاری است که مشتی تمثیل و استفاده و تنقید را در خود داشته باشد، مشکل عمده جلال در این حوزه این یود که آو نویسندهای سیاسی بود و اعتقاد راسخ داشت به تعمد و التزام هنرمند و از دغیر سیاسی شدن، منر سخت نگران بود . در ممان ویژه نامه اندیشه و منر، پاسخش به این سؤال کهه از آنها که بگذریم تا چه حد توی کارتون تمثیل دارید؟ این است که معلومه دارم . گامی وقتی هم تفنن توی این زمینسه کردم ولی تفنن آخرین حدش دنون و القلم، سیرم نمی كند من امل صراحتم كامي وقتـا آدم پنـاه مي بره بــه این ترو اطوار نوبسندگی یعنی تکنیك و از این حقه مازیها بعضی وقتما آگامی مست ولی نده به قصد گول زدن کسی و سه گول زدن خود توی د نون و والقلم ، فرار کردم به ممچه استعارهای چون چاره نداشتم نمی تونستم حرفهام رو صریح بزنم ، (تمثیل) هست . گامی وقتی هست . ولی من محققاً سمبوليست نيستم .

اما سبك تا جایی که بسه عالم ادبیات مربوط ی شود ، پدیده ای است که برآمده از روندی تکاملی تابنده یا متحول شده در طول زمان و به صیقل قلمهای این و آن جا افتاده مثل سبك مغلق نویسی که دیگر سر آمده یا سبك رشید الدین فضل الله در تاریخ بیهتی . یاسبك

سعدی که دیگر مرده ، بالعکس سبک روان نویسی اوان مشروطه که نیثر بی پدر و مادر و بیمویت روزنامیه نویسی و رادیو و تلویزیون را زایده ، زنده است و مورد استفاده ممكان مختص دمحدا و رشيد ياسمي و سعيد نفيسي که نبوده تاکس دیگری حق نداشته باشد در آن سبک بنویسد آسها پایهگذار آنند ، نه اینکه ایـن سبك ملك طلق آنها باشد و دیگران بروند و برای خـودشان فکر بكنند . سبك بعني مجموعه عناصري كه نوشته اي را از دیگری مشخص میکند و جدا می سازد ، مرکس بتوانسد این عناصر را بشناسد و بدرستی بکار گیرد ، در حوزه آن سبك قلم مى زامد . قوت وضعف نوشته اش برى گردد بـه تسلط و شناخت کامل یا ناقصی که از آن عناصر دارد نکته مهم این است که هر حرفی وهر سخنی سبك خودش را می طلبد و ممانکه گفته اند محتوی ، فرم را معلوم می كند فلسفه را نمي شود به سبك محاوره اي و زبان شکسته نوشت ممانطور که داستان را نمی شود بــه سبك موشته مای فلسفی موشت در عالم شعر هم همینطور است از سبك عراقي و خراسايي و هندي تا شعر نو . سبك خراساني برای مفامیم سنگین و آموزش خیر و شر روزگار سپنجی و تعالیم اخلاقی، بهترین است در این سبك حتی تشبه ماتغزل گرایسی نیز حال و هوای خودش را دارد شعرنو هم به اعتبار شکستن افاعیل و عروضی یك سبك است منتهی که برای بیان مفامیم نو کار برد دارد .

در این مشحصه است که خصلت و صاف ورن خود را در این مشحصه است که خصلت و صاف ورن خود را دارد و تقلید کردنی است اما در عصبی و دن و شلاق و ار ورنش ، جلال را پشت سر خود دارد که مختص خود اوست . بیگمان جلال در نشر پایسه گذار یا توسعه دمنده سبکی ادبی است سبکی که علیرغم اینکه ساده به نظر می رسد ، اما مشکل و ظریسف است ، و مادام که ظرافت مای آن بخوبی درك نشود و رعایت نشود ، مرگونه قلم زدیی در آن سبك نوعی تقلید اوس و بیمزه است . کاری که خیلی ما ، بالاخص در سر مقاله بعضی مطبوعات ادبی سالهای ۶۵ بسه بعد کردند و حیج استقبالی هسم از آن نشد .

تکه هایی از کلام را حذف میکند، خودش میگوید رابطه ها را و فعلها را گامی جمله را نیمه کاره می آغازد گامی اصلا رها میکند و گاهی نیمه کاره می آغازد گامی اصلا با که موصول جمله اش شروع شده، و شیرینکاریهایی که مخصوص خود اوست . نشر جلال به خود او بستگی دارد . این اوست که فکر میکند و میگوید و میسند و وصف میکند ، اما همیشه توصیف میکند و بندرت بیسان بسیاری از چیزها را اگر او نگوید وجود ندارد .

مساله ای صراحت و پاکی زبان نـــُرش هـــم مطـرح

است صریح است و پاك و شجاع و بیباك و صادق اگـر ایگانهی زمان نباشد بهرحال ماندنی است

ادبیات روزگار ما بایك جهش از دوره مدایت به دوره آل احمد جهید. ادبیات سر خورده غمگین و رسگیریده بوف كوری ناگهان جای خود را به ادبیاتی ستیزنده و شتابنده و بحهنده و پرغوغا داد. آل احمد بحث كهسن و لوس دهنر برای هنره یا دهنر برای اجتماع، را رها كرد و مفهوم دهنر برای منولیت نویسنده) را از سارتر الههام گرفت. نظریهای كه مسئولیت یا تعهد را جزه ذاتی كار نویسنده می داند نه چیزی افزوده بر آن آل احمد با پیش كشیدن ایسن نظر درباره ادبیات حركت و نكانی تازه را سبب شد و خودش همیشه پرچمدار این حركت ماند. بیشك دههی خودش همیشه پرچمدار این حركت ماند. بیشك دههی از استین ترین و موثرترین وزنهی قلم در این دوره بود و جهال را باید دههی آل احمد در ادبیات روزگار ما دانست او سنگین ترین و موثرترین وزنهی قلم در این دوره بود و كمایش همه نسل جوانتر را به درجات و شكلهای مختلف زیر نفوذ خود داشت.

بویژه زیر نفوذ نــُثر خود .

نشر او بزرگترین جنبه ی آفرینندگی او بود و معچنین بهترین سلاح او این نشر بازتابی مستقیم از خصوصیات او بود . بریده ، کوتاه کاه عصبی و برآشفته ، کاه بازیگوش و طناز ، مر کلمه را معچون سنگی از فلاخن قلم پرتاب بهیکرد و چه سرما که به این سندگ پرانی شکست .

نشر آل احمد مرجند در دست او بهتریسن سلاح کارش بود و خود او این تیر و کمان را ساخته و پرداخته بود. اما در دست مقلدانش لوس و بسی روح می شد. زیرا این نشر و این شیوه نوشتن تنها یك شیسوه و سك نمود یك شخص بود ، جلال آل احمد بود .

آل احمد چکیده ای از تجربه مای تلخ یك نسل بود و آمیزه ای تضادمای زمانه . . .

او از نسل جن زده هایی بود که وصفشان را باید از زبان داستایوسکی شید امای خواست جن زده یا غربزده باقی نماند . شور بی پایان درونش می خواست او را از جن زده های حیران جداکند و همیشه در جستجوی راه بود . در جستجوی صراطی مستقیم ، از پا نمی نشست . آماده ی پوست انداختن بود از خشکیدن و پوسیدگی وحشت داشت . اما ناشکیباتر از آن بود که با حوصله خطی را دنبال کند . به هر فکری که می رسید می خواست از میانه ی راه میانبری به عمل بزند .

جلوه هایمی کوناکون و کاه ناهمساز داشت . کاه خشن و پرخاشکر و عصبی غرنده و توفنده چون باد صرصر و آتشفشان کاه ملایم و با طراوت و خوش محضر کاه مشغول بازیچه ها و خوشیهای زندگی هر روزه ، کاه گریزنده از هر چه متعارف ، پیش پا افتاده و هر روزه .

مردی در نوسان میان امیدی مهم و نومیدی تلخ.

درمیان ایمان وشك ، كاه پای بند عقاید و آراه امروز ، كاه در گریز از آن برای درآویختن به «حبلالله» و در این اواخر مجامدی دم از حق زن یا «انا الحق» زن، می خواست مرغ حق باشد .

## مزایای قصاید فارسی

قصنده نگاری در زبان و ادب فارسی دارای اهمیت فوق العادء مي باشد و آنهايسي كـه شعر فارسي را مــورد مطالعة عميقي قرار نمي دهند ، در بارهٔ صنف قصيده سكارئ دیجار اشتباء می شوند در اصل قصیده فقط مشتمل برمدیج ممدوح نیست بلکه پیش آمدمای گونا کون در آنها بیان می شوند . اغلب شعرای فارسی قصایدی سروده اند . قصیده تاحدى حربهاى براى بدستآورى منظرور شاعر ميبوده است . شعرای فارسی وقایع گوناگونی را در قصاید خود میآوردند و اصناف دیگر شعر فارسی فاقد این مزیت میباشد، بنابراین قصاید قارسی بیشتر از اصناف دیگر حامل خصوصیات مختلف و باعث علاقمندی حتی عمدوم مردم می باشد . شعرا در قصیدهما موضوعهای اخلاقی و مسایل سیاسی و شخصی را بنحوی بیسان کرده اند که تسوجه خواننده را جلب میکنند و دارای تاثیر ویژهای می باشند. غالباً قصیده ای نیست که درآن به امسور اخلاقی ، اجتماعی ، ملی اشاره نشده باشــد · شاعــرانی هستند که قصاید را تنبها برای اظهار نظر مای خود شان راجع بـــه اخلاق و مسایل اجتماعی و ملی سروده اند .

بهرحال این موضوع حقیقی مقالهٔ مختصری مسن نیست بلکه مدف این است که در تایید و تصدیق عقیده خود مثالهای چند در خدمت خوانندهٔ ایسن مقاله مطرح کنم تا واضح شود که شعرای فارسی مسایسل اخلاقی و اجتماعی را در قصاید خود آورده اند . در این ضمن ناصر خسرو . سنائی ، جمال الدین اصفهانی ، کمال اسماعیسل ، انوری ، خاقانی ، مسعسود سعد سلمان ، سوزنی سمرقندی وغیرها مخصوصاً قابل ذکر هستند . ابیائی چنسد از قصیدهٔ ناصر خسرو به عنوان و یصف لیله ظلماً و یعظ الخواص من الدنیا ، بقرار زیر است که در آن شاعسر ما مسایل اخلاقی را بیان کرده است و ادعا نموده که او در آن خرمایی حکمت ما سروده که هر لفظ آن دینار بست و هر معنی خرمایی :

شبی تاری ، چوبی ساحل دمان پرقیر در یایسی فلک چون پر ز نسرین برگ فیل اندوده صحرایسی نشیب و دوده بالا همه خاموش و بسی جنبش

چو قدی هریکی مدهوش و درمانده بسودایس زمانـه رخ بقطران شسته ، و ز رفتـــن برآسوده

که گفتی نافریدستش ، خدای فسرد فردایسی سپاس آن بسی همال و یار و با قدرت توانا را کسرو یابد نوانایس ، بهسسر عالسم توانایش

یکی دیبا طرازیدم نگاریده بسه حکمت ما کی مرکز نامد و نلید چنیسن از روم دیبایسی درختی ساختم مانند طوبی حسرم و زیبسا کی مر لفظیش دیناریست و مر معنیش خرمایسی (۱)

سنائی ممتاز تربن شاعری است که موضوعات اخلاقی را در قصیده های خود بیشتر از همه بیان کسرده است . حقیقت این است که قصاید سنائی متقاضی مقالهٔ مفصلی است اما این جا فقط ابیاتی چند از قصیده های او بطور نمونه نقل می شود :

طلب ای عاشقان خوش رفتـار
طرب ای نیکوان شیریــن کار
تاکی از خانـه مین ره صحــرا
تاکی از کان دوست
این سپس دست ما و دامن دوست
این سپس گوش ما و حلقه بار
در جهان شامدی و من ساکن
در جهان شامدی و من ساکن
در قدح جرعـه و ما هشیار(۲)

مکن در جسم و جان منزل که این دو نسب و آن والا قدم زین مردو بیرون نه نه این جا باش و نه آنجا

كفته شد:

نبود از خواری آدم بهر چه از راه باز افتی چه کفران راه و چه ایمان بهر چه از دوست و امانـی چه زشت آن نقش و چه زیبا گواه رهرو آن باشد کـه سـردش یابـی از دوزخ

نشان عاشقان باشد که خوش کش بینی از دریا سخن کز روی دین باشد چه سریانبی چه عبرانسی

مکان کز بهرحق ماشد چـه جابلسا چـه جابلقا شهادت کوی آن باشد که هم ز اول در آشامد

ممه در یای مستی را بدان حرف نهنگ آسا (۳) این قصیدهٔ غرا در خاك نیشاپور سروده شده است :

دلا تاکی درین منزل فریب این و آن سنی

یکی زین جا، ظلمانی برون شو تاجهان بینی

جہان کاندرو مردل کے یابی بادشا یابی جہانی کاندرو مرحان کے بینی شادمان بینی

جهانی کاندرو هرخان کنه بینی سادمان بینی نبه بر اوج هوای او عقاب دل شکرر یابی

نـه اندر قعر بحراو نهنگ جان ستـــان بینی

اگر در باغ عشق آیسی همه فراش دل یابسی دگر در راه دین تازی همه نقاش جان بینی (٤)

جایی دیگر می گوید :

ای سنائی بی کله شو گرت باید سروری ز آنه نزد بخردان تا باکلاهی بی سری در میان گرد نان آیی کلاه از سربسه تا از این میدان مردان بو که سر بیرون بری

ورنه در ره سرفرازانندکن تینغ اجل هم کلاه از سرت به ربانید مسم ابر سری

عالمی پر اشکر دیو است و سلطان تو دیــن

ز آن سلطان باش و مندیش از بروت لشکری اندربن ره صد هزار ابلیس آدم روی هست

تاهر آدم روی را زینهـــار ز آدم شمـــری غول را از خضر نشناسی همی درتیــه جمل

زان ممی از رهبران جویسی ممیشده رهبری برتر آی از طبح و نفس و عقل ابراهیم وار

تا بدانی نقشهای ایسودی از آزری (ه)

تماهی و بربادی خراسان که بدست غزها برپا شده بود ، انوری آن ممه واقعه درد انگیز را دریك قصیده بسه عنوان و از زبان اهل خراسان به خاقان سمرقند رکن الدین قدم طمغاج خان پسر خواندهٔ سلطان سنجر، بیان کرده است: بسمرقند اگر بگذری ای باد سحر

نامــة اهل خراسان بــــر خاقان بر

نامه ای مطلع آن رنج تن وآفت جان

نامهای مقطع آن درد دل و سوز جگر

نامه ای بر رقمش آن عزیدوان بیدا

نامه ای در شکمش خون شهیدان مضمر

نقش تحریرش از سیتهٔ مظلومـــان خشك .

سطر عنوانش از دیدهٔ محرومان تر

قصهٔ امل خراسان بشنو از سراطـف

چون شنیدی ز سر رحم بایشان بنکر این دل افکار جگر سوختگان میکویند

کای دل و هولت و دین را بتوشادی وظفر حبرت مستکه از هر چه درو چیزی بود

در همه ایران امروز نماندست اثــر

خبرت مست کرین زیر و ز برشوم غـزان

نیست یك پسی زخراسان كه نشسد زیر و زبر بر بزرگان زمانه شسسده خردان سالار

بر کریمانوِ جمان گشت لئیمان مهتر وقت آنست که یابند ز رمحت پاداش

کا. آنست که کیرند زتیغت کیفر

زن و فرزند وزرجمله بیك حمله چوپار

بردی امسال روان شان بدکر حمله ببر

آخر ایران که ازو بودی فردوس برشك

وقف خواهد شد تاحشر برین شوم حشر

سوی آن حضرت کز عدل توگشت ست چوخلد

خویشتن زینجا کز ظلم غزان شد چو سقر

هرکه پائی و خری داشت بحیلت افکند

چکند آنکه نـه پایست مراو را و نـه خر

رحم کن رحم برآن قوم که نبود شب و روز در مصست شان جز نوحه کری کار دگر رحم کے رحم برآن قوم کہ جویند جوین از پس آنکہ نحوردنے دی از ناز شکر رحم کن رحم بر آنہا کہ نیابند نمد

از پس آنکه ز اطلسشان بودی بستر رحم کن رحم برآن قوم که رساواکشتند از پس آنکه به مستوری بودند سعر

زوشنو حال خراسان و غزان ای شه شرق

که مر او را مهه حالست چو الحمد از بر تا کشد رایسی چوتیر تو در آن قومکمان

خویشتن پیش چنین حادثـه ای کرد سپر آنچه او کوید محض شفقت باشد از آنـك

بسطت ملك تو می خوامد نه جاه و خطر خسروا در همه انواع هنـر دستت هست

خاصه در شیوهٔ نظم خوش و اشعار غرر کر مکرر بــود ایطا، در ایــن قافیتم

چون ضروری مست شهاپردهٔ این نظم مدر

هم برآن گونـه که استاد سخن عمعق کـفت خاك خون آلــود ای باد باصفاهان بر

بی گمان خلق جگر سوخته را در یابد چون ز درد دلشان یابد از این گونه خبر(٦)

آن قصیدهٔ درد ناك و وحشتناك كه خاقاني برمدایز نوشته میچ احتیاج مِعرفی ندارد . میگوید : مان ای دل عبرت بین از دیده نظرکن مان ایوان مدائن را آیینــهٔ عبرت دان یك ره زلب دجله منزل بــه مدائن كن

وز دیده دوم دجله برخاك مدائن ران

خود دجله چنان کرید سد دجلهٔ خون کویسی

کز کرمی خونابش آتش چکد از مژگان

بینی که لب دجله چون کف دمن آرد

کویسی ز تف آمش لب آبلـه زد چندان

از آتش حسرت بين بريان جكر دجلــه

خود آب شنیدستی کاتش کندش بریان

بر دجله گری نو نو وز دیده زکاتش ده

**کرچه لب دریا** هست از دجله زکاة استان

گر دجله در آموزد باد لب و سوز دل

نیمی شود افسرده نیمی شود آتشدان (۷)

حبسیات خاقانی مثل حبسیات مسعود سعد سلمان بسیار قابل توجه هستند . ایباتی چند ه در واقعهٔ حبس و عزلت و مبامات ، در ذیل نقل می شود :

صبحدم چون کله بندد آه دود آسای من

چون شفق در خون نشیند چشم شب پیمای من

مجلس غم ساخته است و من چو بید سوخته

تا بمن راوق كند مؤكان مي پالاي من

رنگ و بازیچه است کار گـنبد نارنج رنگ چند کوشم کز برونم نـگذرد صفرای من تیر باران سحر دارم سهـــر چون نفکـند

این کم گرک خشن بارانی از غوغای من روی خاك آلود من چون کاه بر دیوار حبس

از رخم کمکل کند اشك زمین اندای من(۸)

مرثیهٔ سمدی که بر سقوط بغداد نوشته شده بود، پر اثر و درد انگیز است و از جذبات و احساسات سعدی در این مرثیه معلوم می شود که او از انحطاط دودمان عباسیه بسیار غمگین برود و حقیقتاً این انحطاط را تنزل فرمنگ اسلامی می دانست و درین قصاید موضوع حکمت و فلسفه بسیار مطرح شده اند. او می کوید :

آسمان را حق بود کر خون بیارد بر زمین

بر زمين ملك مستحصم أمير المومنيسن

ای محمد کر قیامت سر برون آری زخاك

سر برآور وین قیامت در میان خلق بیسن

نازنینان حرم را خون خلق بی دریخ

زآستان بگذشت وما رآخون چشم آستین

زینهار از دور کیتی و انقسلاب روزگار

**در خیال کس نیامد کانچنان کردد چنین** 

دجله خونابست ازین پس کر نهد سر در نشیب خاك نخلستان بطحا راكند در خــون عجین نوحه لایق نیست برخاك شهیدان زانکه هست کمترین دولت ایشـــان را بهشت برترین باش تا فردا که بینی روز داد و رستخیر

وزلحد با زخم خون آلوده برخبرد دفین لاجرم در بر و بحـــرش داعیان دوائنــــد

کای مزاران آفرین برجانت از جان آفرین روزگارت با سعادت باد و سعدت پایدار

رایتت منصور و بختت یار و اقبالت معین (۹)

در شعرای زمان تیموریان هندی بالخصوص در قصیده های عرفی همینن عنصر دیده می شود . ابیانی چند از دو قصیده این جا نقل می شود :

جهان مگردم و دردا به میچ شهر و دیار نیافتـم کـه فروشنــــد بخت در بازار

قصیدهٔ عرفی که در زیر نقل می شود، در مدح خان خانان است و مملو از موضوع حکمت و عرفان و فلسف است و در جــواب آن قصیدهٔ حکیم سناتی است که هم پر از حکمت است :

ز خود کردیده بربندی چگویم کان جان بینی
مان کر اشتیاق دیدنش زادی ممان بینی
کسی کر ملک معنی در رسد خود را به وی بنمای
کسی کر ملک معنی در رسد خود را به وی بنمای
که گر مس وانمایس کیمیا را ار مغان بینی

زر ناقص عبارت پیش از آن برکیمیایی زن

که هم زر هم محك را شرمسار از امتحان بینی تو سلطان غیوری در کمند نفس بدگوهــر

بکش زان پیشتر حود را جور از آسمان بینی قصیدهٔ طولایی جمال الدین اصفهانی مشتمل بر مشتاد و سه بیت، مظهر احوال سیاسی و احتماعی اصفهان آن زمان است. این قصیده وقتی نوشته شده که سلجوقی ها بر اصفهان حکومت می کردند اما بربنای بعضی از وجــوهات مردم جفاکار و سخت دل وبی رحــم بر مسلمانان بنای ظلم و استبداد نهاده مودند . در واحة الصدور آمده است:

و و ر بزرگی از عاما به تربیت سلطانی سلجوقی منظور جمانیان شد ، چناندك خواجه امام فخرالدین كوفی و خواجه امام برهان و ابوالفضل كرمانی و خواجه امام حسام بخاری و محمد منصور سرخسی و ناطقی و ناصحی و مسعودی ، و ببركات قلم فتوی و قدم تقوی ایشان و نگاهداشت رعیت بر راه شریعت مملكت سلاطین آل سلجوق مستقیم شد ، و چون پادشاه و زیردست و امیرو وزیر و جمله لشكسر در املاك واقطاعات بوجه شرع و مقتضای فتسوی ایمسة دین تصرف می كردند، بلاد معمور و ولایات مسكون ماند كه هركه با علما مصاحبت كند وقار یابد و هركه باسفها مجالست دارد، حقیر شود، و در هر ولایتی امرا به عدل و سیاست بادشامی مشغول بودند و آنچ مواجب دیوان ایشان بود به

مساملت و مسامحت از رعیت حاصل می کردند ، هم رعیت مرفه می بودند و هم امرا می آسودند ، لشکری مسلمان می مرد و عوان و غماز و بددین در آن دولت برمیسچ کار نبودند ، و آنچ از شهری درین وقت بجور و ظلم حاصل می کنند در آن رورگار از اقلیمی برنخاستی ، لشکر آن وقت آراسته تر و پادشامان آسوده و باخواسته تر و پادشامان آسوده و باخواسته تر و دند .

و خرابی جهان از آن خاست که عوانان و غمازان و بددینان و ظالم زبان در ایمه دین دراز کردند و ایشانرا متهم کردند و تعصب و حسد در میان ایمه ظاهر شد و عونان بددین از قم و کاشان و آبه و طبرش وری و فراهان و نواحی قزوین و ابهر و زنگان جمله رافضی یا اشعری در لشکر سلطان افتادند و فرا امرا سلاطین نمودند که ما از بهرشما توفیر می آوریم، ظلم را نام توفیر برنهادند و خصون ومال مسلمانان را بناواجب ریختن و ستدن منفعت خواندند و بدین ابهانه ملك بادست گرفتنسد و قلم ظلم در مساجد و مدارس کشیدند و آل علما بردند.

و سرهنگان نا مسلمانان که بفتوای قسرآن خسون
ایشان مباحست برسر مسلمانان داشتند تا بسی رحم بزخم چوب
از مسلمانان زرمی ستدند ، و بهانها و مصادرات و تقریسر
فاش شد و در هر شهری بهانه گیری بود که مسانان را
رنج می نمود ، و خون و مال مسلمانان می بسرد که این
منفعت دیوان ست و خرابات و خمرخانها را بناکردندا

بفاش لواطه و زنا و منامی شرع را تمکین دادند ، وبر هـــر چیزی ضمانی نهادند و قرار مالی بدادند که ایسن توفیسر پادشاهست ، و آب علما بیردند. مثل : مرکه از لباس تقوی برهنه شود هیچ از دنیا نهوشد، هر سرهنگی ده جا قواده خانه نهاده است ، آن خورند که در شرع حرام و آن کسند که بیرون از دین اسلام بود ، پلید زبان باشند ، بهرسخنی دشنامی بدهند ، اول سخن دشنام و دوم چماق و سوم زرىده هرسه بنا واجب ، و خدای عزوجل در قرآن مجید میفرماید: گفت حزای ایشان که با خدای تعالی حرب کنند یعنی فرمان خدا و رسول بگذارند و بجا نیارند و خلافش کسند وسعی فساد زمیں کنند آنست کشان بکشند یا بیاویزند یا دست و پاماشان مخالف ببرند یا از جهان و میان مسلمانا نشان بدر کسند ، و کدام فساد ازیسن بسدترست که دبیری رافضی یا اشعری که چندانه باشند کدام دبیران بد دیس ازین دو مذهب باشند قلم در املاك مسلمانان كشند و مینویسند بناواجب که صد دینار از دیه فیلان و پنچاه دینار قصامان و ضد بقالان و یانصد بزازان و چندیسن فلان و چندین فلان بدهد ، و این خطها دبیران دست سرهنگان می دهند که بزخم چوب بستان ، و فرع دبیران و پامرد سرهنگان برسر که تحصیل این ناواجب میکنند ، و نزد عقلا ایشان که در شهر ما بناواجب مال مسلمانان می ستانند و دزدان که ره زند هـردو بکسان باشند ، خون مردو

مباح بود ، و مركز ميچ پادشاه عادل بدين رضا نداد و ايس در برنگشاد که نـه اگر این نستانند لشکر را نان نبود ، کچون عدل و عمارت جهان و قهرقمع بددینان و مفسدان كنند از مال بي وارث و املاك مهملــه كـه در خـــور افطاع بود و زجر عاصیان و عمارت املاك موروث مسؤار چندان حاصل کدنند ، و خراج املاك و مالهای بیت المال در شریعت همه بر اشکر اسلام حلال ترست از شیر مادر ، و غزو کمار مم سبب غنیمت دنیاست و مم و سیلت ثواب آحرت ، و جزیه الیهود و سرگزیت بددینان بر پادشامان از کوشت قربان مباح تراست کـه اگر دبیران بددین بگذاشتندی پادشامان ممه آن خوردندی ، کحالی چون ولایتی بامیری دهند وزیری ناکس دبیرگان خس را بخواند وحال ولایت باز خواهد، ایشان میچ قانون خراج و جزیة الیهود و ارتفاع اقطاعات پیش نیارند، آن کتب که ار زندو اوستا و کتب دهریان پلید ترست پیش آرند که فلان ظالم چندین دستارچه و نزوله و شراب بهاو مال السلاح و نعل بهابستد تفصیل کمنند و بستانند، و این ترك را چنان نمایند كه ایس حقی واجب ست ، و علما را چندان افتاد ازین بنیاد که میچ را زبان گفتار نماند، و چون علما را حرمت نماند کس بعلم خواندن رغبت نمی نماید ، و در شهورسنهٔ ثمان و تسعین و خمسمایه در جملهٔ عراق کتب علمی و اخبار و قرآن بترازو میکشیدند ویك من بینم دانگ می فروختند ، و قلم ظلم و مصادرات بر علما و مساحدو مدارس نهادند و همچون از جهـودان سرگزیت ستانند در مدارس از علما زرمی خواستند ، لاجــرم ملـك سرنگون شد (۱۰) ،

در راحمة الصدور فقط چهل وسمه ابیات از و قصیدهٔ جمال الدین اصفهانی که در وصف جهان و اهل ابن روزگار مشتمل برهشتاد وسی بیت است نقل شده اند . ابیاتی منتخب از همان قصیده درج ذیل است :

الحذار اى غافلان زين وحشت آباد الحذار

الفرار ای عاقلان زین دیو مردم الفرار ای عجب دلتان بنگرفت و نشد جانتان ملول

زین مواهای عفن وین آبهای ناگوار عرصیهٔ نا دلکشا و بقعیهٔ ما دلپذیسر

قرصهٔ نا سودمنسد و شربتی نا ساز کار در می جاکه و آغان در وی بادشا

مرگ در وی حاکم و آفات در وی پادشا ظلم در وی قهرمان و فتنه در وی پیشکار

وجه محفوری تسو یر بوریای مسجدست

وز مسلمانسی خویش آنکه نگردی شرمسار ای خدا پیوسته دار امداد لطفت وزکرم تازه دار ارواح ما را ممچوگـل در نوبهار(۱۱)

این جاکسمانی چند از راحت الصدور برای نمونـه بخدمت خواننده تقدیم می شود که ترجمان همـان وضعی هستند که در این ابیات بالا منمکس شده است .

ه صد مزار رحمت برزبانسی باد چنین سخن داندگفت و خاطری که چنین در داند سفت ، و او خود در ایام دوات ایلد کزیان چه اگــر سر برداشتـی و بدیدی کـه هیچ مسجدی در عــراق بوریا نمانده است کـه ظالمان بـه محفوری بدهند و پنبه نیست که بیوه زنان بریسمان کنند تا از آن اطلس خرند ، و خلاف در مردم ست که از جور و ظلم آواره شدند و از تمحط بمردند، و اغراض،نفسانی بر مردم چنان استیلا آورد که دمار از همه بر آورد، و نه که ظالم نمی میرد یا خانهای ایشان خراب نمی شود یا معمورست که میچ خانـهٔ سالی نمی ماند وظالمی مالی نمی دارد(۲۲) ، عمید لویکی شاعری مند از قرن مفتم مجری است . **د**ر دیوان او قصاید جسیه است که احساسات اورا ترجمانی میکنند . قصیده ای که ردیفش د شد ، است ، ایسن طور است:

ای از بنفشه بر سمنت صد هزار بند

وز المل تست برگهر آبدار بند زلف زره گریست که مردم در آورد

بر سوسنت زسلسلهٔ مشکبار بند در عهد تو سزد که نبیند کسی به عمر

جز ساق سرو و پنجهٔ دست چنار بنــد

بندیست عقدهٔ ذنب و راس در فلـك

**مین و اکشای از فلك بیهٔ**سرار بنــد

تا مهرو ماه کم شود از زحمت کسوف

در عقدهٔ ذنب چو من اضطرار سد

فرموده ای کمه بند نهنذا امل فضل را

هی هی براهل فضل منه زینهار سد

بودم فگار سینه زجور و جفای چرخ

ساقم چو سینه میکند اکنون فگار بنید

جایی که مهرگنج بهمت گشاده بود

آنجا یقین بدان که نیاید بکار بند

صد راه بسته باد در بحت بر عـــدو

ور تیغ توکشاده هردو حصـــار بند (۱۳)

و از قصیدهٔ دیگری است :

منکه چون سیمرغ در یك گوشه مسکن کـرده ام ماورای مرکز خاکی نشیمن کرده ام

ننگ هر مرغی درین بوم از چه معنی میکشم رفته ام عنقاصفت در کوه مسکن کرده ام

این نه بی آهنگــر آوردم نوید بخت بد

کفتمش به گردن از خونی بگردن کرده ام

مسند خورشید نورین تخت می زیبد مرا حال را من تکیه برکرسی آمــن کرده ام

در کریبان سرفرو برد اودهای هفت سسر تا من مار دوسر در زیر دامن کرده ام چون بنفشه سربه پیش افگنده از قحط کرام ممچو سوسن ده زبان از مدحت الکن کرده ام کیفراب می برم کرگفتن مدح دروغ

مرکدایسی راشه و اشهب زلادن کرده ام دوستی باحرص کردم چون عمید از آزخون

زان قناعت را مروی خویش دشمن کــرده ام یارب از نخل کرم برگ و نوای مــن بده

مرغ جان را چون به توحیدت توازن کرده ام خلمت امنم کـرامت کن کـه مارا درگــــهت

مامن اصلی است اینــك قصد مامن كـــرده ام دور دار از ظلمت شرك و نفاق و حسدوكين

باطنی کــز نور اخلاصت مزیـن کــرده ام آفتــاب معرفت در سینه ام تا بنده دار

چون گهرمای یقین را سینه معـــدن کرده ام

## پا ورقی ما

مونس الاحرار جاجری (۲٤۱هق) با مقدمة قزویسی ،
 با متمام میرصالح طبیبی ، چاپ بهن ماه ۱۳۳۷ ص۳۳
 ۲. دیوان سنائی ص ۲۹۲ .

دیوان سنائی ص ۲۹۷.

ع. ايضاً ص ٢٩٩٠

- مکانیب سنائی ، دانشگاه علی گـره ، مندوستان پرسنگ
   ورکس ، رامپور ۱۹۶۲ ص ۳۰۱–۳۰۲
- ۲ دیوان ابوری . به اهتمام محمد تقی ، مدرس رضوی ،
   انتثارات علمی و فرهنگی ۱۳۹۶ ، ص ۲۰۱
- وصاید خاقاتی ، به کوشش ضیا. الدین سجادی، انتشارات زوار . انتشارات ۱۳۶۸ ، چاپ گلشن ص ۲۰۸
  - ٨. ايضاً ص ٢٠٠-٢٢١
- ۹. کلیات سعدی ، به امتمام علی فروغی ، انتشارات امیرکبیر،
   تهران ، ۱۳٦٥ ، ص ۷٦٤
- ۱۰ راحة الصدور راوندی ، بسعی محمد آنبال ، توسط مجتبی مینوی ، دی ماه ۱۳۳۳ ، کتابفروشی امیرکبیر ، تهران ، ص ۳۰–۳۳
- ۱۱. ایضاً ص ۳۷، یعنی آل شمس الدین ایلدکز که هم
   اتا بك سلطان ارسلان سلجوقی بود و هم والی آذربایجان،
   ۱۲. ایلد کزیان از سنه ۵۲۱ تا ۹۲۲ هجری در آذربایجان،
   حکومت داشتند .
  - ۱۲. ص ۲۷

## قطعات ديوانوسطالحيات.

وسطالحیات دومین دیوان امیرحسرو و بقول خود او دارای ایاتی است که بین سن بیست تا بیستوچمار سالگی جمع آوری گردید ولی فضل احمد حافظ مصحح دیوان وسطالحیات در مقدمه می نویسد که ایسن دیوان دارای اشعار امیرخسرو از سن بیست تا سی و چهار سالگی است . بنابرین ایسن درست نیست . چنانکه امیسرخسرو و این است آیتی که به اشارت احیا احیامم الله سوادات است که از بیست تا غایت بست و چهار سال در آتش رنج که از بیست تا غایت بست و چهار سال در آتش رنج مانده و قلم آسودة آن آسوده را ربط دادم و از آن اشتات مجموعی ساختهم (۱) امیرخسرو اضافه میکند اشتات مجموعی ساختهم (۱) امیرخسرو اضافه میکند که چون این سخن را در جوانی یعنی در وسط زندگانی سروده بنابرین این مجموعه را وسطالحیات نامیده است :

و چون این همه زبدهٔ لطائف حیات بود بر مثال سواد جوانی و وسط زندگانی به نهجی کامرایی نام این فرخ نامه فرخ

دیباچهٔ دیوان وسطالحیات ص ۱۲

صفات وسطالحیات کرده شد تا خواندگانش بدیر نام خوانند نظم .

چون میان زندگانی همه این سخن که راندم خوش و خرم ست ازانش وسطالحیات خواندم (۱) به عقیدهٔ امیرخسرو در لابلای هربیت کنج پنهان و در هر مصرع بحر بیکنار پیدا است :

ه مریتی که از و بکاوسد در زیر آن گنج پنهان شده پیدا شود ومر مصراعی که از و تکشایند درون آن بحر ناپیدا گردد. بیت

پیداست زمر قطرهٔ کلکم پیداست

هرچند که دریای سخن نا پیداست . (۲)

امیرخسرو میگویدکه این دیوان را برای معشرالدین غریفی مفتی زمان و عالم یکتا و یکانه سرود و تا اندازهای از معشرالدین غریفی مدح و توصیف کرد که کامش از چاشنی آن شیرین شد:

در آن منگام مولانا مفتی الانام مقتدالایام صدر الشریعته معشرالدین غریفی در مسند حیات بود و او باکمال علم و جمال فضل در چهارکانی خیال یکانه و دران طرز در زمان و مکان مستشنی روز بروز بطریق استفادت به سابقه آن سبقت جستم تابدین سبقی از فواید ایشان بدست آرم

١. ايضاً ص ١٢ ٢. ايضاً ص ١٢

و این رباغی که بیت القصیده است نوگفته بودم بیت . . در خنده چوچشم مست تو نازکند

. . . از روی: توگل ریختــــــن آغاز کـنـــ

حالی برطبق والش عرض کردم در مذاقش به غایت نبود و در تحسین بزبان شیرین شکرریز گسرد آن چاشنی بحلاوت تمام در کام جان منریخت. (۱)

ر امیرخسرو ادعا میکیند که بعد ازین مردم دیوانش رآ پسندیدند حاسدان حسد بردند اما ممیب دیــوان وسیلهٔ شهرت او کردید :

د مرخلق که معد ازین ست حاصل سواد کاتب می زاد.قو العین مبصران می گشت و در افواه امل مقال کامیاب می شد و امل طرب جنگ در آن زدند و پیران چنگ پشته حال می آوردند الغرض در بساط گاه من صنف فقد استهدف خود را برجای نهاده بودم و از اصحاب کلک مر تیز فنی که می خواست برمن زخم آرد چون در آماجگاه کاغذ من می رسید خطا می کرد و روی بخاك می نهاد و لکد می خورد گنبدگان می جست، (۲)

بقرار حسرو چون این سخن در نشاط جوانی گفته و در زمانی سروده که ذمن او به پختگی رسیده بـود یك نوع پختگی در ایبات رسیده است و وضوح پیشتر برمان و

ایضاً ص ع
 ایضاً ص ع

دلیل می آرد که اگر طفلی بعد از مشت ماه زاده می شود زنده نمی ماند :

د دانستگان دانند که در زمانهٔ نادانی از آغاز جوانی کودکان خوش طبع را سودای اشعار بسیار در سر پیچید اما آتش طبعان که از نـثی قلم دود انگیزی کـنند منـــوز دمدمهٔ انفاس امل نفائس نیافته باشند و آن سواد را پخته پیرون نتوانند داد :

در آن خامی شد و خامت کشد اما آن که در اول .

اما چنین کسی که مدت حمل زاید ترکیبش درغایت ضعف بود وقالب او را بقا نتواند بود و بقول قابله نرسد: در عالم امهات و آبای شکم مرطفل که هشت مامه زاید نزید نیز اضافه میکند:

سخن آنست در زبانهای گویندگان نماند و سخن بمانید و آنچه گفته شد و ناگفته ماند ممان طفل مشت ماهه است که زادن همان بود مردن همان ، (۱)

امیرخسرو در دیباچهٔ دیوان وسطالحیات از آبات قرانی است که شیردندانان استدلال کرده می گوید: « سخن شکری است که شیردندانان را خائیدن ندادند و درگبرسن خود نشوان خائید اما چون جوانان شکرخلی سلك جواهر ایشان بسی بایستی که در رسیده باشد و بدین نعمت بسیار دندان زده باشند . مرآتینه

۱. ایناً س۳

ایشان را آین کاسه پخت دماغ لقمه شود مغز سخن از استخوان سینهٔ ایشان را کاسه بیرون آید و زبان را چرب کردانیده تا سر این مائده و سال از الوان عمرسی و دو تمام بیرون نیامد . زبان ازین لذت بکام برسید و پختگی این حلوا را حلاوت در نیافت :

تانشــد آتـش جوانـی تیز خام بود این آباء شهد آمیز(۱)

در قطعات دیوان وسطالحیات مانند قصائد و ترجیعات و مثنویات تفصیلات حمله های مغرول و شکست ایشان و شهادت شهزاده خان شهید را بیان داشته است چنانکه در این قطعه نه فقط شکست مغول از دست شهزاده خان شهید را تدکر می دهد بلکه می گوید که چطور شهرزاده بر نقاط کومی حمله کرد و آنجا لشکر حود برد

نصرت دین محمد شه فیروز مصاف

ای همه وقت بــه شمشیر تو پیروزی بار شاد باش ای صفت جنبش و صفوت در رای

آفرین ای کشش لشکر و کوشش درکار

نیز اضافه میکند که لشکر شامی مغول را در سیتو شکست فاش داد و دمریله را در حصار آورد .

بندگان را که زنوسنگ مغول بشکستند

چاکران تو بدمریاــه کشیدند حصار

۱. ایضاً ص ۲

نیز در هردو معرکه شهزاده خان شهید فتح یافت . گفت هفت اختر و نه چرخ که چشم بددور

زان دو بازوگه دو فتحش بدو دمم یکبار (۱)

در قطعه بعد ضمن مدح شهزاده مقام او را به منزلت جمشید میکشد و شهزاده را مثل خورشید می پندارد :

نصرة الحق شه و شهزادهٔ عصری که بحق

پایهٔ مدح ترا نرسر جمشید کـشم (۲) چون موا سرد شدای ذات تو خورشید کرم

باوجود تو چرا منت خورشید کشم

سپس می سراید که اگر دنیا هزار سال گردش کند کریم مثـل تو و مداح مثل من خواهد زاد .

مزار سال بیاید که آورد گیتسی

چو تو کریم ستوده چو من کریم ستای (۳)

نیز اضافه میکند که سخن حیات ابد است و ایسن سخن را باید به عوض گنج زر بخرد چون زر ماندنی نیست ولی سخن تا ابد می ماند:

سخن حیات ابدشد بگےنج زر بستان

که زر نهاید و نام از سخن بود برپای نیز اعلام می دارد که قیمت مرسخنش هزار دینار

١٠٠ ايضاً ص ١٧٩
 ٢٠٠ ايضاً ص ١٨١

است و باید پرداخته شود .

بهای هر سخن من هزار دینار است

قرار بنده باندازة سخسن بفرملى

و برای طولایی عمر شهزادهٔ مذکور دعا میکند: هزار سال بمان تا بود قرار جمـان

مزار سال دکر مم این قرار بیای (۱)

تنار خان عموی شاه بود وقتی امیرخسرو را بپاداش مدح صله مداد خسرو در یك قطعـه شـكایت میكند و می گوید که اکنون من اشتباها مدح تو کرده ام وسو گند می خورم که بعدا نخواهم کرد.

مدحت کهمی نگفتم و بخشش نخواستم

این بار ناکهان بغلط کردم ایــن کـناه کردی زنقد وعده چنان دامنم کــران

کے بار آن بخانه شدم با قد دو تاه

توعم پادشامی و مــن مادح شمــم شاید که عشوه تحفه برم از تو پیش شاه

این بار صلهام ده وسوگند می خورم

گر زخمتی دهم بجناب تو میچ کاه (۲)

امیر خسرو در قطعات دکر از امرای معاصر خود ملك تاج الدین، شرف الدین، ملك اختیار الدین و الپ خان غاز

ر. ايضاً ص ١٨٢ ٢. ايضاً ص ١٨٢.

مدح كرده است. يك قطعه در منقبت شيخ نظام الدين اولياه سروده است. اين منقبت را خسرو با اخلاص و عقيدت و ارادت زياد نوشته است :

سر دفتر اكابر عالم نظام دين

ای در مناتبت به سخن سحر کاریم

از مدحت تو تا بقلم مؤده داده ام

ماندست سرنگون قلم از شرمساریم

تاکاروبار من نشود از تو استوار

بر آب کار خود بنما استواریم

چون شد قرار نامهٔ من از تو برقـرار

خواهد رسید هم زتو هم بی قراریم

سر برخط نهادم و شاید که بعد ازین

اندر حمایت قلم خود شماریم (۱)

بعضی قطعات دیوان وسطالحیات مشتمـــل بر پنــــد و نصائــم می باشد .

ای پسر گذیج خود ذخیره مکسن

كنه جزكيميا نخوامه شد

آنچه در پس فگندهٔ پیش آر

کان ممه جز مبا نخواهد شد

١. ايضاً ص ١٨٤

این چنین گنج بیکران که تراست

در پس تو رما نخوامـد شد.(۱)

خسرو معتقد است که شخصیت آدم باید فیض رسان باشد. و باید که مثل یك درخت پر از میوه زندگی بسر بکند و هر کار نیك که انجام می دهد باید مانند میوة درخت باشد چون درخت بدیگران میوه فراهم می کند و هرگز از کسان امید میوه نمی بندد.

درخت باش کہی میوہ بخش وکہ سایہ

اگر بخواهی سر سبز باشدت پیوست

شست مرکس در سایــهٔ درخت بسی

درخت مرگز در سایهٔ کسی نه نشست

امید بست همه کس به میومهای درخت

درخت مرگز از کس امید میوه نه بست

امیرخسرو مخالف تکبر و نخوت هست و عاجزی و انکساری را (۲) دوست می دارد و تلقین میکند :

مكن تكبر اكسر هست مرترا هستى

که مرد با ممه گردن کند دوتو برود

درخت باوور چو سر برروی زمین

بزیر او ممه کس سرکند فرو برود(۳)

امیرخسرو بآن کس ایراد شدیـــدی میکند که از

١٩٠ ايضاً ص ١٩٠ ٢. ايضاً ص ١٩٠
 ٢. ايضاً ص ١٧٩

دیگران عیب جوئی میکند و برعیوب خود نظر نمی افکند . خسرو فکر میکند که عیب این در دیدن وی هست نیز عقیده دارد که بی عیب فقط ذات خدا است و شخصیت انسان بی عیب نیست :

ای که در عیب کسان می بینی

دیده از عیب خــودت نابیناست

کر بگوئی که ندارم عیبی

این محال است که بی عیب خداست

چـون خـدا نیستی و آدمی

نام بى عيب بر تو ز چه خاست

خود گرفتم که ترا ســـر ناپای

از گرفتاری مر عیب جداست

ای که نازی تو به بی عیبی خویش

عیب. مـن بینی عیبی پیداست

چون یقین شد که توهم داری عیب

جستن عیب کسان بهر چراست

کوری ار کور دگـــر را بیند

وانگهی عیب کید عیب کراست (۱)

خسرو تعلیم می دمد که مرکاری در دست گرفته ای باید حتماً با استقامت انجام برسان و مثال می دمـد کـه هر

ا. أيضاً ص ١٧٩

آن قطیرهٔ آب که در عمق دریا استقامت می ورزد در می شود :

مردی باید که چون دنبالهٔ کاری شود

درمیان کار خود را بسی محابا افگند

قطرهٔ آبی که در خوامد شد ز ابر بلند

**گردگیرد خویشتن را پس بدریا افکند (۱)** 

امیرخسرو درمیان مردم برای نغز ومعماگروئی مشهور می بوده است درمیان قطعات دیوان وسطالحیات یك قطعه چیستانی است و پاسخ آن تنبلی می باشد

آن چیست که خام سبز باشد

در پختیگی ست زردی اروش خونش نبه برگ ولی چو خائیش

خون از دهنت برون دهد جوش

ممه گفته سخن زتیزی جــوش

مه داده خبر ز تیزی گوش (۲)

خسرو راجع به تراشیدن سر فقرا، عقیده دارد که چون سرایشان پر از نکات ظریف است لذا ایشان سرخود را می تراشند و برای این دلیل و برهان میآورد که از کیلك ناتراشیده نمی توان نوشت :

۱. ایضاً ص ۱۸۰۲. ایضاً ص ۹۰–۱۸۹

گروه فقر سر از بهر آن تراشیدند

که خط کشند بدین عالم ای پسندیده ندیده که ترا شد سر قلم کاتب

چو خط نیاید از کلک نا تراشیدهٔ

در آخرین قطعه خسرو تعداد ابیات دیوان وسط الحیات نوشته است .

واسطه ست از پی حیات ابد

این کتاب از چنین خجسته خطاب

در شعردن ز بیتهای ترش

هشت ابر آمد ست بریك آب

غیم یعنی که هست بار بخوان

ما یك بار دیده ایم صواب

امیر خسرو ترجعیات خود را بنام د سلك گهر ، یادکرده میگوید که قطعات تکههای زر هستند :

چون زده ترجیع صد ساك گهر دیدی کنون(۱) قطهای زر اگر خوامی بدکاس آر

## انعکاس شهر دیوگیر در آثار امیر خسرو

منگامی که سیمسالاران محمد غوری که یکی از آنها قطب الدين ايبك ، بنيان كذار سلسله بادشامي غلامان در شمال هند بود یای سلطنت خود را بر شمال و شرق هند بر می کردند و گشایش می بخشیدند در جنوب هند. دورهٔ پادشاهی یادوها رو به اوج بود به مرکز فرمانروایسی آنها شهر دیوگیر بود این شهر که در اکنون بنام دولت آباد مشهور می باشد در قرن دوازدمم وقتی بار اول سلطان علا.الدیــن خلجی بر این شهر حمله کرد بنام دیوگیر نامیده می شد. قلعهٔ این شهر در آنزمان که بنا. بقول ادبیات د دیومالائیی ، و « پرانها » بدست پاندوها بنا<sup>م</sup> شده بود خیلی محکم و غیر قابل نفوذ بود . در حقیقت این قلمه بفرمان زاجه بهیلمه پنجم، بنیان کـفـار سلسله سونیه کـه بعداً بنام یادوها نامیده شد تاسپس گردید یادوما که تا سال ۱۱۸۷م . زیر دست چالوكيهما بودند در سال مذبور مستقل الراس شدند (۱) و شهر مذکور را پایتحت خود قرار دادند جکومت آنهـــا نزدیك بیك صد سال طول انجامید، درین میت دیوگیر برای جنوب مند یك گهواره فرمنگ و تمدن و مرکز سیاسسی

و انتصادی. بشمار می رفت راجــه منای مشوق و پشتیبان فرمنگ و ادب ، اصحاب علم و منــر را در دربار خـــود بنعمت ملی فراوان پروراندند و این پشیتبانی آنها از امل علم و هنر یدیدهمای معروف در رشتهمای ریاضی و موسیقی بوجود آورد . در علم موسیقی یك كـتاب مشهور • سنگیت رتناکر ، لز موسیقیدان برجسته و سرسحت ، سارنگ دیو که پسر مسدوله ، منشی خاص راجه سمهنا بود نوشته شد ناگفته نماند که خانواده سارنگ دیو در آنزمان از کشمیر به دیوگیر مهاجرت کرده بود ، در زمینه فضانوردی منجمی معروف بنام ماسکراچاریه در دربار راجه سمهنا بود و از وی کتب زیاد در رشته ریاضی و نجوم باقی مانده است که نا امروز برای فضانوردگان مثل اولین سنگ میل و پیشقدم می باشد . کتب زبان سانسکریت مثل وسکتی مکتاولی ، و • و دانتا کلیترو ، در زمان راجه کرشنا یسر سمهنا نگاشته شد . غیر ازین دیوگیر در آنزمان یکی از بزرگترین مرکز بازرگانی و اقتصادی بود. قلمروی این سلسله در جنوب تا نقطه تحطاني و بطرف شمال تا ماديا پرادايش كشيده بود. همين امر پادهاشان مسلماتان آنزمان را بطمع اين دولت در زیر قلمروی خود مرمی انگیخت علامالدین خلجی که در آنرمان زمام دار منطقه کـــره مانـك پور در دوره سلطنت جلال الدين خلجي ود در سال ١٢٩٦ عازم اين شهر شـد با یك واحد سرمازان جنگجو از جادهمای تنـــک و ناگـزیر بعداز جنگ سر سخت با حکمران آن دوات راه هزیمت بعداز جنگ سر سخت با حکمران آن دوات راه هزیمت نمود و شهر را تحت تصرف خدود آورد. زر بسیار و پارچههای گرابها به غنیمت آورد. از براجه دیوگیر طلا و نقره و جواهر و اجناس گرابتها بهست آورد مین آرزوی وی بود که زر و مال بسیار بدست آرد تا تخت دهلی را اشغال نماید عصای به همین اشاره کرده است :

وزان پس اگر قصد دملی کنم

به خای نگیرد خیرد دامنم،

چو بر دستم افتد زر کامگار

ز تیغم فتید لززه درمر دیار (۲)

و بعداز کامرانی رهسیار نکشور خود شد . همین مال وزر بود که بعداز کشتن عموی خود ، سلطان جلال الدین ، به مردم بخشیده تا خوشنودگی آنها را حاصل کند البته در دوره بادشاهی خود مال بخشیده را بعنوان مالیات گوناگون پس هم گرفت. بعداز اولین حمله مذکور دیوگیر دچار حملههایی پیاپسی بود . در ضمن تذکر حملات پسی در پسی بر ایت ن شهر زیبا و پسر اثمار نویسندگاه و شعرا بازتابی این خط را در آثار خود باقی گذاشتهاند که از آن می شود اصالت و قدامت و تغییرات که در آن شهر بوجود شعر انداخت . انعکاس بازتابی و خوبسی رویسی آن شهر

را امیر خسرو ، همعصران وی و نویسندگان و شعرای بعدی مم در پذیده های خویش تدکر نمودند . از پدیده های امیر خسرو خزاین الفتوح ، مثنوی دول رانی و خضرخان ، مشوی نه سپر و دیباچه دیوان غرة الکمال و دیوان نهایت الکمال دارای اطلاعات کافی مربوط به این شهر است . در هیچ اثر شاعر مزبور ما قصیده ای یا نظم طولایی غیر از متفرقات مثل در مدح شهر دملی ، درباره مدح یك شهر وحتی درباره مولد خویش دملی نمی خوانیم اما درباره دیوگیر معروف به قطب آباد دو قصیده مفصل بر می خوریم در آن رونق مروجه آن شهر را می بینیم چذان که در آن رونق مروجه آن شهر را می بینیم چذان که در قصیده ای می گوید :

عجب عرصه شد حد ديوكير

که کم گنجد اوصافش اندر ضمیر (۲)

بعد از مرگ سلطان علامالدین خلجی (۱۳۱٦م) راجهمرپال دیو داماد راجه راما چندرا مالیاتی که از دیوکیر به دهلی پرداخت می شد را معطل نمود وضع سیاسی دهلی آن زمان مضطرب بود اما وقتی سلطان قطب الدین بر تخت دهلی جلوس کرد وضع سیاسی کمی روبه بهبود نهاد و و اعزام کشورکشائی را از سر نو آغاز نمود نخستین حمله وی در سال ۱۳۱۸ بر دیوکیر بود . امیر خسرو با ارکان دولت درین سفر به دیوگیر که به چهار ماه طول کیشید همرکاب بود . میگوید :

من از دیده خویش گویم سخن

1317

نه ز افسانه و داستان کهن(٤)

تفصیل این حمله در مثنوی به سپهر نگاشته شده است وقتی لشکر سلطان قطب الدین محاصره این شهر نمود قلعه نشینان و حکمرانان و دیگر ارکان آن سرزمین از آنجا گریختند . افواج شاهی فلعه را گرفتند و دیوگیر بدست آنها افتاد و بنام سلطان اسم آن شهر را قطبآباد نامیدند و دیوگیر شهر فرهنگی و اقتصادی را نو آر ایشی نمودند و یك مسجد جامع هم آنجا نا کردند . هوای این شهر همیشه مثل بهار ایران بود و بایرین مردم و اهل حسن را شاعر خیلی تحسین کرده است . اما از نام این شهر دیوگیر که بزبان سانسکریت و هندی بمعنای معبد واقع درجای بلند است را بمعنای قارسی تفسیر نمود و گفت :

چه کــفر بود درو خلق را گرفته

از آنست دیو کمن دیوگیر نام نهاد

اما مردم آنجا را بهشتی وشان تعبیر کرده است :

و گر ز مردم شیرین بکاغذ آرم نقش

شود پنجه شکــر خلی خامه استاد

اگر مندوی اصل اند دوزخی لیکن

بحسن جمله بهشتیوشان حور نژاد (٥)

و موسیقیدانان و نوازندگان آن دیار مرده را زنده می

گرداندند رقاصان آنجا بر قدم زنان ایران و توران دستــی داشتند ·

عجب نباشد اگر مرده زنده کردد ازان که لفظ در دل مر نخمه جان باز نهاد سماع ارغِنون آوازه کـرده بفراق

نوای بلبل این ست و آن دم بط وخاد (٦)

آب و هدوا و میوه هدای ایسن سرزمین جنت نشان اجناسی بسود که حتی در شمال هند آنزمان هسم یافت نمی شد در خزاین الفتوح دریسن مورد یاد آوری می شود که سپهسالاران و سربازان اگر پر سمیرغ هسم آنجا می خواستد ندست شان می رسید افواج ترك شکایتی نداشتند و تاجران هندو برای شان هر چیزی را بهسم می رساندند شاعر معروف می نویسند .

با نواع و امثار و تبار و در هم کان

بساطين مــن الـورد تضحــك

نه ترکی کـرد جفای بر ملدو جفایـی

نه هندو را بود مخالف رای (۷)

پارچهمای نفیس و گرانقیمت از آن شهر به کشورهای دیگر و ایالتهای هند صادر می شد در وصف جامه آنجا امیر خسرو می کوید :

چه وصف جامه کنم کانچنان نباشد اگر زمه بسلخ کشد پوست اختر جلاد بچشم سوزن صدگر نگنجد از بس لطف در و بچله خود نوك سوزن پولاد بسان قطره آبى توانش كفتن اكر ما معتاد (۸)

معین پارچه های گرانبها و زیبا تن پای کوبان و رقاصان دربار شاهی را زیور آرایش می بخشید که از درخشندگی و تابانی آن دل دیگران را می ربودند در مثنوی نه سپهر از همین وصف یاد آوری می شود.

. هر برى برتسن لباس ديـوكــير

برنیان را ساید برتن زان حریر (۹)

از شعر بالا این امرهم قابل تذکر است که باوجود تغییر نام آن شهر بنام قطب آباد بعداً مم بنام اصیل خود یعنی دیوگیر ثبت می شد .

غیر از پارچه ما شهرت آلات جنگی این بوم اهمیت مرکز اقتصادی این شهر را مم آشکار می نماید همین جا است که سلطان محمد تغلق این سرزمین سرسبز را برای قرار دادن پایتخت خود انتخاب کرد ادارا مای شاهی را از دملی به آن شهر انتقال نمود در حالیکه این انتقال پایتخت برای مدت طولانی ادامه نیافت و دوباره به دملی منتقل شد اما دیوگیر که آن را دولت آباد قرار داده بودند جلب توجه ضوفیان شد و در آن منطقه عده بزرگ امل اسلام سکونت

اختیار کردند . بازار رواج و رونق زبان فارسی بدست آنها انجام یافت . عظمت و شکوه شهر بجای خود باقی ماند .

غیراز آثار امیرخسرو پدید، مای دیگر اطلاعات وافی درباره این شهر دورهٔ سلطنت دهلی بهیم نمینی رساند نویسندگان بعدی مم اغلب از نوشته های امیرخسرو استفاده می نمایند. همین امر است که امیرخسرو غیراز یك شاعر برجسته بعنوان جامعه شناس هم محسوب می شود .

#### پاورقی

- مورتی-الف-و ، دی سـوناس آف دیـوگیری چاپ ماسور ۱۹۷۱، ص ۲۲
- عصامی ، فتوح السلاطین ، چاپ دانشگاه مدرس ، مدرس ۱۹٤۸ ، ص ۲۲۸
- ۳. امیرخسرو ، دیوان نمایت الکمال ، چاپ کتب خانه
   نظامیه ، ص ٥٠
- ایضاً ، مثنوی نه سپهر ، تصحیح دکتر وحیدمیرزا ، چاپ
   بایستت مشن، کلکته ، ۱۹۵۰، ص ۹۳
  - ه. ایضاً ، دیوان نهایت الکمال، ص ۵۲
    - ٦. ايضاً
- ۷. ایضاً، خزاین الفتوح ، تصحیح دکتر وحیدمیرزا ، چاپ
   بایستت مشن کلکته ، ۱۹۵۲، ص ۲۳ -۱۲۲
  - ٨. ايضاً، ديوان نهايت الكمال، ص ٥٢
    - ۹. ایضاً، مثنوی نه سپهر، ص ۳۸۶

#### اخبار فرمنكي

به همانگونـه کـه خوانندگان محترم آکمی دارند . تدوین فرهنگهای فارسی–هندوستان حدود یك سال است که باهمت و سرپرستی جناب آفای دکتر رضا مصطفوی در محل رایزنی فرمنگی جمهوری اسلامی شروع کردیده است از آنجایس که بسیاری از فارسی دانان و علاقهمندان به زبان فارسی و فرهنگ ایرانسی همیواره می خواستید بدانند که این فرهنگ که بی شك یکی از نزرگترین فرهنگمای دو زبانه زبان فارسی خواهد مود ، چه مراحلی را گذرانیده است وجه اهمیت و ضرورتی دارد ، از استاد خواستیم موضوع سحن خمود را در سمیار یك روزهٔ زمان فارسی دانشگاه دملی به این موضوع اختصاص دهند ایشان در ممین رابطه سحزانی کردند و اکنون متن مقالـهٔ ایشان از نظر کرای شما ی کذرد . در این سمیار جناب آقای محمد باقرکریمیان رایزن محترم فرمنگیی و جناب آقای اكبر ثبوت مم تشریف داشتند و چند مقالـهٔ سودمند دیگـر نیز به سمینار ارائه گردید که به محض ارسال متن آنها به دفتر دیارتمان نسبت به چاپ آنها اقدام خواهیم کرد .

دكتر محمد اسلم خان

## دکتر رضا مصطفوی دانشگاه دملی

کمال سر دمحبّت، ببین نه نقص گناه که مرکه بسی منر افتد نظر به عیب کنند حافظ،

# ضرورت تدوین فرهنگهای فارسیـــهندوستانی و روشِ عملی آنها

دو قوم ایرانی و مندوستانی مر دو نژادی آریائی دارند که در آغاز تمدن از آسیای مرکزی و ناحیهٔ پامیر به ایران و مند مهاجرت کردند و بومیان محلی را تحت تأثیر فرمنگ و تمدن خود قرار دادند . خویشاوندی بسیار نزدیك این دو قوم و مجاورت و ممزیستی قرنهای متمادی آنان در کنار یکدیگر ، سبب گردید تا بیشتر پدیده مای زندگی آنها ممچون ادبیات و فلسفه و منر و دیگری مظامر فرمنگ وحتی دین و اخلاق و آداب و رسوم و از جمله زبان آنها بسیار بهم نزدیك باشد و زیربنای فرمنگی مشترك پیدا کنند . همین پیوستگی نژادی نیز انگیزهای گردید تا در درازی قرون و اعصار معواره روابطشان محفوظ ماند و با دیگرگونی های سیاسی مم فتوری در آنها راه نیابد ؛ مخامنشیان سیاسی مم فتوری در آنها راه نیابد ؛ مخامنشیان

اشکانیان و ساسانیان با دربارهای مند روابط نزدیك داشتند، كوروش و همچنين داريوش نواحي شمال غربي هند معني كابل و لاهور را جزو ممالك خود شمرده اند و مورخين هندی نیز این دوره را به نام د دورهٔ زردشتی ، نامگذاری کرده اند. در اوستا به کشور هند اشارت رفته و در رکودا از ایران یاد شده است . هر دو دین زردشتی و هندوتیزم بذری واحد دارد و زبان اوستایی و سنسکریت مسردو از یك ریشه برآمده است . كشتی رانی میان ایران و مندوستان از طریق اقبانوس مند دایر بود و دانشه:ـــدان و هنروران دارش دوست ایرانی همواره به هند رفت و آمدداشتند و کتابهای علمی آنان را به ایران میآوردند و به زبان پهلوی بر می کردانیدند و نیز سبب میکردیدند تا ترجمه مای عبری و سریانی آنها درمیان مردم مغرب زمیــن انتشار یابـــد . هرودت مورخ یونانی از خراجی که همه ساله از هندوستا*ن* به خزانهٔ داریوش می رسید یاد میکند و مقدار آن را شهصد قنطار (۱) و بیشتر از خراج دیگر نواحی ممالك ایران ذکر میکند و می نویسد که فوجی از سیامیان منبد در سیاه اران مشغول خدمت بوده اند .

و خط خورشتی ، یکی دیگر از دلایل وجــود روابط کــهنسال میان ایران و هنـد در درازای تاریخ است که اصلی ایرانی و آرامی داشته و هنــدیما پیش از میلاد آن را اقتباس کرده و با مختصر تغییری بکار بردهاند جالبش

77

از همه اینکه طایفهای به نام براهویسی (۲) درمیان اراضی مرتفع بلوچستان وجود دارد که با گویشی از ریشهٔ دراویدیان (۳) یعنی زبان مردم جنوب هندوستان سخن می گویند ؛ چه درست و سنجیده گفته جواهر لعل نهرو که : « دربین ملل و نژادی های بسیار که با مندوستان تماس داشته و در زندگانی و فرهنگ هند نفوذ کردهاند ، قدیم ترین و بادوام ترین همهٔ آنها ایرانیان می باشند . » (٤)

در دروه های پس از اسلام نیز روابط معنوی و فرهنگی ایران و هند ادامه یافت: یعقد وبی ، جاحظ ، رازی ، اوعلیٰ سینا و دیگران اصطلاحات متداول در زبان هندیان را ، در علوم ریاضی وطب وعقاقیر و نجوم نقل میکنند و بزرگترین هند شناس قدیم ایران ابوریحان بیرونی در کتاب آثار الباقیه عن القرون الخالیه از کتابهای علمی وفنی و دانش های هندی ها در موضوع های یاد شده سخن میگوید و به ترجمهٔ کتب و رساله های آنان می پردازد و کتاب مشهور تحقیق مالله ند را در هند شناسی می سگارد سخنوران ایرانی مانند منوچهری دامغانی (۵) و سنایسی (۲) به بعضی رسوم هندیان مانند د لنکهن ، (۷) و یعنی روزهٔ هندیان اشارت دارند و اسدی طوسی (۸) از نوعی هایمی هندی به نام د وال ، (۹) سخن به میان میآورد و نیز از شهرت افسانهٔ تخت طاووس (۱۰) در هند حکایت

می کند و میچنین داستان پهلوانی و بهور، را که چه گونه از سوی مهاراجهٔ مند حاکم سراندیب شد و بعدها بنای یاغیگری با او را گذاشت، نقل می کند (۱۱) و از مندیان و توصیفسهای هند داستانها باز می کوید . بسیاری از کتب هندیان به زبان فارسی بر کردانید، شد (۱۲) و همچیس کتابهای فارسی سیاری در هند به زبان فارسی حیدانکه تعداد کتابهایی که در هند بسه زبان فارسی تألیف گنزدید، کاه نسبت به دورهٔ مشاسه آن در ایران فرونی داشت وحتی شمارهٔ کتابهای چاپی فقط بعضی فرونی داشت وحتی شمارهٔ کتابهای چاپی فقط بعضی مؤسسات انتشاراتی آن سامان مانند منشی نولکشور در لکهنو برمؤسسههای همزمان آن در ایران پیشی می کرفت و مهم تر اینکه نخستین چاپ بعضی متون ادب فارسی در هند صورت گرفته است .

زبان فارسی دری که بتقریب از هزار سال پیش (۱۳)

با سپاهیان محمود غزنوی وارد هند کردید، هموارهٔ
کسترش داشت وبا تشکیل یافتن هر یك از دولت های فارسی زبان ، فرهنگ ایرانی در پهنهٔ پهناور هندوستان ی کسترید و جامعهای ایرانی بوجود ی آمد که نه تنها دولت مردان ، بلکه دانشمندان ، روحانیان ، پزشکان ، لشکریان ، محاسبان ، معماران ، خطاطان ، مؤلفان خوشنویسان نقاشان ، موسیقی دانان و بسیاری دیگر از امل فوق ومنر نیز ایرانی یا فارسی زبان بودند و بنابرایین مردهانسی که

باچنین جامعه ای سروکار داشتند ، خــواه و ناخواه زیان فارسی و فرمنگ ایرانی را می آموختند و بدان انس میگرفتند. دربار یادشامان و امیراطوران مند مانند بابر و مماس و اکبر و اورنگ زیب هموارهٔ مهد فارسی دانان و سخنوران فارسی کے و فارسی زبان بود و کاء شمے اوٹ آنان در دربارهای مند بر تعداد شان در ایران فزونی می کر فت ؛ تجلی زبان و ادب و فسرهنگ فارسی در سرزمیسن هند منحصر به سروده های شاعران نبود که شرح تدکـــرمما و كتابهاى تاريخ و لفت نامه ماى فارسى تأليف يافته از سوی هندیان را کتابهای باید و اگر استعمار انگلستان و فارسی ستبری آن ، فارسی نویسی، و فارسی دانانی را از میان نمی برد وجلــو رواج فرهنگ ایرانی و اسلامی را در شه قارهٔ هنـد و پاکستان نمی گرفت و راه را بـــر ورود تمدن و فرمنگ دیرپای ایران و اسلام در آنجا نمی بست بدون شك نابساماني هاي امروز اين منطقة بهناور را سبب نسي گرديد .

از دیگر تجلیات کسترش زبان فارسی در پهنهٔ پهناور مند که اهمیت زیادی هم دارد، پیدا شدن زبان اردوست. این زبان که بر اثر آمیزش اشکریان فارسی زبان با بومیان مند ولادت یافت ، ترکیبی از زبان فارسی و زبان مای محلی هند دارد که نفوذ همهٔ جانبهٔ فارسی بخوبی در آن نمایان است وبا الفبای فارسی نیز نوشته می شود؛ بنر آن ابتدا در اردوهای

جنگی کاشته شد ولی بعدها در شبه قاره هذد رایسج گردید؛ شروع این اختلاط را قاعدتاً بایسد از سلطنت عزبویان در لاهور دانست ولی آنچه مسلم است در دوران شاه جهان به کهال رسید و در اواخر دورهٔ پادشاهان مغولی هند در سراسر هندوستان انتشار یافت و بسه صورت زبان ادبی (۱٤) در آمد.

وجود کتیبه های فارسی در سراسر هند نیز یکی دیگر از مظاهر زبان فارسی در این شبهقاره است که قدیم ترین آنها. کتیبهٔ سر در دروازه شرقی مسجد آبـــة الاسلام دهلی است که معزمان با فتـح دهلــی وسیلهٔ قطبالدین ایبك به سال ۸۹۵ م ق . / ۱۸۹۳ م نگاشته شد و از آن سال به بعد نیز کتیبه های زیادی بر پیشانی ابنیه و قصرهای سلاطین و اماکن مقدس و عمومی هند نقش بست که همه یاد آور گسترش و مقبولیت زبان پارسی در درازی قرون و اعصار تواند بود . (۱۵)

رواج و تأثیر پدیده مای ذوق و هندر ایرانی همچون تصوف و فلسفه ، معماری ، نقاشی ، موسیقی بافندگی و دیگر صنایع ظریفه و نیدر ادبیات وحتی آداب و رسوم و اندیشه ما و تفکرات ایرانی در مند همه و همه نفوذ همه جانبه فرمنگ ایرانی را در آن سرزمین تأیید می کند که شدر یکایك آنها را در این مقال مجالی نیست .

میوندهای مشترك یادشــده میان منــد و ایـران سبب

گردید تا یژومش و تحقیق دربارهٔ آنها و ممچنین تبادل مغلومات میان علمای زبان و فرمنگ ایرانسی و مندی بسه صورت یك ضرورت انكار مایذیر درآید و از جمله لزوم آموختن زبان و ادب فارسی را برای فرمنگ پژومان ومحققان به دلیل همین پیوستگیمای فرهنگی ، تاریخی و آمیختگیهای لغوی این زبان ما بازبان فارسی، به صورت وانعیتی پذیرفتنی وغیر قابل تردید در آورد؛ امم دلایل این امر ممانهایی است که برای لــزوم آموختن زبان سنسکریت در مورد دانش پژومان زمان فارسی می توان اقامه کرد مشلا از نظر واژه شیاسی اگر کسی بخواهد در زبان فارسی تخصص پسدا که ند و تحلول و دیگرگونی مای واژگانی را مداند . همان نیازی را به دانستن زبان سنسکریت دارد که داوطلب کسب تخصص در زبان مای مندی به آموختن زبان فارسی دارد ؛ صحیح است که نقش زبان سنسکریت بر زبان فارسی نمایان تراست ، اما این مسأله در اصل موضوع مورد بهعث تغییری حاصل نمسی کند زیرا ضرورتی را که ما برای آموختن زبان و ادبیات فارسی برای داشجویان زبان، مای هندی قایل مستیم برای کسب تحصیص است نه در سطح معمولی .

یکی دیگر از دلائلی که سبب می کردد آموختن زبان فارسی برای داند شهرومان مندی به صورت امری ضروری در آید ، موضوع تاریح و فرمذگ مند است ؛ چه اگر ملک محقق مندی بخوامد درباره اینها به تجقیق بهردازد ، نه

تسها یکی از منابع فیاض این دانشما تاریخ و فرمنگ ایران است ، بلکه بدون دانستن زبان فارسی و بهرهگرفتان از منابع ذى قيمت آن ، چنين پژوهش مايى ماقص حسوامد بود زیرا در طول عمر مزار سالهٔ زبان فارسی در خطهٔ پهناور هندوستان بسیاری کتب و متون تاریحی بسه زبان فارسى تألیف یافته و اكـــرپژوهنده ای از مراجعه و استفاده از آنهابی اطلاع بماند درحقیقت از مهمترین و اساسیترین منابع كار خود محروم ماسه است . و البته ايـن بخش از آبار تاریخی که درهند سگارش یافته ، جدا از پژومشمای مندشناسی و مآخید مربوط به فرمنگ مندوستا نست که وسیله ایرانیان در داخل ایران تألیف کردید. است و مدون شك مرکونه پژوهش تاریحی و فرمنگی ک درباره تاریخ و فرمنگ مند انجام گیرد و دست کم مربوط به دوره هزار سالهٔ حکسومت زبان فارسی در آن سرزمین باشد ، بدون مراجعه به منابع فارسی کاری غیرعلمی و ابتر خوامد بود .

ادبیات پر مغز و ماندنی ایران و بخصوص بعد جهانی و انسانی آن و از همه مهم تر همبستگی و پیوستگی نزدیك آن با ادبیات هندوستانی ، انگیزهای دیگسر است تا محققان ادب هند را وادارد از پژوهشهای ادبی ایران که عمدتا بسه زبان فارسی صورت گرفت ، آگامی داشته باشند و این ضرورت نیو لزوم آموختن زبان فارسی را استسوار تر می



سازد ؛ چه یك اثر ادبلی اگر هم بتوان آن را بــــه زبان: دیگری ترجمه کرد ، بدون شك لطف و رسایسی و زیباین مای ادبی و نیز هنرهای شعری را از دست می دمسد ، در حالی که اینها همان ویژگی مایسی است که سنب تمایز و شهرت آن اثر بوده است . نكشهٔ درخور ذكر اين است که کساند که به تحقیق در زبان و ادب فارسی می پردازند ، منگامی که سحن از روابط میان فارسی و زمان مای مندی می رود ، تسها ارتباطی که به ذمن آنان می رند موضوع ریثنه شاسی آن دسته از واژممای فارسی ائست که اصلی سنسکریت دارد و در زبان فارسی امروزی بگار می رؤد و بهمین دلیل آموختن زبان سنسکریت را برای کسانی که می خواهند در زبان فارسی به تحقیق بهردازند ضروری می شمارند تا بدین گونه بتوانند بر افزایش اظلاءات لغوى محود بيفزايند و دامنة دانستني ماى زبان شیاسی خود را گسترش دهند ؛ اما به ندرت به این تکته توجه دارند که کسانی مم که به آموختن زبان و اذب زبانمای مندی اشتغال می ورزند برای تکمیل معلومات خود به تعلیم یافتن زبان و ادب فارسی نیاز دارند تا بدین وسیله افقهای نوینی بر روی آنان کشوده کردد و آنان را از جنبهمای گوناگون لغوی و تاریخی و ادبی یاری دهند . شکی نیست که ادبیات میسج ملتی مر چند غنی باشد از تأثیب ادبیات ملل ديكر جيان بركزار نيست و البيه ابن تاثير بسته بددرجة،

يبونـد و ممبسكى با آن ملتما و روابط فى ماســن آنان تفاوت ی کند ؛ بنابراین آشنایی با سرچشمه ما و منابع خارجـــی و عواملی که در ادبیات یك زبان نقش داشته . برای محققانی که بخواهند منابع الهام آن را بشناسد و افکار و اندیشه های دخیل را بکاونید ، کمال ضرورت را دارد ، به عنوان مثال چه گونه می توان کتاب کلمه ودمنـــهٔ فارســـی را شناخت و مسائــل اجتماعــی و تاریخــی و آداب و رسوم مندرج در آن را باز نمود ولی سرچشمه مای الهام کتاب را که منابع مندی و سنسکریت است نادیده انگاشت . ما نفوذ زبان و ادب فارسی را در زبان و ادب زبان مای مندی به دلیل کستردگی فراگیری که دارد به مجالی و فرصتی دیگر می گذاریم و در این جا بــه ممین مقىدار بسندم مىكنيم كه يادآور شويم ايىن نفوذ چندان چشم کیر وهمه جانبه است که شاید درمیان زبان های مرتبط جهان كمتر سابقه داشته باشد .

وقتی دو ملتی تا بدین سان مشترکات فرهنگی داشت.
باشند بیشك ریشهٔ بسیاری مسائل مربوط به مردم شناسی ،
اجتماعی ، زبانی ، اسطوره ای ، مثلی ، تاریخی و دینی هربك
را باید در فرهنگ دیگری جستجو کرد و برای اینکه این
پژوهشها جنبهٔ عام تری بیابد و همکان بتوانند در آن
سهیم باشند ، باید متون ادبی و آثار فرمکی هربك از این
انها به زبان بیگری ترجمه گردد تا در اخبار همهٔ

پژومندگان قرار گیرد .

پژوهش های مربوط به عرفان و فلسفه و ادیان شرق نیز چنین وضعیتی را دارد و ریشهٔ بسیاری از مباحث این دانشها را باید در میان اندیشه ما و متون فلسفی هند و هندوئیزم جست و این ارتباطها گاه چنان پیوسته و تنگاتنگ است که باید اعتراف کرد دستیابی به ریشه ها و سرچشمه های علوم مذکور بدون مطالعهٔ متون هندی امکان پذیر نیست. بسیاری ضرب المثلهای زبان فارسی نیز چنین پروهش مایی را می طلبد ؛ اسطوره مدای ایرانی شباهت بسیاری با اساطیر هندی دارد وحتی گاه از یك اصل واحد سرچشمه می گیرد.

بنابرآنچه گذشت پیوستگیهای زبانی ، نژادی ، دینی و فرهنگی مذکور میان دوملت ایران و هند در درازای تاریخ کمنسال مر دو کشور ایجاب میکند تا آثار گرانقدر ادبی، عرفانی ، حماسی و میراشهای فرهنگی مریك از این دوکشور باستانی به زبان کشور دیگر برگردایده شدود تا هریك از موملت بتوانند از آثار بجا ماندهٔ غنی و اصیل وکم نظیسر فرهنگ ملت دیگر بهرمور گردند وضمناً ریشهیابیهای مربوط به موضوعهای ادبیات وفلسفه و عرفان بتواند آنان مربوط به موضوعهای ادبیات وفلسفه و عرفان بتواند آنان در کشف سرچشمهها و منابع الهام علوم یاد شده یاری

۔ وجود چنین ضرورت مایی سبب کردد تاکلید این

مهم که بی شك تدویسن فرهنگی مفصل و مناسب و درخور است ، فراهم گردد فرهنگی که بتواند بار سنگین آن همه اندیشه های باریك و افكار عالی و بدیع را بر تابد و منتقل گرداند .

از سوی دیگر با توجه به کستردگی کشور کهنسال هند و بتبع آن تنوع زبانی درمیان جمعیت انبوه آنجا ، تدوین فرهنگ به یکی از زبانهای متداول در هند وافی به مقصودهای یاد شده نیست و لازم میآید برای هریك از زبانهای رسمی این سرزمین پهناور ، فرهنگی جدا گاند تألیف کردد .

زبان ها و گویش های رایج در هندوستان طبق سرشماری سال ۱۹۰۱ م عبارت از ۱۸۵۰ است که از آن میان دولت هند چهارده زبان را که ۹۱ در صد مردم هند به یکی از آنها سخن میگویند به رسمیت شناخته و باثبت آنها بر روی اسکناس های راییج در هند، رسمی بودن آن زبان ها را تأیید کرده است . این چهارده زبان عبارت است از آسایی ، اردو ، اوریا ، بنگالی ، پنجابی ، تامیل، است از آسای ، اردو ، اوریا ، بنگالی ، پنجابی ، تامیل، تیلگو ، کشمیری ، کاناری ، گجراتی ، مالایالم ، مراتی، سنسکریت و هندی (۱۲)

اما تألیف فرهنگ حتی برای هریك از این زبان ما نیز كار آسانی نبود بویژم كه این راه دشوار به دلیل سنگلاخ بودنش نابریده مانده بود و با همهٔ قدمت روابط فرهنگی میان

مند و ایران ، کسی به تدارك آن كــمر نیسته بود و در نتیجه دشواری ای فراوایی فرا راه ناگشوده مانیده بود ؛ از اهم این دشواری ما عدم دسترسی به کسانی بود که علاوه بر تخصص در کار سنگـــین و بسیار ظریف فرمذگ نویسی بتوانند بعضی زبان های هندوستانی را مستقیاً به بزبان فارسی و یا از فارسی به آن زبانما برگردانند . این یك واقعیت است که برگردان لغات و اصطلاحات و ترکیبات در هـــر زبانی و بویره در زبان فارسی که کنایات و تشبیهات و استعارات و مجازما و تلمیح های کوناگونی را در خور نهفته دارد ، کاری بس دشوار است و علاوه بر اینها زبان فارسی بــه هلیل ساختار ترکسیب پذیری و وجود کیلمات مرکب آن و نیز آمیحتگیاش با زبان مای دیگر (که البته پدمای طبیعی برای ممهٔ زبان مای زندهٔ دنیاست ) و وفور مترادفما و كلمهماى مم معنا و قريب المعنا و مشتقات بسيار ، بـه صورت یکی از پیشرفتهترین زبان مای آریائی و از تواناترین و ثروتمندترین و پویاترین زبانهای زندهٔ جمهان درآمده که شاید کستر زبای قادر باشد ویژگیمای زبانی و بار معنایسی آن را تحمل کند و بنابراین یافتن معادل مای آن در دیگــر زبانما دست کم بــه آسانی امکان پذیــر نمی گردد و با توجه به اینکه برای بعضی زبان مای هند نیز ویوکیما و دشواری های مشابههی از این دست کم و بیش وجود **دارد، سألة برابزيابي و معادل سازي را بسيار دشوارتم** 

### میکسبند . :

در مورد عدم امكان بركردان مستقيم ، چارهٔ كار را هو آن دیدیم تا زبانی را به عنوان زبان مواسط. برگزینیم تا پس از اینکه مواد کار بخش فارسی فرمنگ آماده کردیده . ابتدا آنها را به زبان واسط و سپس به مر یك از زبان مای یاد شده هندی ترجمه کنیم . زبان واسط را به دلایلی و از جمله رواج و تداول آن به صورت یك زبان رسمنی و اداری در جوامع مندی ، د انگلیسی ، انتخاب کردیم تا با توجه به اینکه در سرزمین هند و میان متکلمان هـــر یك از زبان های رسمی هند مترجمانی یافت می شوند که می تو انسد از این زبان به زبان مادری خود یا بالعکس ترجمه کنند، کار برگردان ما در مرحلة بعدی به سهولت انجام پذیرد ؛ لازم به یاد آوری است که با اتمام کار برگردانها به زبان واسط ما می توانیم در این رهگذر و از برکت تدوین این فرهنگها بزرگترین فرهنگ فارسی – انکلیسی را نیز تدوین کنیم زیرا همة مواد لازم را آماده و در اختیار خوامیم داشت .

مشکل دیگر ما مربوط به بخش فارسی فرمنگ بود زیرا ما مواد کار لازم را برای برگردان به صورت مجموعه ای آماده و در اختیار نداشتیم ؛ نیکستهٔ در خون توجه این است که پخش فارسیس چنین فرمنیگ مایسی بیشخصایت خامسی را می اید کی از آنها در بر داشتن ولژمها و اصطلاحات و « ترکیات امروزی زبان فارسی استه که در چهل پنجا بسهالید اخیر متداول گردیده و در گفته ما و نوشته های فارسی زبانان معاصر بکار رفته است ؛ دو دیگر شمول آن برآن دسته از واژه هایی است که در قلمرو وطن دوم زبان فارسی بعندی شبه قاره مند با کاربرده ما و مفاهیم خاصی استعمال داشته و در طول نزدیك به ده قرن که از ورود زبان فارسدی به خطه پنهاور هندوستان می گذرد ، تغییرات بنیادی بسیاری از جهت معنایس در سیاری واژه ها راه یافته که در مقیاس با معنی یا مفاهیم اصلی توفیر فاحشی کرده است ، همچنین رواج و گستردگدی و سبك هندی ، به عندوان یك مکتب فکری تازه در این سرزمین ، ترکسیبات و اصطلاحات و فکری تازه در این سرزمین ، ترکسیبات و اصطلاحات و کنایات و تعبیرات و مفاهیم گاه پیچیده ای را سب گردیده که بعدها رشد کرده و به کمال رسیده است و ضرور تا باید مه اینها در چنین فرهنگی باید .

لفت نامه مای معتبر زبان فارسی مانند ولفت نامهٔ دهخدا، و دفرهنگ دکتر معین، و دناظم الاطبا (نفیسی)، با همهٔ اعتبار و ارزش علمیای که دارد وافی به این مقصود خاص نبود، چه اولا آنها واژه ما و ترکیبات و اصطلاعات زبان فارسی را فقط تا زمان تالیسف در برمی کسیرد و واژه ما امروزی زبان فارسی را طبیعتا فاقسد است و ثانیا واژه مای متداول در زبان فارسی هندوستان دل که ما آنها را و فارسی هندی ، بعشرورت شامل می گردد . از د لفت نامه فارسی ، نیز به علی اینک متوز نبی گردد . از د لفت نامه فارسی ، نیز به علی اینک متوز

بیش از یکی دو حرف انتشار نیافته نمی توانستیم بهره گیریم.

چاده کار را در آن دیدیم تا از منابسع و مآخد مستند

گوناگون و فرهنگهای معتبر قدیم و جدید تألیفی کنیم و
التقاطی فراهم آوریم تا بتواند بطور نسبی وافی به این مقصود

باشد و نیلزهای ما را برآورد برای واژههای متداول دو
قلمرو فارسی زبانان از فرهك دكتر معین استفاده کردیم که
شمول بیشتری بر واژههای مستعمل در قلمرو زبان فارسی دارد؛
البته بدیهی بود که تعداد واژههای لغت نامه دهخدا و
فرهنگ ناظم الاطبا بیشتر از فرهگ معین است؛ اما نخستین،
خکسم دائرة المعارف را دارد و دومی شامل بعضی واژههای
مهجور است که شاید امروزه کاربرد زیادی نداشته باشد
و در هر صورت، خارج از محدوده کار ماست.

نیاز نخستین را با بهرهگیری از واژه های متداول در نیم قرن اخیر که در واژه نامه های مستند مربوط به دور معاصر آمده بود و یا در متون معتبر همین دوره بکار رفته بود ، مرتفع ساختیم و از جمله از د فرهنگ زبان فارسی امروز ، استفاده کردیم و اگر واژه ای در نیم قرن گذشته معنایا معابی جدیدی پیدا کرده بود که آن معنادر فرهنگ های سابق ماند معین وجود نداشت ، آن معنا یا معانی را نیز برافزودیم .

برای مشکل دوم کار ، با استفاده از فرمنگمای معتبر تألیف شده در هند ، مصانی خاص و مفامیمی راکه از یمك اژه فقط در هند بوه شبهقارد تداول داشته ولی در لفت نامه مای اخیرالذکر. نیامده بود ، فقط در صورتی که مستند به شوامد معتبر. بود، استخراج کسردیم و همچنین واژهما و ترکیبات محصوص رایج در د فارسی هندی ، را بیرون آوردیم و به بخش فارسی افزودیم و در ایسن مرحله با توجسه به اینکه فرهنگ آنندراج از لحاظ کمیت و کیفیت و مستند بودن به شواهد ، مزایای بیشتری دارد ، آزرا درمیان دیگر فرهنگهای هندی اصل قرار دادیم .

در مورد واوممای علمی متداول در زبان فارستی و معادلهای انگلیسی آنهـا فرمنگ اصطلاحات علمی چاپ ٔ بنیاد فرهنگ ایزان یکی از منابع کارما بود و برای رفع البهام اینگونه واژممای علمی و فنی و بخصوص یافتن معادل.مای " هندی آنها هر وقت صرورت داشت از نظــرکار شناسان هندِی بهرهِ میگرفتیم والبته سایر مراجعی را که بطور پراکنده از آنها استفاده كردهايم ذيل مآخذ فرمنك ياد خواميم كرد. ، ﴿ رُوشُ كَارُ چَنِينَ بُودُ كَهُ لَبُنْدَ اللَّهُ مَا خُلُهُ عَالِينَ وَا أَزَّ و منابع معتبر بجوثيم و تدوين كنيم . البته در اين مزحله از-تألیف و محدوده کار ما فرانر و کسترده تمر از یك فرهنستگ معمولی بود زیرا بر این اباوریم که معدف از تألیف چکیش: فرمنکی باید این باشد که با بهرمگیری از آن بتوان بار سنگین نرجمهٔ آثار ادبی و دبنی و فلسفی و بطب ورکسلی فرهنتك اصيل مريك از دو زبان را به ديكسري المتقال شداد وأنه بناير ليين للذ يَا حديك ، كشاب رقيم عنستي و .. وجيدي مان كالمتقر الي ا

راهنمایی مسافران تدوین میگردد ، فراتسر رود ولااقیل واژهما و ترکیبات و اصطلاحات مورد لزوم مریك از زبانمای فارسی و هندوستانی را برای مقاصد بالا تأمیدن کند ؛ پس از فراهم آوردن مدخلها در زبان اول و نقل آنها بر روی برگه مای ویژه ، آنها را به زبان انگلسی برگردانیدیم . اما با توجه بسه ظرافت مای خاصی که در زبان فارسی وجود دارد باید ابتدا ممانی واژمما و اصطلاحات دشوار برای مترجمان با دقت باز نموده می شد و جوانب كار ترجمهٔ هندى نيز بر همين منوال ادامه يافت . ترجمه ما وسیلـهٔ افراد دیگری مورد بازینی قرار میکرفت تا اکــر احیاناً اشتباهی رخ داده باشد اصلاح کردد . اما کار بــه این جا ختم نمی کردید و بدین مقدار بسنده, نمسی شد . برکه های آماده شده در نشست های مداوم کروه مقابله (سنت سنيه و اصطلاح موضوعه در ميان ممكاران لغت نامة فارسی و نیز لغت نامهٔ دمخدا) که ترکیبی از کارشناسان · و استادان مرسه زبان فارسی و انگلیسی و مندی دارد و سطاً زبان مادری آنان نیز هندی است و زبان فارسی را نیز بـه عنوان زبان دوم می دانند ، مورد بررسی و بحث دقیـق قرار میگرفت . روال کار ما در این مرحله چنین بود که ابتدا این جانب واوهٔ فارسی مدخل و سپس ترکیبات منتخب ا بَرَأْتِ كِنْد و مفاهيم آن را بويزه در موارد مفاهيم غير ملموس باز نماید . پس نرجمهٔ انگلیسی و سپس هندی آنها در جلسه قرآت می کردید و هرکونه اظهار نظر و احیاناً جرح و تمدیل های لازم درباره واژه ها یا مفاهیم معادل و برابرهاه مطرح و مورد رسیدگی و مداقه اعضا قرار می گرفت و حدود و ثغور معانی در هرسه زبان سنجیده می شد و این وارسی تا حصول اطمینان کامل از صحت واژه ها و معانی معادل ادامه می یافت .

آنچه ممواره به آن توجه داشتیم ایسن بسود که برگردان ما متکی بر ذوق وسلیقهٔ شخصی نباشد و بنابراین میدچ واژه با اصطلاح و ترکیبی را به عنوان معادل انگلیسی و مندی نیاوردیم مگر اینکه مستند به فرمنگی معتبر در آن زبان ما بود و اگر از سوی اعضاه میات مقابله واژه ای برای این زبان ما بیشنهاد میگردید ، بسه شرطی پذیرفته می شد کرد در فرمنگها با متون معتبر آن دو زبان استعمال شده بود و اگر مستند نبود یا مثالی ارائه دمی گردید از برابر فهادن آن برمیز میگردید

با ممه اینها اعتراف میکنیم که فرهنگینامه ما فرهنگی است و عمومی به و نیز غیر و توصیفی به و بسی شك بسرای اصطلاحات و واژه مای محصوص یك دانش یا فن باید به فرهنگهای تخصصی یا دائرة المعارف ها مراجعه شود. نیسز این فرهنگ یك فرهنگ جامع زبان فارسی نیست چون در این ضورت بایسد تمام واژه مایسی را که در همسه متون

فارسی از روزکاران کهن تا امروز به کار گرفته شده ، می آوردیم که امکانات آن را در اختیار نداشتیم بویوه که در دیاری دور از منابع و مآخذ و متون فارسی بسر می بردیسم .

برای شان دادن تلفظها مههٔ روشرهای پیشتمان و پستمان را از قبیل د ذکر حرکات و سکدنات حروف واژمما کرفته تا طریقهٔ مشکول کردن حروف با زبر و پیش و زیر ، یا ، نشان دادن حرکت فقط در حروف متحرك ، وحتى روش مساى بکار کرفته شده در مان فرمنگ نویسان زبانهای مندی همه را بررسی کردیم و کاستیهای هر طریقه را سفجیدیم و فهایتاً بر آن شدیم تا روش معمول بعضی از خاور شناسان را که استفاد. از الفبای لاتین است و برای چنین فرمنگی ماست ر می نمود ، بکار بندیم (۱۷) دانستینهاینی را که برای استفاده کسندگان فرمنگ ضرورت دارد و نیسسز نام کسانی را که در تألیف فرهنگ با ما ممکاری داشته اند ، همراه با نوع ممکاری های آنان و همچنین نشانه هـای اختصاری و قواعد و مقرراتی را که بسرای خسود یافت. بودیم و از آنها پیروی میکردیم ، جدا گاسه و فهرست ولمر ّ در مقـــد.هٔ فرمنگ خواهیم آورد .

پیشرفت و گرزارش کارمان تاکسنون بسیار امیدوار کننده و بیش از تصورها بوده است به نحوی که تا به حال حدود صد هزار برکه (فیش) مستند فراهم آمده وسه حرف نخستین الفبای فارسی نیز تکمیل گردیده و مرحله و مقابله ، را می گذراند و از آن میان نخستین جروه آزمایشی ما که (آآری) خواهد بود بسه مرحلهٔ چاپ و انتشار قدم نهاده است ؛ ما هنوز در آغاز این راه پر فرازونشیب هستیم و بی شك در آغاز هر كاری آنهیم از این دست احتمال كاستیهای فراوان می رود و بسه همین دلیل بر آنیم تا علاج واقعه قبل از وقدوع کنیم و بخش اخیر را به عنوان نمونه كار خویش به صورت آز مایشی به چاپ رسانیم و برای داوری استادان و صاحب نظران و به خست اندركاران فرهنگ و لغت ارسال داریم تا ما را از نظرهای اصلاحی یا استحسانی شان بهرهمند سازند ؛ باشد به در تألیف فرهنگ پیشنهاد های سارندهٔ آنها را بکار بندیم و البته که با ذکر نام و ندوع راهنمایسی شان در مقدمهٔ فرهنگ ، سپاس خواهیم گزارد .

بدیهی است که با فراهم آمدن مواد لازم بسرای بخش فارسی فرهنگ و همچنین ترجمه شدن آنها به زبان واسط و نیز آماده شدن دیگر امکانات مورد لزوم و بویژه کسب تجربه های بایسته در طی طریق تدوین فرهنگ—فارسی هندی ، بسیاری موانع راه از میان برداشته شده و گردش کار تألیف فرهنگ برای سایر زبان های هندی شتاب بیشتری خواهد داشت و هم اکنون برای شروع هریسک از ایسن فرهنگها نیز آمادگی کامل داریم .

تألیف فرهنگ فارسی-هندی با موافقت و عنایت رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در دهلی نوانجام میکسیرد و اعتراف میکند که اگر علاقه و توجه شخص جناب آفای مخمدباقرکریمیان رایزن با فضیلت ما به این اثر فرهنگی و ماندنی معطوف نمی بود، هرگز یا نمی گرفت و نمی بالید ما برای ایشان در ادامة این کار سترگ که بیشك از جملة و باقیات الصالحات ، خواهمدبود ، آرزوی توفیق بیش اذ پیش میکنیم .

و من الله التوفيق و عليه التكلان رضا مصطفوى-دملى نو-بهمن ماه ٧١

### پسی نوشتها

۱۰ معادل تقریبی یك ملیون لیره ، نیز برای تفصیل بیشتر رجوع شود به كتاب سرزمین هند تألیف استاد علی اصغر حكمت، از انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۳۷ ش

### Brahuis .Y

- ۳ مستند که در صحرهای جنوبی هنسد زندگی می کنند، قامتی متوسط و پیشانی ای بلند وینی ای قلمی و موهای سیاه و مجهد ولبهای کلفت و پوستی تیره و زبانی خاس خوددارند که ملیونها تن به آن زبان سخن میگویند . محققین منسد منشاه نژاد آنان را طبقه منجسهاه (Scheduled Castes) ذکر کردهاند .
- کشف هند: Discovery of India, London, 1946. و ترجمة
   اقای محمود تفضلی
  - منوچهری می گوید :

الا تامؤمنان دارند روزه

الاتامندوان دارند لنكهن

٦. سنائی میگوید :

لنکنت کر تر اکسند فربه

سیر خوردن ترا ز لنکــن به

 ۷. این واژه در فرهنگ آصفیه نیز به معنی روزه بکار رفته است. آسدی طوشی چنین میگوید :
 یکی مرده ماهی حسان روزگار

ر افکند موجش به سوی کنار که گز سیصدی بود بالای او

فزون از چهل بود پهنـــای او کـشیدند از آب اندرون هم گروه

به کشتی به خشکی مر آن پاره کوه بسی گـــوهــر و زر بد او باشته

همه سینهاش عنب انباشته دکر هر چه ماند از بزرگان و خرد

ز بهر خورش پاره کـردند و برد <sup>.</sup> بماند از شگفتی سپهبـد به جای

بدو گفت مهراج فرخنده رای که آن ماهی است این که خوانند وال وزین مه بس افتد هم ایدر به سال

همیدون یکی ماهی دیگـــر است .

که زین وال تنش اندکی کمتر است و دیگر شاعران تیز از جمله فرخی ، غضایری ، قطران ه ازرقی ، خاقانی ، کمال الدین اسماعیل این واژه را به همین معنبی مکار بردواند .

ا، زل : فرهنگ انسکلیسی-مندی مانسک، چاپ آکرا (مند)

۱۹۸۳ م ذیل Whale . در هندی نیز Wal (وال) تلفظ میکردد و به معنی یاد شده است .

۱۰. گرشاسبنامه ، چ تهران ، ص ۷۲ .

11. در این داستان کرشاسب به دستور شاه ایران به کمك شاه هندهوستان می رود تا با « بهـو » بجنگند . رك : کرشاسبنامه ، چ تهران ، ص ۱۵۷ .

شهی بود در هند مهدراج نام

بزرگی به مر جای کسترده کام

بهدو نام خویشی بدش هر سهاه

ز دستش به شهر سراندیب شاه ..

۱۲. رك : مقاله نگارنده تحت عنوان : « پيوندهای مشترك ادبيات سنسكريت و فارسی دری » فصل نامه، قند پارسی، دمل نه ، شماره ، ٤

۱۳. نخستین حملهٔ محمود غزنوی را به هنسه سال ۱۰۰۱ زملادی ذکر کردماند .

۱۶۰ نخستین شاعر اردو زبان صاحب دیوان را دولی دکنی، (۱۷۶۶–۱۳۲۸ میلادی) دانسته وگفتهاند پدر و مبتکر شغر ار دو بوده است.

۱۵۰ برای تفصیل این موضوع رجوع شود به کتاب د نقش پارسی بر احجار مند،، تألیف استادعلی اصغرحکمت، از انتشارات برم کلکته، ۱۳۳۳ مجری شبسی.

کفته میشود اخبراً زبانهای دیگری نیز افزون برآنهها.

رسمیت یافته که از آن جمله است : سندی ، پالی ، نپالی ، منی پوری .

۱۷۰ شادروان دکتر معین نیز برای تألیف فرهنگ معین همین روش را بکار برده است. رك : مقدمهٔ آن فرهنگ، ص پنجاه وچهار .



#### Editorial Board

Dr. S. H. Qasemi

Dr. Idris Ahmad

Dr. S. B. F. Husaini

Dr. Nargis Jahan

Dr. Chander Shekhar

Dr. (Mrs.) Rehana Khatoon

#### Editor

Dr. MOHAMMAD ASLAM KHAN Head, Department of Persian, University of Delhi

# Persian Research Journal

1993

Price : Rs. 125.00

## Persian Research Journal

## 1993

#### Editor

Dr. Mohammad Aslam Khan Head, Deptt. of Persian University of Delhi

125671

Published by

Department of Persian
University of Delhi
Delhi-110007